**Комитет ПО культурЕ администрации ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОДИНЦОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «КЛАССИКА»**

**(МАУДО Одинцовская ДШИ «Классика»)**

Открытый урок

«Ракета в космическом пространстве»

Выполнил: преподаватель

МАУДО Одинцовской ДШИ

«Классика»

И.Д. Селешкова

Одинцово 2024г.

**Тема урока**: Печатная графика картоном «Ракета в космическом пространстве»

**Актуальность:** в рамках данной темы дети изучают историю возникновения и развития графического искусства, осваивают различные техники в графике, приобретают ремесленные навыки работы инструментами, знакомятся с композиционными приемами создания графического листа, учатся творческой композиции.

**Цель урока**: познакомить учащихся с видом искусства гравюры посредством творческой деятельности.

**Задачи урока:**

Обучающие:

* Ознакомить детей с историй возникновения графического искусства, видами печатной графики.
* Научить расставлять акценты в работе, определять композиционный центр работы.
* Дать первоначальные навыки освоения двух и трехмерного пространства

Развивающие:

* Развивать интерес к дизайну и художественному творчеству.
* Развивать умения работать графическими материалами.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к изобразительному искусству, способность доводить дело до конца,
* Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие.

**Тип урока**: Смешанный урок

**Форма урока**: Урок – практическое занятие

**Методы обучения**:

* + Словесный метод: рассказ, объяснение, работа с учениками;
  + Наглядный метод.

**Оснащение урока:** Наглядный материал, прочный картон, рамки (доски) для печати, гуашь (чёрного цвета), ножницы, столовые ложки, валики, листы чистовые А5, листы А4, простые карандаши, ластики

**Ход урока**: Приветствие, беседа, просмотр иллюстраций, упражнения. На черновых листочках дети выполняют эскиз - фигуру ракеты из составных геометрических фигур, вырезают и переносят на подготовленный плотный картон, после чего вырезают заготовки и поочередно наклеивают на заранее подготовленные доски. Затем на готовую заготовку валиком наносится гуашь черного цвета. Оттиск на листок А5 делается при помощи сложенного пополам листа А4 и столовой ложки (импровизационный станок). Свежий оттиск на гладкой бумаге нельзя сразу складывать в папку, некоторое время они должны сохнуть.

**Оценка работы учеников:** Учащиеся испытывали интерес е предложенным занятиям, с удовольствием изучали наглядные материалы. Работы детей получились индивидуальными, аккуратными. Общая оценка работы – отлично.

**Домашнее задание**: не предусмотрено

**Самоанализ урока**: Данный урок был проведён для учащихся возраста 5-8 лет, как возможность познакомиться с видом графического искусства - гравюрой.

Цель урока была достигнута, учащиеся с интересом получали знание об искусстве гравюры, по итогу у учащихся получились динамичные работы.

Материал урока оказался легким и интересным для учащихся. В ходе урока была организована коллективная работа учащихся. На уроке использовались следующие средства обучения: наглядный материал, беседа, викторина. Темп урока был быстрый и динамичный, что позволило уложиться в заданное время. Распределение времени было рациональное.

Исходя из самоанализа урока, можно сказать, что результаты совпадают с целью урока. Учащиеся получили и заполнили объемное количество информации о безопасности на железнодорожном транспорте. В целом, урок можно считать успешным.