**План воспитательно-образовательной работы группа «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

**Планирование воспитательно–образовательной деятельности в подготовительной группе на декабрь 2024 год.**

**Правила дорожного движения.**

1.Беседа «Знакомство с транспортом»

Цель: закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном);  
2.Прогулка к остановке «Наблюдение за городским транспортом»

Цель: обобщить знания об основных видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, легковой автомобиль, грузовик);

3.Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»

Цель: познакомить детей с правилами поведения на остановке пассажирского транспорта;  
4.С/р игра «Автобус»

Цель: способствовать формированию культуры поведения в общественном месте.  
5.Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки»

**Охрана безопасности жизни**

1**.** Безопасное поведение в природе.  
Беседа ««Гололед».

Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  
Д/ игра «Хорошо – плохо».

Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.  
2**.** Противопожарная безопасность  
Беседа «Огонь и «Укротитель огня».

Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.  
Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного.

Цель: воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам.  
3**.** Бережем свое здоровье

Беседа «Зимние каникулы».

Цель: закрепить знания детей о проведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться.  
Загадывание загадок о зимних видах спорта.

Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.  
4**.** Безопасность собственной жизнедеятельности.  
Беседа «Взаимная забота и помощь в семье».

Цель: формировать первоначальные представления об особенностях труда и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье; способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама и папа, бабушка и дедушка).  
5.Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».

Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».

**Ребенок и его здоровье**

1.Беседа «Наше тело»

Цель: ознакомление детей с частями тела, рассказать об органах чувств.

2. Д/и «Повтори», «Посылка от медвежонка»

Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.

3.Чтение С.Прокофьев «Румяные щёчки», Н.Сагонская «Где мой палец?».

**Культура речи. Чтение художественной литературы**

1. А. Коровин. «Белка» (в сокр.)

Цель: развивать у детей способность слушать литературные произведения; побуждать их эмоционально реагировать на содержание текста; учить отвечать на вопросы.

2.Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»

Цель: расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность.

3.Л. Н. Толстой «Лев и собачка».

Цель: учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам рассказа.

4.С. Городецкий. «Первый снег»

Цель: учить воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием.

5.Г. Скребицкий .«Всяк по-своему»

Цель: учить детей внимательно слушать сказку, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.

6.Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки)

Цель: учить детей внимательно слушать сказку, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.

7.Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина

Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к животным.

8.С. Маршак. «Тает месяц молодой...»

Цель: учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение.

9.В. Гаршин «Лягушка-путешественница»

Цель: Знакомство со сказкой В. Гаршина «Лягушка путешественница»; обеспечение целостного восприятия и понимания текста.

10.Чтение русской народной сказки «Морозко».

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.

11.Заучивание стихотворений о Новом годе.

Цель: развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников.

**Родина и природа**

**Наблюдения за изменениями в природе.**

1.Наблюдение за сезонными изменениями

Цель: обращать внимание на то как изменилась природа в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает;

2.Наблюдение за снегом, льдом.

Цель: формировать представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.

3.Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями

Цель: формировать знания о деревьях

4. Наблюдение за воробьём и синицей.

Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.

7.Наблюдение за тем как одеты люди зимой.

Цель: развивать наблюдательность.

8. Наблюдение за ветром

Цель: формировать интерес к природным явлениям, расширять и углублять знания о живой и неживой природе.

9. Наблюдение за общественным транспортом

Цель: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения, воспитывать интерес к технике.

**«Разговор о важном»**

**Формирование нравственного иммунитета.**

1.4 декабря- День заказов подарков Деду Морозу.

2.8 декабря- Международный день художника.

3.14 декабря- День Наума Грамотника.

4.20 декабря- День зеленой ёлки.

5.27 декабря- День спасателя.

6.31 декабря –Новый год!

**Человек. Семья. Дружба.**

**Работа с родителями**

*Конкурс*«Снежинки» изготовление елочных игрушек

Цель: развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей

*Акция* «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».

Цель: получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.

*Консультация для родителей*

«Веселая математика дома»

Цель: проконсультировать родителей по данному вопросу.

*Консультация для родителей* «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».

Цель: познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей.

*Памятка для родителей* «Новогодние игры и забавы».

Цель: познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.

*Консультация для родителей* «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

Цель**:** помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.

**Подвижные игры**

«Совушка».

*Цель:* учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

«Встречные перебежки»

Цель: учить бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.

«Кто скорее добежит до флажка?».

*Цель:* отработать навык ползания под дугу.

«Снежная карусель».

Цели: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.

«Два Мороза», «Горелки».

*Цели:* упражнять в беге, закреплять умение соблюдать правила игры.

«Раз, два, три-беги».

Цели: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.

«Кто самый меткий?».

Цели: упражнять в метании предметов, развивать глазомер.

**Труд**

**Трудовая деятельность на прогулке**

Засыпка корней деревьев снегом.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

Постройка фигур из снега на участке.

Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.

Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.

Цель: развивать умение работать сообща.

Расчистка дорожек от снега.

Цель: оказывать помощь дворнику.

Укрепление снегом корней молодых деревьев.

Цель: побуждать к природоохранной деятельности.

Сгребание снега к деревьям.

Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к дере­вьям.

Уборка участка от снега.

Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.

Вскапывание песка в песочнице.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду, от­ветственность при выполнении поручений.

Постройка горки.

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Дежурство по столовой**

Цель: продолжать развивать желание оказывать посильную помощь, до конца выполнять трудовые поручения.

**Дежурство в уголке природы**

Цель: закреплять умение относиться к растениям как к живым существом, продолжать формировать практические навыки по уходу за растениями

**1 НЕДЕЛЯ**

**Тема недели: «Зима. Зимние месяцы»**

**Цель:** Закреплять знания о зиме; название зимних месяцев, зимних игр, пословиц о зиме.

**Итоговое мероприятие**: Интегрированное занятие «Зима»

**ПОНЕДЕЛЬНИК 2 ДЕКАБРЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | ***Рефлексивный круг***  ***Разговор о важном***  **Беседа: «**День Героев Отечества»  **Цель:** расширять сведения о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества; формировать у школьников чувство патриотизма, гордости и уважения к воинам, защитникам Отечества.  ***Ситуативная беседа «Почему наступает зима.?»*** | |  | **Утренняя гимнастика**  **Пальчиковая гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика** | **Художественно-творческий Центр** Рассматривание тематического альбома: зима, зимние забавы, зимние месяцы.  **Д/и**: «Где снежинка?» | | Познакомить родителей с темой недели. |
| **СОД** | **1.Ознакомление с окружающим. Тема:** «Зима. Приметы и явления»  **Цель:** расширение представлений детей о характерных признаках зимы, учить находить признаки самостоятельно; учить анализировать, сравнивать, делать выводы; развитие способностей к наблюдению.  **2**.**Музыкальное занятие**  **3.Физкультурное занятие** | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы.  **Подвижная игра** «Игра в снежки».  **Цель**: закрепить навыки метания предметов. |  | | **Трудовая деятельность**  Засыпка корней деревьев снегом.  **Цель**: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. | | **Сенсорный Центр**  **Д/и**: «Разложи по цветам»  **Цель:** развитие умения различать и называть основные цвета и оттенки. |  |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение русской народной сказки** «Двенадцать месяцев»  **Цель:** повторение зимних месяцев. | | | | | |  |
| **Вечер** | **Д\и** «Какая, какой, какое?»  **Цель:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова |  | | **Корригирующая гимнастика после сна**  Ходьба по массажным дорожкам.  Проговаривание, заучивание пословиц и поговорок о зиме. | | **Центр детского экспериментирования и природы**  **Рассматривание иллюстраций** «Зимние природные явления»  **Цель**: обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель…) |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника**  **П/и:** «Великаны — карлики».  **Цель:**учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. |  | | По окончанию прогулки проследить за уборкой детьми лопаток и снежколепов. | | **Физкультурно-оздоровительный**  **Центр**  **Мп/и:** «Круг-кружочек»  **Цель:** Учить детей держать ровный круг. |  |

**ВТОРНИК 3 ДЕКАБРЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа: «**Здравствуй, Зимушка-зима!**».**  **Цель**: расширение представлений детей о характерных особенностях зимней природы, развитие разговорной речи, памяти. |  | | | **Утренняя гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика** | **Художественно – творческий центр**  Раскраски на тему: «Зима» | *Конкурс*«Новогодних масок и изготовление игрушек» |
| **СОД** | **1.Развитие речи основы грамотности:** «Зимняя прогулка»  **Цель**: учить составлять описательный рассказ по серии сюжетных картин.  **2.Аппликация** «Снежный лес»  **Цель:** Формирование творческих способностей детей, в процессе работы с бумагой, клеем в технике аппликации.  **3.Рисование** «Зимний пейзаж»  **Цель**: учить детей изображать зимний пейзаж с деревьями, передавая их характерные особенности: ствол, расходящиеся от него ветви, длинные и короткие, передавая образ зимнего дерева. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за огородом**  **Цель**: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зим­ний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.  **Подвижная игра** «Совушка».  **Цель**: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выпол­нения задания. | |  | | **Трудовая деятельность:**  Постройка фигур из снега на участке.  **Цель**: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. | **Сенсорный Центр**  **Д/и:** «Воздушные шары»  **Цель:** Закрепление названий шести цветов спектра |  |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение литературного произведения** С.Городецкого «Первый снег»  **Цель:** Учить воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием. | | | | | |  |
| **Вечер** | **ОБЖ** Безопасное поведение. **Беседа:** «Гололед».  **Цель**: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед;. | | |  | **Корригирующая гимнастика после сна**  Ходьба по массажным дорожкам  Чтение стихотворений о зиме. | **Центр грамотности и развития речи**  **Пальчиковая гимнастика**  «Маша варежку надела»  **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук |  |
| **Прогулка** | Подвижные игры на свежем воздухе  Накопление и обогащение двигательного опыта. | | |  | По окончанию прогулки проследить за уборкой лопаток и снежколепов. | . **Физкультурно-оздоровительный**  **Центр**  **П/и** «Гномики и домики»  **Цель:** Развитие умения детей быстро бегать по сигналу воспитателя. |  |

**СРЕДА 4 ДЕКАБРЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | ***Разговоры о важном:*** День заказов подарков Деду Морозу.  **Беседа: «**О каком подарке на Новый год я мечтаю**»**  **Цель:** учить детей выражать свои мысли и желания; развитие связной речи, мышления. |  | **Утренняя гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика**  **Пальчиковая гимнастика** | **Художественно – творческий центр**  Рисование «Зимушка зима»  **Цель:** рисование ватными палочками, учить рисовать снежинки методом тыка | *Индивидуальная консультация* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ». |
| **СОД** | **1.Математическое развитие. «**познакомим Буратино с монетами**»**  **Цель:** Познакомить с монетами 1,2,5,10 рублей и копеек, продолжать формировать навык на ориентировке листа.  **2.Ручной труд\КМД «**Снежинки**»** Лепка  **Цель:** формирование умения воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина.  **3.Физкультурное занятие.** | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за воробьем**  **Цели:** продолжать закрепление знаний о зимующей птице воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.  **Подвижная игра** «Попади в цель»  **Цель**:учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения |  | **Трудовая деятельность:**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Цель:** воспитывать положительное отношение к труду. | **Центр грамотности и развития речи**  Чтение сказки «Рукавичка» с последующей беседой по сказке. |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение литературного произведения** К. Коровина. «Белка»  **Цель:** развивать у детей способность слушать литературные произведения; побуждать их эмоционально реагировать на содержание текста; учить отвечать на вопросы. | | | |
| **Вечер** | **ПДД Беседа**: «Виды транспорта».  **Цель:** закрепить представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном); | . | **Корригирующая гимнастика после сна**  Ходьба по массажным дорожкам  **Беседа:** «Вежливые слова»  **Цель**: продолжать знакомить с правилами речевого общения. | **Строительно - конструктивный центр**  **Д/и:** «Гараж для автомобилей»  **Цель:** создание построек из деревянного конструктора. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за небом.**  **П\и** «Лиса и зайцы»  **Цель:** упражнять в беге, развивать ловкость. | . | **Беседа**: «Кто как к зиме  готовится»  **Цель:** Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме | **Физкультурно-оздоровительный**  **Центр**  Кегли, мячи для спортивных игр |

**ЧЕТВЕРГ 5 ДЕКАБРЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа «**Чем тебя зима удивила»  **Цель:** учить устанавливать связи и закономерности в природе, закрепить знания о характерных признаках зимних месяцев. |  | **Утренняя гимнастика**  **Пальчиковая гимнастик**.  **Артикуляционная гимнастика** | **Центр детского экспериментирования и природы**  Трудовая деятельность в центре природы | Беседа по запросам родителей |
| **СОД** | 1**.Развитие речи, и основы грамотности.** Составление рассказа из опыта «Игры зимой»  **Цель:** продолжать учить детей связно и последовательно составлять рассказ о зимних играх, рассказывать развернутыми и полными предложениями, развитие у детей логического мышления и памяти.  **2.Музыкальное занятие.** | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегопадом.**  **Цель**: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении снегопаде; развить чувство прекрасного.  **Подвижная игра** «Снежная карусель»  **Цель**: учить действовать по сигналу воспитателя, посте­пенно убыстряя темп бега в хороводе. |  | **Трудовая деятельность:**  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  **Цель**: развивать умение работать сообща. | **Художественно-творческий Центр**  Рисование «Снегопад»  **Цель:** развитие творческого восприятия и эстетического вкуса. |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы** И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».  **Цель:** развитие умения детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса. | | | |
| **Вечер** | **Обсуждение** пословиц и поговорок «Пришел мороз- береги ухо, нос»; «Если хочешь быть здоров-закаляйся»; «Одевайся по погоде, а не по моде». |  | **Корригирующая гимнастика после сна**  Ходьба по массажным дорожкам  Закаливание организма. | **Центр Сенсорного развития**  **Д/и:** «Чудесный мешочек»  **Цель:** научить узнавать предметы по характерным признакам. |  |
| **Прогулка** | **Рисование** дорожных знаков на снегу  **Игра**: «Угадай знак»  **Цель:** формирование представлений о правилах дорожного движения. |  | **Д/ и**: "Подскажи словечко"  **Цель**: развивать умение отгадывать загадки и подбирать нужное слово. | **Физкультурно-оздоровительный**  **Центр**  **П/и** «Подбрось и поймай»  **Цель:** развитие меткости и умения ловить мяч. |

**ПЯТНИЦА 6 ДЕКАБРЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |  |
| **Утро** | **Беседа**: «Наше тело»  **Цель:** ознакомление детей с частями тела, рассказать об органах чувств. |  | **Утренняя гимнастика.**  **Пальчиковая гимнастика**  **Артикуляционная гимнастика** | **Центр математического развития**  **Игры**  **«Волшебные снежинки»**  **Цель:** вспомнить и закрепить знания рисования снежинок, развитие логического мышления, умения считать | Акция «Ёлка желаний. Письмо Деду Морозу» |
| **СОД** | **1.Математическое развитие. «Д**елаем покупки**»**  **Цель:** Продолжать знакомить с монетами, развивать представление о времени, познакомить с песочными часами.  **2.Физкультура** | | | |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за рябиной  **Цель:** расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой.  **Подвижная** игра «Кто скорее добежит до флажка?».  **Цель**: отрабатывать навыки подлезания под дугу. |  | **Трудовая деятельность:**  Расчистка дорожек от снега.  **Цель**: оказывать помощь дворнику. | **Физкультурно-оздоровительный**  **Центр**  Хороводная народная игра «Метелица»  **Цель:** учить ходить по кругу и реагировать на сигнал. |  |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы С. Маршак. «Тает месяц молодой...»**  **Цель**: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение | | | |  |
| **Вечер** | **Игра** «Передай хорошее настроение»  **Цель**: формировать положительное отношение к людям.  **Итоговое мероприятие:** Чем занимались и что узнали нового?  **Цель**: закрепить полученные знания. |  | **Корригирующая гимнастика после сна**  Закаливание организма.  Ходьба босиком  **Цель:** формировать начальное отношение о необходимости закаливания | **Центр грамотности и развития речи**  Работа в центре книги, подбор литературы  **Цель:** воспитывать желание, участвовать в трудовой деятельности. |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за вечерним небом**  **П/и:** «Два Мороза».  **Цель***:* учить быстро действовать по сигналу. |  | **Д/и**: «У кого какой цвет?»  **Цель:** учить узнавать цвета и определять предметы по цвету. | **Сенсорный Центр**  **Д/и:** «Найди пару»  **Цель:** Развитие внимания. |