МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "СЛОБОЖАНЩИНА"

*МАНОУ «ОК «Слобожанщина»*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

# ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ

# ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

***О.Н. Павловская,*** *советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*

*МАНОУ «ОК «Слобожанщина» с. Колотиловка Краснояружского района*

*Белгородской области*

*с.Колотиловка 2023г.*

# ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Сейчас очень важно понимать, что детские общественные организации играют значительную роль в образовании. Детские общественные организации в школах – это стабильный и структурированный элемент детских движений, который можно сравнить со своего рода социальным учреждением. Анализируя документацию школ, были выявлены интересные факты и результаты исследования.

В Краснояружском районе Белгородской области исследована школа образовательного комплекса «Слобожанщина». Результаты исследования подтверждают, что в школе активно функционируют детские общественные организации и волонтерские движения.

Ключевые слова: детское движение, детская общественная организация, волонтерское движение, общественное объединение, воспитание.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами.

Сложность реализации взаимоотношений между взрослыми и детьми считается критической проблемой в формировании общества. Специалисты в области педагогики рассматривают детские общественные организации как интегрированные среды, которые создают условия для устойчивых социальных педагогических отношений между детьми и взрослыми, которые рассматриваются как равноправные партнеры с разным общественным статусом [1].

Обоснованные выводы автора основаны на современных исследованиях и научных статьях, касающихся проблемы внимания; выявление ранее неразрешенных аспектов этой сложной темы. Под руководством взрослых инициативные мероприятия детской общественной организации способствуют объединению детей вокруг общих целей и интересов для достижения множества общественно значимых результатов [2].

Новое поколение наших детей и молодежи стремится к активному участию в общественной жизни, гораздо больше ориентируясь на совместные усилия в рамках молодежных движений. Важным аспектом здесь является их стремление не просто быть частью какого-либо социального проекта, но и действительно вносить значимый вклад в дело, которое им дорого. Молодежные движения для них – это возможность не только самореализации, но и осознания своей гражданской ответственности перед обществом.

Многочисленные исследования показывают, что среди молодежи наблюдается увеличение интереса к волонтерству, социальным проектам и общественным инициативам. Такие социальные проекты, как «Волонтеры Победы», «Хранители истории» и социальный проект «Мы Вместе», которые реализуются на базе ОК «Слобожанщина». Это знак того, что молодое поколение готово не просто жить мирной жизнью, но и активно работать над изменением мира к лучшему. Их гражданская позиция и желание приносить пользу обществу становятся ключевыми моментами в формировании их личности и социального окружения.

Благодаря участию в молодежных и детских объединениях, в таких, как федеральном уровне являются общероссийское общественно-государственное

движение «Движение Первых» (РДДМ), на региональном уровне – Детская общественная организация «Орлята России», молодые люди не только раскрывают свой потенциал и приобретают ценный опыт, но и формируют устойчивые ценности и убеждения, которые будут сопровождать их на протяжении всей жизни. Этот опыт также помогает им понимать важность коллективного действия и совместного усилия в создании позитивных изменений в обществе [3, с.13].

Социология образования активно изучает различные взаимодействия между институтом образования, социальными учреждениями и областями общественной деятельности. Волонтерские движения и общественные организации играют ключевую роль в социальном контроле [4].

Детские и молодежные общественные организации играют важную роль в формировании ценностных ориентаций и развитии личности молодого поколения. Зачастую детский коллектив выступает в качестве своего рода маленького общества, где осуществляется обмен опытом, усвоение социокультурных норм и ценностей, а также развитие навыков коммуникации.

По мнению специалистов, роль детских коллективов в воспитании молодежи не ограничивается лишь организационной и идейно-воспитательной функциями. Они также способствуют формированию самосознания и саморазвития участников, помогая им раскрыть свой потенциал и обрести уверенность в себе.

Важным аспектом остается и социальная функция детских и молодежных общественных организаций. Они создают благоприятное окружение для развития детей и подростков, в котором они могут осознать свою принадлежность к обществу, а также приобрести навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Коллектив как носитель стимулирующей функции представляет собой зеркало, отражающее нравственные ценности и цели общества. Важно подчеркнуть, что коллектив не только создает стимулы для выполнения общественно-полезных дел, но и служит регулятором моральных норм и поведения своих участников. Именно через взаимодействие в коллективе

формируются основные принципы и ценности, которые закладываются в саму суть общественных отношений.

Коллективное взаимодействие способствует развитию взаимопонимания и социальной ответственности. Каждый участник коллектива играет свою уникальную роль в формировании стимулов для достижения общих целей. При этом важно помнить, что источником этих стимулов являются не только внешние факторы, но и внутренние убеждения и ценности каждого члена коллектива [5].

Важно учитывать, что участие в добровольческой деятельности молодежи требует комплексного подхода, приверженности и понимания ценности общественного взаимодействия. Недавние исследования показывают, что успешное стимулирование волонтёрской активности возможно только при активной поддержке государства и развитии молодежного добровольчества как неотъемлемой части образовательной системы. Всеобщее признание значимости деятельности детских и молодежных организаций является ключевым фактором успешной реализации совместных программ образовательных учреждений и общественных организаций [6, с.75].

Для детей, желающих активно участвовать в общественной жизни, значимым становится возможность присоединиться к различным кружкам и организациям, способствующим развитию не только их личности, но и общества в целом.

Важно учитывать, что наличие разнообразных кружков и программ для детей, которые реализуются в ОК «Слобожанщина», вот некоторые из них: «Я исследователь», «Звонкая капель», «Юные шахматисты», «Школьная медиа», позволяет им раскрыть свой потенциал и найти свое призвание еще на ранних этапах обучения, что весьма важно для формирования личности человека.

Современные требования общества к личности заставляют взрослых и детей искать пути для саморазвития и проявления в обществе, и кружки становятся одним из способов для этого. В школах важно грамотно развивать и поддерживать детские общественные организации, чтобы дети могли

сформировать свою идентичность и стать активными участниками общественной жизни.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Костылева, В. Б. К вопросу о роли детских общественных объединений в социализации личности подростка / В. Б. Коствлева // Социализация и ре- социализация подростков и молодежи: междисциплинарный аспект : материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Пермь, 8 декабря 2011 г.). – Пермь : Пермский гос. пед. университет, 2021. – 375 с.
2. Алиева, Л. В. Детские общественные объединения в воспитательном пространстве социума / Л. В. Алиева // Педагогика. – 2022. – № 7. – С. 48 – 52.
3. Безенкова, Т. А. Исследование досуговых предпочтений подростков как показателя оценки качества социально-культурной деятельности (на примере г. Магнитогорска) / Т. А. Безенкова, Н. Ю. Андрусяк, Е. В. Олейник // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 12. – С. 79 – 83.
4. Globalization and youth: philosophical analysis of challenges and ways to overcome them / N.A Orekhovskaya, A. A. Galushkin, E. V. Maleko, T. A. Bezenkova,

N. A. Plugina // XLinguae. – 2023. – Т. 11. № 2. – С. 256 – 264.

1. Волохов, А. В. Социализация ребенка в детских общественных организациях: вопросы теории и методики / А. В. Волохов. – Ярославль, 2023. – 156 с.
2. Литвак, Р. А. Педагогические основы деятельности детских общественных объединений в современных условиях / Р. А. Литвак. – Челябинск, 2023. – 10 с.