**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СИНТЕЗ» пгт. ШАХТЕРСК**

**УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

694910, Сахалинская область, Углегорский район,пгт. Шахтерск, ул. Мира 15А,

тел.8(42432)31-8-13, 8(42432)31-3-47; факс 8(42432)31-8-13

E-mail: school2-Shahtersk@yandex.ru сайт: **sakh-school2.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю  Директор МАОУ СОШ «Синтез»  пгт. Шахтерск |
|  |  |  |
|  |  | Приказ № 01-18-61 от 26.03.2024 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА (краткосрочная)

**профильного лагеря «Юные патриоты»**

Направленность программы: военно-патриотическое

Уровень программы: стартовый

Адресат программы: учащиеся 13-17 лет

Срок реализации программы: 21 календарный день

Разработчик программы:

Кубышкина Елена Юрьевна

учитель начальных классов

пгт. Шахтерск

2024 год

1. **Целевой раздел**
   1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. И сегодня, в условиях ускоренной и резкой ломки экономических, политических и социальных устоев, не всегда корректной ревизии нравственных и духовных ценностей, всё большую значимость приобретают вопросы патриотического воспитания граждан России.

Программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, вооруженных сил Российской Федерации, воинских формирований и органов. Программа профильной военно-патриотической спортивно – оздоровительной смены «Юные патриоты» нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств, личностно ориентированных на выполнение долга при защите Отечества.

Во время профильной смены воспитанники приобретут первоначальный уровень навыков в области огневой, тактической, строевой подготовках; улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии; обучатся навыкам ориентирования, оказанию первой медицинской помощи, тактике выживания на природе. Данная программа имеет социальную направленность. Особую роль в реализации программы играет организация мероприятий и взаимодействие с социумом.

**Направленность программы:** военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная

**Уровень сложности программы:** стартовый.

**Отличительная особенность** программы заключается в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Адресат программы**

Программа актуальна для учащихся 13-17 лет 11 мес. 29 дней. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными.

При комплектовании группы особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Состав группы – 25 человек.

* 1. **Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий**

**Форма обучения:** очная

**Методы обучения:**

* метод состязательности;
* метод равноправного духовного контакта;
* методы импровизации;
* методы воспитывающих ситуаций;
* метод интерактивного обучения;
* метод игры и игрового тренинга;
* метод театрализации;
* метод коллективной творческой деятельности (КТД)

**Типы занятий:**

* занятия комбинированного типа.

**Виды занятий:**

* теоретическое занятие;
* практическое занятие;
* подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* беседы;
* дискуссии;
* конкурсы, праздники;
* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* занятие-игра;
* экскурсия;

**Формы организации деятельности:**

индивидуальная;

групповая;

коллективная.

**Режим занятий**

Данная программа краткосрочная, рассчитана на 60 часов.

Даты: с 03.06.2024 по 24.06.2024

С 10-00 до 13.00 учебные занятия (15 дней х 3 часа = 45 часов).

с 13.30 до 14.30 *тематические мероприятия* (15 дней х 1 час = 15 часов).

Продолжительность пребывания в лагере - 6 часов в день.

**Объем программы** – 60 часов.

**Срок реализации программы** – 21 календарный день (15 рабочих дней).

* 1. **Цели и задачи**

**Цель реализации программы:** оздоровление и развитие физического, адаптивного и коммуникативного потенциала личности, формирование гражданско – патриотического сознания личности в условиях летнего профильного лагеря.

**Задачи:**

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

**Обучающие:**

-приобщать к участию в познавательных, военно- спортивных, коллективно-творческих мероприятиях;

- формировать военно-прикладные умения и навыки подростков необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- обучать навыкам правильного поведения для выживания в чрезвычайных необходимых для службы в армии.

**Развивающие:**

- развивать у подростков чувство товарищества, взаимопомощи, положительные эмоции и волевые качества;

- развивать навыки самостоятельной работы, интереса к поиску новых решений;

**Воспитательные:**

- воспитывать у подростков командный дух, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков и походного дела и прикладных игр патриотического содержания;

- приобщать подростков к духовным ценностям, культурному наследию страны и малой родины;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, популяризации здорового образа жизни.

* 1. **Планируемые результаты**

Оценка эффективности реализации программы определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

• увеличение доли воспитанников, вовлеченной в социально значимые проекты патриотической направленности;

• формирование гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России, готовности к защите своего Отечества.

• Получение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности

• Улучшение показателей физического развития детей и подростков Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:

• владеет основами военного дела, военно-прикладных видов спорта;

• физически развит, ведет здоровый образ жизни;

• не поддается негативным искушениям проявлений социума;

• организован, дисциплинирован, ответственен;

• проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины,

Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, педагогами, людьми старшего поколения;

• имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся в ней, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности смены позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим воспитанникам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

**Содержательный раздел.**

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков в условиях профильного лагеря.

**2.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля по разделам** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Военно-патриотический** | **3** | **1** | **2** | Викторина |
| 1.1. | День России. «Конкурс талантов» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1.2. | «Горячий камень» (по дорогам героев ВОВ) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1.3. | День Памяти и Скорби. (возложение цветов к памятнику) | 1 | - | 1 |
| **2.** | **Учебный (начальная военная подготовка).** | **45** | **11** | **34** | Наблюдение, беседа, опрос, итоги состязаний |
| 2.1. | Общевойсковая подготовка | 3 | 2 | 1 |
| 2.2. | Огневая подготовка | 6 | 1 | 5 |
| 2.3. | Строевая подготовка | 6 | 1 | 5 |
| 2.4. | Туристическая подготовка | 15 | 3 | 12 |
| 2.5. | Военно-медицинская подготовка. | 9 | 2 | 7 |
| 2.6. | Основы гражданской обороны | 6 | 2 | 4 |
| **3.** | **Физкультурно-оздоровительный** | **4** | **-** | **4** | Итоги состязаний |
| 3.1. | Спортивные состязания  «Наши рекорды». | 1 | - | 1 |
| 3.2. | Спортивная игра  «На огневом рубеже». | 1 | - | 1 |
| 3.3. | Игра-соревнование  «Военными дорогами» | 1 | - | 1 |
| 3.4. | Игра «Зарничка» | 1 |  | 1 |
| **4.** | **Художественно-творческий.** | **8** | **1** | **7** | Наблюдение, творческая работа, конкурс |
| 4.1. | Открытие смены «День знакомств». Оформление отрядных уголков. Техника безопасности. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.2. | Инсценировка  «Военно-полевой театр». | 1 | - | 1 |
| 4.3. | Интеллектуальная игра «Музыкальный бой» | 1 | - | 1 |
| 4.4. | Конкурс «Патриотический вернисаж» (изготовление модели военной техники, элементы панорамы баталий, защитные укрепления и т.д.) | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 4.5. | Туристическая игра  «Тропа разведчика» | 1 | - | 1 |
| 4.6. | Интеллектуальная игра  «Бой правоведов» | 1 | - | 1 |
| 4.7. | Закрытие смены «Салют, Победа!»До свиданья, лагерь. | 1 | - | 1 | анкетирование, презентация |
|  | **Всего часов:** | **60** | **13** | **47** |  |

**2.2. Содержание учебной программы**

Программа профильной военно-патриотической спортивно – оздоровительной летней смены «Юные патриоты» предусматривает проведение комплекса мероприятий, которые можно объединить в следующие разделы:

**Раздел 1. Военно-патриотический.**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Раздел 2. Учебный (начальная военная подготовка).**

Общевойсковая подготовка. Изучение воинских званий, знакомство с родами войск и видами ВС РФ

Огневая подготовка.

Задачи обучения:

- знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова;

- уметь выполнять приемы и правила стрельбы из автомата, знать характерные задержки при стрельбе;

- изучить правила ухода и хранения автомата;

- выполнить подготовительное и начальное упражнение стрельбы из автомата.

- сборка – разборка автомата.

Строевая подготовка.

Задачи обучения:

- знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;

- тренировать воспитанников в правильном выполнении команд в строю и строевых приемов;

- воспитывать организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма.

Туристическая подготовка

Способы ориентирования, определения точки стояния на местности.

Обучение обустройству места туристической стоянки и ночлега. Обучение вязанию узлов, работа с веревками (практические действия при преодолении естественных препятствий и установка натяжных переправ).

Военно-медицинская подготовка.

Поверхностное изучение оказания медицинской помощи получившим ранения и травмы. Наложение повязок.

Основы гражданской обороны

Защита от Оружия Массового Поражения (ЗОМП). Ознакомление с индивидуальными средствами защиты и правилами их применения. Ознакомление с поражающими факторами оружия массового поражения. Поверхностное изучение основ Гражданской обороны.

**Раздел 3. Физкультурно-оздоровительный.**

В это направление входят мероприятия общего характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты,

спортивные мероприятия; беседы, лекции (с использованием ИКТ).

**Раздел 4. Художественно-творческий**.

Основным назначением творческой деятельности в период профильной смены является участие воспитанников в творческих мастерских.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы; творческие конкурсы, игровые творческие программы; концерт, конкурсы поделок.

**2.3. Система оценки достижения планируемых результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Диагностика** | **Мероприятие** | **Срок проведения** |
| **1** | Вводной контроль | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере  (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»). | 1-2 день смены |
| **2** | Текущий контроль | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения); педагогическое наблюдение; проверка терминологии и усвоение практических навыков.  Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты) | В течение смены |
| **3** | Итоговый контроль | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).  Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.  Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика) | В конце лагерной смены |

**2.4. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала лагерной смены** | **Дата окончания лагерной смены** | **Кол-во дней** | **Кол-во часов** | **Режим работы лагерной смены** |
| 03.06.2024 | 24.06.2024 | 15+7 выходных дней | 60 | 3 часа в день (учебные занятия);  1 час (тематические мероприятия)  6 часов в день (продолжительность пребывания в лагере),  5 дней в неделю,  С 9.00 до 15.00 часов |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми доку­ментами и законодательными актами в сфере образования:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-­телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
* Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021г. № 3.12-1170–р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

**3.2.** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Афанасьев, С. П., Коморин С. В. Сто отрядных дел / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – Текст: непосредственный.
2. Антуфьева О.А. Анатольевна Ф.Т. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж, 2006
3. Бартеньева В.А. патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов. - Волгоград, 2009.
4. Искусство вести за собой…Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств / Под ред. д.п.н. С. В. Тетерского. – Москва: АРКТИ, 2007. – 96 с. – Текст: непосредственный.
5. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен / авт.- сост. Гузенко А.П. и др. - Волгоград: Учитель, 2007.-282с. – Текст: непосредственный.
6. Коновалова, О. Б. Социальное проектирование / О. Б. Коновалова, Ж. В. Рыжов – Нижний Новгород: «Педагогические технологии», 2004. – 96 с. – Текст: непосредственный.
7. Кувватов, С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С. А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 311с. – Текст: непосредственный.
8. Кузнецова О.С. Россия, тебе я славу пою! Сборник сценариев тематических вечеров, утренников, литературно- музыкальных композиций, посвященных России, государственным символам Российской Федерации, историческим событиям и памятным датам.- Москва, 2005.
9. Леонидова, Б. Л. Всё начинается с игры / Б. Л. Леонидова – Москва: ЦРСДОД, 2012. – Текст: непосредственный.
10. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. - Москва, 2004.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / С. И. Лобачева - Москва: ВАКО, 2010. – Текст: непосредственный.
12. Петрусинский, В. В. Игры для активного общения / В. В. Петрусинский - Москва: ГИЦ ВЛАДОС, 2007. – 157с. – Текст: непосредственный.
13. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. / Под ред. И. В. Макаренко. - Москва: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000. – Текст: непосредственный.
14. Смолина, Е. А. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга / Е. А. Смолина. - Волгоград: Учитель, 2011. – Текст: непосредственный.
15. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / Е. А. Смолина. - Москва: ГИЦ ВЛАДОС, 2014. – 176 с. – Текст: непосредственный.
    1. **Материально-технические условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- территория МАОУ СОШ№ «Синтез» пгт. Шахтерск;

- универсальная спортивная площадка;

- спортивный зал;

- 2 комнаты отдыха;

- спортивный инвентарь;

- муляж автомат Калашников – 4 шт;

- электронный тир – 1;

- ОЗКа – 3;

- веревки, рюкзаки, коврики, спальники, палатки, бумага, ручки, туристическая аптечка, карты местности, компасы, топографические знаки, нитки, кульвиметр, чай, сахар, котелки, спички, бинты, жерди, колья и оградительная лента.

- пособия для творчества, канцелярские принадлежности;

- аппаратура;

- предметы быта.

**3.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профильного лагеря «Юные патриоты» обеспечивается педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

## Приложение 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| ***3 июня***  **Учебные занятия.**  **Развлекательные мероприятия.**  Открытие смены «День знакомств». Оформление отрядных уголков. Техника безопасности. | ***4 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Спортивные состязания  «Наши рекорды». | ***5 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Конкурс «Патриотический вернисаж» (изготовление модели военной техники, элементы панорамы баталий, защитные укрепления и т.д.) | ***6 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Конкурс «Патриотический вернисаж» (изготовление модели военной техники, элементы панорамы баталий, защитные укрепления и т.д.) | ***7 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Спортивная игра  «На огневом рубеже». |
| ***10 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Интеллектуальная игра «Музыкальный бой» | ***11 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  День России. Конкурс талантов. | ***12 июня*** | ***13 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Туристическая игра  «Тропа разведчика» | ***14 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Игра «Зарничка» |
| ***17 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  «Горячий камень» (по дорогам героев ВОВ) | ***18 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Интеллектуальная игра  «Бой правоведов» | ***19 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Игра-соревнование  «Военными дорогами» | ***20 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Инсценировка  «Военно- полевой театр». | ***21 июня***  **Учебные занятия**.  **Развлекательные мероприятия.**  День Памяти и Скорби.  Мастер класс «Белый журавлик памяти»  Акция свеча памяти. (возложение цветов к памятнику) |
| ***24 июня***  **Учебные занятия**  **Развлекательные мероприятия.**  Закрытие смены «Салют, Победа!»  До свиданья, лагерь. | План мероприятий профильной военно-патриотической спортивно – оздоровительной летней смены **«Юные патриоты»** | | | |

**Приложение 2.**

**Анкетирование в начале смены**

**Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

- Твои первые впечатления от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что ты ждешь от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- В каких делах ты хочешь участвовать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что тебе нравиться делать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Кто твои друзья в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое анкетирование.**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

*Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*