Конспект  занятия для детей 7 года жизни и их родителей

                                       «Я и мой ребенок»

Цель  - способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

Задачи:

• расширение возможностей понимания и принятия своего ребенка;

• улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;

• выработка новых навыков взаимодействия с ребенком;

• формирование умения получать дополнительные знания о своем ребенке;

• активизация продуктивной коммуникации в семье.

Методические приемы: - коммуникативные игры,

                                         - телесно – ориентированное упражнение,

                                         - упражнение с элементами арт – терапии.

Оборудование: песочный стол

Длительность занятия – 25 минут

 ХОД  ЗАНЯТИЯ

Взаимодействие ребенка с родителем является первым опытом взаимодействия с окружающим миром .От вас во многом зависит, как ребенок смотрит на наш мир, как себя ощущает в нем.

Сегодня я хочу предложить вам поиграть вместе со своими детьми.

Начнем наше занятие с приветствия, которое больше всего нравится детям.. Сделаем цепочку «дружбы» с помощью наших пальчиков. «Наша дружба высока и красива и крепка».

1.Упражнение «Комплименты» (8 минут)

Цель: развивать умение видеть друг в друге положительные черты.

Инструкция: « В каждой паре ( мама и ребенок) – один из вас будут рассказывать друг о  друге самое хорошее. Кто больше назовет его положительных качеств. Затем меняемся ролями».

Рефлексия: «Что вызвало затруднения? Кому понравилось говорить?

Кому понравилось слушать?»

2. Игра «Парное рисование» (7 минут)

Цель: развивать умение работать в парах.

Инструкция: «Сейчас мы будем рисовать в парах на песке. Нарисуйте предмет того цвета, каким засветится стол Двое рисуют одну композицию». Рефлексия: «Понравился ли рисунок? Что вызвало затруднения?».

3. Игра «Художник и досточка».(10 минут)

Цель: развивать умение дарить радость другому с помощью прикосновений.

Инструкция: « Встаньте пожалуйста друг за другом.

1 взрослый – это «досточка», на спине которого вы будете рисовать.

2 – й ребенок – художник. Взяли кисточки и рисуем ( н-р: домик, дерева, солнце и т.д.). Затем рисуем «секретный рисунок», а «досточка» отгадывает. Меняемся местами».

Рефлексия занятия: что понравилось больше всего?

Ритуал прощания. В кругу делаем «цепочку дружбы».