«Использование элементов литотерапии

в коррекционной работе с детьми».

Логопед: М.В.Владимирова,

Учитель-дефектолог: Г.А.Щенёва.

Количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается с каждым годом. У этих детей наблюдаются: снижение познавательного интереса, нарушение речи, координации движений, низкий уровень сформированности мелкой моторики, повышенная утомляемость и низкая концентрация внимания. Коррекционные педагоги, работая с такими детьми, находятся в постоянном поиске эффективных методов и приемов.

Наблюдая за детьми на прогулке, на занятиях, в повседневной жизни можно заметить, что у дети проявляют большой интерес к объектам природы. Дети любят играть с палочками, шишками, листьями, песком и камнями. Можно использовать эти «дары природы» в коррекционной работе с детьми ОВЗ. Использование в коррекционной работе элементов литотерапии, позволяет разнообразить деятельность педагога с детьми.

Литотерапия – (от греческого lithos – камень, terapia – терапия) – лечение с помощью натуральных камней. Литотерапия подразумевает, в широком понимании, использование натуральных природных минеральных веществ (песок, камни, глина и т.д.) с целью воздействия на организм человека. Эта нетрадиционная методика стала популярна в последнее время. Мы решили использовать эту методику в своей работе.

Для работы необходимы натуральные природные камни разного размера и цвета. Собрать камни можно на берегу моря, реки, озера или купить в цветочном магазине. Главное, чтобы камни были натуральными, гладкими, округлой формы. Перед использованием, камни необходимо тщательно обработать: промыть проточной водой и просушить, желательно на солнце.

Есть ряд преимуществ, использования камешков в коррекционной работе с детьми:

* - камни – экологически чистый материал, созданный самой «матушкой» природой;
* - можно не переживать, что, играя, ребенок может их испортить;
* - камешки безопасны, нет риска пораниться.

Для разнообразия игр и упражнений можно раскрасить камни акриловыми красками в разные цвета или нарисовать на них незатейливые узоры, предметы, пиктограммы. А можно использовать обычные детские наклейки, которых сейчас великое множество и приобрести их не составит труда.

Где и в каких в направлениях коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ можно использовать элементы литотерапии:

* - Самомасаж кистей и пальцев рук. Делая его, ребенок может выполнять следующие упражнения: перекладывать камни из одной ладони в другую, массировать ими пальцы рук, сжимать в кулаках, тереть камень между ладонями, перекатывать его по ладони и руке.
* Развитие сенсорных эталонов: подбирать, различать и сортировать камни по размеру, цвету, форме и величине. Рекомендуемые игры и упражнения: «Большой – маленький», «Цвет-форма-величина», «Что изменилось?», «Найди пару», «Четвертый лишний», «Логическая цепочка» и т.д.
* - Развитие артикуляционной моторики, во время выполнения артикуляционной гимнастики можно использовать камешки с символами артикуляторных упражнений.
* - Автоматизация и дифференция ранее поставленных звуков. В играх «Прятки», «Лабиринт» камешек используется как предмет передвижения по картинкам. В играх «Звуковая дорожка», «Твердые и мягкие», «Где спрятался звук?», «Звуковая мозаика», используются раскрашенные камешки, как символы гласных и согласных звуков.
* - Развитие мелкой моторики и навыков ориентировки на плоскости. Поиграть можно в игры: «Каменная мозаика», «Выложи узор», «Слуховой диктант», «Муха».
* - Уточнение, активизация и расширение словарного запаса. Камешки с нарисованными предметными картинками используются в играх: «Назови и покажи», «Ползает, летает, прыгает», «Назови одним слово», «Найди пару».
* - Совершенствование грамматического строя речи. («Один – много», «Назови ласково», «Что бывает такого же цвета», «Кто спрятался или нет кого, чего?»
* - Совершенствование связной речи. В играх «Разучивание стихотворения», «Придумай конец сказки», «Четвертый лишний», «Расскажи сказку или рассказ», «Придумай историю» используются камешки с предметными картинками, символами.
* - Развитие навыков звукового анализа и синтеза. Понадобятся камешки для обозначения звуков в играх: «Выложи схему слова», «Гласные и согласные», «Где спрятался звук?».
* - Развитие навыков слогового анализа. В играх «По камешкам», «Длинные и короткие слова» камешки- символы слогов.

Перечень игр с камешками можно продолжать и продолжать, все зависит от фантазии педагога.

Опыт нашей работы позволил нам сделать выводы: манипуляции с камнями оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, создают условия для раскрепощения, что стимулирует желание говорить, самостоятельно высказаться. Систематическое использование элементов литотерапии позволяет сделать занятия более увлекательными, разнообразными, динамичными, а следовательно более эффективными. У детей значительно возрастает интерес к занятиям, снижается утомляемость, повышается мотивация, познавательный интерес, концентрация внимания.