**Робомышь в ДОУ или как научить детей основам программирования**

Воспитателя:

Лебедева Т.В, Болотникова Е.С.

**Цель** данного проекта заключается в внедрении и использовании робомыши как инновационного инструмента для повышения интереса детей к обучению и развитию технических навыков.

**Задачи**, которые мы ставим перед собой, включают разработку методических материалов для педагогов, обучение детей основам программирования, а также создание игровых ситуаций, в которых робомышь станет незаменимым помощником. Кроме того, важным аспектом является привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

**Актуальность** проекта обуславливается потребностью в интеграции современных технологий в дошкольное образование. В условиях стремительного технологического прогресса умение работать с устройствами и программным обеспечением становится неотъемлемой частью образовательной среды.

**Новизна** данного подхода заключается в том, что робомышь не только развивает логическое мышление и творческий потенциал детей, но и способствует формированию навыков командной работы. Проект будет способствовать созданию комфортной и увлекательной атмосферы для обучения, закладывая фундамент для будущих успехов в STEM-области.

***Робомышь в работе с дошкольниками***

В последние годы в образовательных учреждениях всё активнее внедряются инновационные технологии, и одна из самых увлекательных из них — робототехника.

Робомышь, небольшое устройство с функциями программирования, представляет собой отличное средство для работы с дошкольниками. Этот инструмент помогает развивать у детей не только технические навыки, но и логическое мышление, творческое восприятие и командный дух.

Работа с робомышью начинается с простых заданий, которые позволяют детям ознакомиться с основами программирования. Дети учатся задавать команды, контролировать движение игрушки и видеть результаты своих действий, что внушает им уверенность в собственных силах. Занятия с робомышью превращаются в игру, где каждая победа подстегивает детей к дальнейшему обучению.

Кроме того, использование робомыши содействует развитию социальных навыков у малышей. Работа в группах способствует взаимодействию, пониманию и уважению мнений других. Таким образом, робомышь становится не только инструментом обучения, но и мостом к развитию важнейших навыков, необходимых для жизни в современном мире.

Робомышь также открывает возможности для интеграции различных предметных областей. Используя эту игрушку, воспитатели могут внедрять элементы математики, физики и искусства.

Например, программируя движения робота, дети могут изучать геометрические фигуры или основные понятия о скорости и направлении. Включение творческих заданий, таких как создание карт на основе истории или фантазийных маршрутов, стимулирует воображение и художественное восприятие детей.

Важно отметить, что занятия с робомышью способствуют индивидуализации обучения. Каждый ребенок может работать в своем темпе, выбирая задания, соответствующие его уровню готовности. Это позволяет учитывать личные интересы и способности, что делает процесс обучения более эффективным и увлекательным.

Не стоит забывать и о том, что робомышь может стать отличным средством для взаимодействия с родителями. Совместные занятия, где мама и папа учат детей основам программирования, укрепляют семейные связи и создают атмосферу доверия и поддержки.

Таким образом, внедрение робомыши в образовательный процесс дошкольников является перспективным шагом, который не только развивает технические навыки, но и формирует успешную и социально адаптированную личность.

***Создание поля для робомышки по теме ПДД для дошкольников***

В современном мире безопасность на дороге становится особенно важной. Для того чтобы воспитать ответственность и внимание у детей, необходимо создавать образовательные пространства, где они смогут на практике изучать правила дорожного движения. Одним из таких эффективных методов является использование робомышек, которые помогут сделать обучение увлекательным и интерактивным.

В нашем ДОУ мы создали поле из ватмана, картона и цветных картинок. Представим себе яркое и красочное поле, где на асфальтированном покрытии изображены дорожные знаки, пешеходные переходы и светофоры. Дети могут управлять робомышкой, обучаясь перемещаться по этому полю, соблюдая правила: объезжать «пешеходов», останавливаться на красный свет и начинать движение на зеленый. Каждое успешное выполнение задания будет сопровождаться позитивной оценкой и маленькими призами (наклейеами), что повысит мотивацию детей.

Создание такой игровой площадки не только способствует обучению, но и развивает у малышей мелкую моторику и логическое мышление. Через взаимодействие с робомышкой, дети не только запоминают правила, но и начинают осознанно относиться к своей безопасности на дороге.

Для создания поля для робомышки необходимо учесть несколько ключевых аспектов:

Во-первых, важен безопасный выбор материалов, чтобы дети могли свободно перемещаться и взаимодействовать с элементами игрового пространства.

Во-вторых, оформление поля должно быть ярким и привлекательным, с четкими и понятными дорожными знаками, чтобы малыши могли легко их распознавать. Можно также добавить элементы реального мира, такие как машинки и фигурки людей, которые будут помогать детям лучше представлять ситуации на дороге.

В процессе обучения можно организовать тематические занятия, на которых воспитатели будут объяснять правила дорожного движения и демонстрировать работу робомышки. Дети могут делиться своими впечатлениями и рассказывать о том, как они поняли и запомнили правила. Этот подход значительно улучшает усвоение материала и делает его интересным.

Кроме того, можно использовать различные игровые сценарии, такие как «путешествие по городу» или «экстренные ситуации», чтобы дети могли практиковать свои навыки в разных условиях. Это способствует формированию у них ответственности и бдительности на дороге, что крайне важно в их повседневной жизни.

