**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3 комбинированного вида»**

**« Соревнования по плаванию, посвященные**

**Дню Защитника Отечества**

**между подготовительными группами »**

**Подготовила: Гордейчук Татьяна Яковлевна**

**инструктор по физической культуре.**

**Петропавловск - Камчатский**

**2024 г.**

**Цель:** Способствовать пропаганде здорового образа жизни, развитию и популяризации физкультурно - оздоровительной и спортивной работе.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Формировать устойчивый интерес к занятиям

плаванием, формирование чувства коллективизма, сплочённости.

**Развивающие задачи:**

Способствовать закреплению и совершенствованию двигательных умений и навыков.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привитие чувства уважения к товарищам.

**Интеграция областей:**

- познавательное развитие;

- физическое развитие;

- социально - коммуникативное развитие;

**Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие;

- игровые;

- развивающего обучения.

**Методические приемы:**

**Игровые:**

**- Эстафета "Мяч водящему"**

**- Эстафета «С донесением вплавь»**

**- Эстафета " Водолазы "**

**- Эстафета « Рыбалка »**

**- Эстафета «Буксир»**

**Словесные:** вопросы, объяснение, повторение, художественное слово;

**Практические:** показ выполнения упражнения;

**Викторина** - Конкурс «Что бы это значило?»

**Предварительная работа:**

- обучение и совершенствование различным видам плавания;

- проведение игр и эстафет на воде;

- разучивание названия команд и девиза в каждой команде;

- тренировка работы детей в команде на воде;

- обучение детей с ослабленным здоровьем, участвовать как помощники

инструктору во время соревнований.

**Оборудование и инвентарь:**

1. Обручи – 3 шт.
2. Мячи - 3 шт.
3. Листы бумаги (письма) - 4 шт.
4. Надувные игрушки ( рыбки, утки, черепашки) - 15 шт.
5. Флажки - 3 шт.

**Индивидуальная работа.**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Вводная часть.**

Дети входят в бассейн за инструктором и по команде инструктора перестраиваются в шеренгу.

**Инструктор:** Сегодня у нас необычные занятия, а спортивный праздник, который называется «**Соревнования по плаванию, посвященные**

**Дню Защитника Отечества, между подготовительными группами** », где будут участвовать три команды: Морские Ежики, Окуньки и Медузка.

**Инструктор:** представляем независимое жюри из наших гостей, жюри будет объявлять свои оценки каждой команде, после очередных двух эстафет. Но прежде, чем мы начнем состязания, нам необходимо провести разминку, которую мы сделаем сегодня с вами ребята на суше.

**ОРУ возле бассейна:**

1. И. п. - о. с. Повороты и наклоны головы вправо, влево (пять раз)

2. И. п. - о. с. 1 - поднять плечи вверх; 2 - и. п. (пять раз)

3. И. п. - о. с. Присесть, сгруппироваться – встать расправиться.

4.И.п. – о. с. Упражнение «Мельница»

5. И. п. – о. с. приседания 10 раз.

**2. Основная часть.**

**Инструктор:** Дети, напоминаю вам технику безопасности:

1. До самого дна нырять нельзя;
2. Выполнять все задания по моей команде;
3. В конце бассейна останавливаться перед лестницей.

Строимся в начале бассейна, друг за другом в две команды, в колонну по одному, капитаны становятся первыми.

**1. «Мяч водящему »**

Правила эстафеты: Играющие делятся на 3 команды, у каждой есть мяч. Команды становятся в колону. У капитана мяч в руках. По команде, капитан передает мяч первому игроку двумя руками, он отдает мяч капитану, сам уходит в конец строя. И так мяч должен дойти до последнего игрока. И как только последний игрок мяч передал капитану, он должен поднять руки с мячом вверх. Побеждает та команда, которая закончит эстафету первой и без ошибок.

**2. «С донесением вплавь»**

Правила эстафеты: Ребята плывут на животе с плавательными досками, держась за нее одной рукой, а второй рукой держат над водой конверт с письмом. Главная задача – не намочить письмо. Побеждает та команда, которая закончит эстафету первой и без ошибок.

**Инструктор:** Итоги жюри по окончанию двух эстафет.

**3. «Водолазы »**

Правила эстафеты: Каждый участник плывет стрелочкой и ныряет в обруч, проплывает через него, плывет до конца своей дорожки, как только он коснулся флажка, начинает плыть следующий игрок, побеждает та команда, которая выполнит правильно эстафету и закончит первой.

**4. «Рыбалка»**

Правила эстафеты: У каждого игрока надувная игрушка в руках, по сигналу первые игроки плывут с помощью этой игрушки, кладут игрушку на бортик, после этого начинают плыть следующие игроки, так же по очереди. Побеждает та команда, которая быстрее соберет все надувные игрушки на бортике.

**5. « Буксир» Заключительная эстафета (командная)**

Правила эстафеты: Команды стоят в колонну по одному, берутся за плечи впереди стоящего, по сигналу инструктора, начинают передвижение бегом на другую сторону бассейна, как сороконожка. Побеждает та команда, которая не разорвет свою " цепочку" и прейдет первой.

**Инструктор:** Пока жури делает подведение итогов всех соревнований, я проведу с вами дети игру на восстановление и викторину о воде!

Правила эстафеты:

**Инструктор:** Итоги жюри по окончанию двух эстафет.

**Инструктор:** Пока жури делает подведение итогов всех соревнований, я проведу с вами дети игру на восстановление и викторину о воде!

**8. Игра на восстановление: «Морская звезда»**

Правила игры: Все дети расходятся по всему бассейну и самостоятельно, не касаясь друг друга, ложатся 2 раза на живот, руки и ноги врозь, затем 2 раза на спину.

**9. Викторина «Что бы это значило?»**

**Задание:** Объяснить значение предложенных фразеологизмов. Отвечает команда, первыми поднявшая свою руку. Если команда не знает ответа или дала неправильный ответ, ведущий отвечает сам.

1. Набрал в рот воды. - Молчаливый человек.  
2. Как в воду опущенный. - Грустный человек.  
3. Воды не замутит. - Тихий человек.  
4. Водой не разольешь. - Неразлучные друзья.  
5. Как в воду глядел. - Угадал.  
6. Как две капли воды. – Очень похожи.  
7. Много воды утекло. - Долгое время.  
8. Выводить на чистую воду – Уличить в обмане.  
9. Лед тронулся. - Положено начало чему-либо.  
10. Прошли огонь и воду. - Все испытали.

**3. Заключительная часть.**  
Инструктор: На этом наши соревнования закончены (дети выходят из бассейна, строятся в шеренгу). Для подведения итогов и награждения мы предоставляем слово жюри.

**Награждение победителей и участников:**

Дипломами и ценными подарками.

**Инструктор проводит викторину с залом (2 команды):**  называется «Вода, вода, кругом вода!» Каждой команде будет загадана загадка о воде в любом ее проявлении. За каждый правильный ответ команда получит один балл. Если же команда не сможет отгадать загадку, право ответа переходит другим командам. Они могут заработать пол балла.  
**Задания конкурса «Вода, вода, кругом вода!»:**1. Как называются все моря и океаны вместе взятые? *(Мировой океан.)*  
2. Не море, не земля – корабли не плавают, и ходить нельзя. *(Болото.)*  
3. Кругом вода, с питьем – беда. *(Море.)*  
4. В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется. *(Река.)*  
5. С высоты большой срываясь, грозно он ревет и, о камни разбиваясь, пеною встает. *(Водопад.)*  
6. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая. *(Озеро.)*  
7. Под землею ходит, на небо смотрит. *(Родник.)*  
8. Без языка, а говорит, без ног, а бежит. *(Ручей.)*  
9. По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт, так и пропадёт. *(Волна.)*  
10. В огне не горит, в воде не тонет. *(Лёд.)*  
11. В новой стене, в круглом окне, днём стекло разбито, за ночь вставлено. *(Прорубь.)*  
12. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело. Ветер подул, одеяло согнул. Солнце припекло, одеяло потекло. *(Снег)*  
13. Кто всю ночь по крыше бьет и постукивает, и бормочет, и поет, убаюкивает? *(Дождь)*  
14. И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет. *(Иней)*  
15. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит. *(Река.)*  
16. На дворе переполох: с неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина, у нее теперь ангина. *(Град)*  
17. Молчит холодною зимой, но разговорчива весной. *(Река.)*  
18. Без рук, без ног, а бежит. *(Река.)*  
19. Что в руках не удержать? *(Воду)*  
20. К маме-речке бегу и молчать не могу. Я ее сын родной, а родился весной. *(Ручей)*  
21. С неба пришёл и в землю ушёл. *(Дождь.)*  
22. Горя не знает, а слёзы проливает.*(Туча.)*  
23. Без чего не умыться, не напиться? *(Без воды.)*  
24. На горе лежал снежком, а с горы бежал пешком, поле встретил - зажурчал, море встретил - замолчал. *(Ручей)*

**Для инструктора:**

**- Эстафета "Мяч водящему"**

**- Эстафета «С донесением вплавь»**

**- Эстафета " Водолазы "**

**- Эстафета « Рыбалка »**

**- Эстафета «Буксир»**

**Восстановление: " МОРСКАЯ ЗВЕЗДА", по 2 раза**

**Викторина - Конкурс «Что бы это значило?»**

**1. Набрал в рот воды. - Молчаливый человек.  
2. Как в воду опущенный. - Грустный человек.  
3. Воды не замутит. - Тихий человек.  
4. Водой не разольешь. - Неразлучные друзья.  
5. Как в воду глядел. - Угадал.  
6. Как две капли воды. - Очень похожи.  
7 .Много воды утекло. - Долгое время.  
8. Выводить на чистую воду – Уличить в обмане.  
9. Лед тронулся. - Положено начало чему-либо.  
10. Прошли огонь и воду. - Все испытали.**