Расширение словарного запаса - это важная тема в педагогике, так как овладение правильной речью, формирует у ребенка уверенность в себе, развивает мышление и коммуникативные навыки. Развитие речи у детей является одной из главных задач, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает полноценное взаимодействие; дает возможность получить необходимую информацию. Игра - это основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети учатся всему тому, что так пригодится в жизни: пополняется и активизируется словарь, происходит развитие связной речи, формируется правильное звукопроизношение и умение правильно выражать свои мысли.

Для развития речи используются различные виды игр:

Дидактические - являются широко распространённым методом работы. Манипуляции с игрушками и предметами на заданную тему, например, «Продуктовый магазин», «Доктор» и т.д. помогают с накоплением существительных в словаре, появляются обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда, животные, мебель, посуда, игрушки). Взаимодействуя с игрушками в процессе игры, дети обозначают действия: идёт, спит, кушает т. п., в их речи появляются глаголы.

С помощью игр «Больше – меньше», «Волшебный мешочек», «Подбери цвета», дети учатся видеть особенности предметов и выделять их характерные признаки и качества, закрепляются знания о цвете, размере и форме, словарь обогащается прилагательными.

Игры для развития мелкой моторики - массаж пальчиков: катание массажных мячиков, орехов, шишек, карандашей, круглых щеток между ладошками, пуговичный массаж.

Развивающие игры - вкладки, конструктор, мозаика.

Игры – шнуровки.

Игры с предметами домашнего обихода (прищепки, пуговицы, бусины, крупы и т. д.)

Подвижные игры. Для детей самыми интересными являются игры, которые дают возможность подвигаться, попрыгать побегать, т. е. подвижные. Такие игры можно успешно приспособить к интересам развития языка ребенка. Формирование движений происходит при участии речи. Чем выше двигательная активность ребенка, тем быстрее развивается его речь. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает и совершенствует движения артикулярных органов: губ, языка, нижней челюсти и т. д. У детей с нарушениями речи проговаривание стихов и другого речевого материала одновременно с движениями, дает ряд преимуществ: речь ритмизуется движениями, становится более громкой, четкой и эмоциональной. Важным условием полноценного овладения учебными навыками, в том числе письмом, является достаточное развитие моторного и сенсорного компонентов двигательного анализатора и готовность руки к выполнению точных и сложных движений.

Сюжетно-ролевая игра – это свободный вид совместной деятельности детей, объединяет их между собой по собственной инициативе, дети сами определяют сюжет игры, берут на себя соответствующие роли, распределяют игровой материал, намечают и развивают содержание игры, выполняя игровые действия. Сюжет и содержание игры дети берут из окружающей жизни, отражают те ее моменты, которые привлекли внимание, вызвали интерес, произвели особое впечатление. Значение игры в развитии речи дошкольника многообразно. Так ребенок познает окружающий мир, развиваются его речь и мышление, воля, чувства, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самосознания. В игре дети знакомятся с действиями и взаимоотношениями взрослых, отношение к которым выражают в своей речи со сверстниками.

Все виды игр очень важны для развития речи. Во время игры идёт процесс углубления и систематизации знаний об окружающей действительности. Совершенствуется общая и мелкая моторика, обогащается лексика, достигается последовательность изложения мысли, эмоциональная окраска речи.