**Конспект занятия по «Безопасности» для детей младшей группы**

**Тема: «Мишка – шалунишка»**  
**Цель:** научить с помощью игрового персонажа безопасному поведению и обращению с опасными предметами.  
**Задачи:**  
1. Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу.  
2. Учить правилам культурного поведения (не вставать на стульчик ногами).  
3. Научить правильно обращаться с опасными предметами (ножом).  
4. Закрепить умение узнавать овощи в натуральном виде.  
5. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя.  
Оборудование: игрушка – Мишка, детский стульчик, на подносе (морковка, тарелка, нож, бинт, йод).  
**Ход занятия:**  
**1. Мотивация:**  
Ребята, посмотрите, вы ничего не слышите? Мне кажется, кто – то к нам торопится. Да это Мишка.  
Здравствуй, Мишка проходи, на ребяток посмотри.  
  
Я позвал в гости своего друга, Зайчишку. Но он где – то задержался. Вы его не видели? (нет).  
Я на стульчик встану, может быть тогда его увижу.  
Мишка встает на стульчик. Стульчик под ним шатается и Мишка падает на пол.  
- Ай – ай – ай!  
  
-Дети, что случилось с Мишкой? (упал).  
-Почему упал Мишка? (на стульчик не надо вставать ногами, можно упасть и больно удариться).  
Поднимайся Мишка, Мишка – шалунишка! Запомни хорошенько – нельзя вставать на стул ногами.

**2. Игра «Зайка беленький сидит».**  
**3. Разыгрывание игровой ситуации.**  
  
Мишка, ты позвал в гости Зайку, а угощение для него приготовил?  
М, да, конечно. Только я забыл, что любит кушать Зайка? Подскажем ему ребята? (морковку).  
Какая морковка? (длинная, большая, оранжевая, сочная).  
М, сейчас я её порежу и ребятам тоже дам попробовать. (Мишка берет нож и начинает резать морковку).  
Ой, ой, ой – кричит Мишка.  
М, Я порезал свою лапку (Мишка плачет).  
Снова с Мишкою беда, плачет косолапый, он порезал лапу.  
Мишка, Мишка не плачь, сейчас я тебе помогу. Лапу тебе перевяжу, воспитатель мажет йодом лапу и перевязывает её бинтом. Дети утешают Мишку, гладят его по голове.  
Ножик – это не игрушка!!! Детям брать его нельзя, можно порезать руку, он очень острый. Ножом могут пользоваться только взрослые.  
  
**4.Беседа с детьми.**  
-Дети, что случилось с Мишкой?  
-Чем он порезал лапу?  
-Почему нельзя брать детям в руки нож?(Он острый)

-Еще чем нельзя играть детям? (спичками (можно устроить пожар), дверью (можно прищемить пальчики))   
**5.Появление сказочного персонажа.**  
**6. Рефлексия.**  
Дети, рассказывают Зайке о том, что Мишка порезал лапу и упал со стульчика.  
Воспитатель:  
Наши дети знают, что на стульчики вставать ногами нельзя, на стульчиках сидят. И ножик в руки детям тоже брать нельзя.