**СПМБДОУ Детский сад №7 (Детский сад №12)**

**Проект в первой младшей группе «Пчелки»**

**«Моя любимая игрушка»**

**подготовила воспитатель Дзасохова Замира Георгиевна**

**2024г. г.Алагир**

**Продолжительность проекта:**краткосрочный -  1недели

**Участники проекта:**дети 2-3 лет (исполнитель), воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**Важнейшей составной частью образовательной среды являются игрушки. Через игру дети учатся исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что он не пользуются игрушками, не подозревая, что он просто не умеет в них играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и что с ними делать.

**Цель проекта:**формирование умения играть с игрушками через создание специальных условий.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

         Расширять представление об видах игрушек.

         Формировать умение пользоваться игрушками по назначению.

         Формировать умение играть совместно с другими детьми.

         Развивать речевую активность детей.

***Для педагогов:***

         Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

         Пополнить среду для самостоятельной деятельности детей.

***Для родителей:***

         Расширить представления о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.

         Получить информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

Консультация с родителями: « Как я играю дома»

**Формы и методы работы:**

*Игровой*: подвижные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры;

*Словесные*: чтение и рассказывание стихов, беседы, рассматривание игрушек, рассматривание картинок;

*Практические*: упражнения (оказание помощи при игре, совместные действия воспитателя и ребенок);

*Наглядные:* использование иллюстраций, картинок.

**Тип проекта:** Творческий.

**Проблема:**в данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними. Причинами данной проблемы являются недостаточные знания детей о видах игрушек, их назначении и способах взаимодействия. Также дети имеют недостаточный опыт социального общения с другими детьми, позволяющего организовать совместную игру. Малый словарный запас детей и низкая речевая активность являются дополнительным препятствием для совместной деятельности с игрушками.

**Продукт проекта**: фотовыставка «Моя любимая игрушка».

**Предполагаемый результат:**дети умеют играть игрушками, соответствующими данному возрасту, бережно к ним относятся.

**Этапы реализации проекта**

**Предварительный этап:**

Определение воспитателями темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Составление тематического планирования.

Подбор методической литературы.

Подбор игрушек, подвижных игр, стихов.

Беседа - консультация с родителями на тему: «Как я играю дома».

**Основной этап:**

Чтение с детьми литературы о игрушках.

Продуктивная деятельность совместно с детьми (лепка, рисование).

Организация мероприятий в организованной деятельности детей.

**Итоговый этап:**

Подведение итогов проекта.

Выставка фото на тему: «Моя любимая игрушка».

**Результаты проекта:** Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую);

- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками.

- у детей сформировалось представление обобщающего понятия ***«игрушки»***;

Во время самостоятельных игр и в совместных играх с воспитателем, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.

Дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог.

Считаю, что, для начало удалось достичь хороших результатов. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

**Основной этап реализации проекта**

**1 неделя**

**1 день**

**«Наша Таня»**

1.Обследование мяча - тонет или нет в воде (в виде экспериментальной деятельности).

2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».

3. Игра с куклой «Угостим куклу чаем».

4. Подвижная игра «Прокати мяч».

5. Рассматривание иллюстраций по теме «Игрушки».

6. Лепка «Мячик»

**2 день**

**«Машина»**

 1. Обследование машины. «Грузовая машина».

 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

 3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».

 4. Рисование «Дорога для грузовика».

5. Беседа с детьми «С кем я играю дома».

6. С.р. игра «Построим гараж машине».

**3 день**

**«Самолет»**

1.Обследование самолета. «Рассматривание игрушки самолет».

2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолет».

3. Подвижная игра «Самолеты».

4. Беседа «Как надо бережно относиться к игрушкам».

**4 день**

**«Зайка»**

1. Обследование зайки. «Знакомство с игрушкой заяц».

2. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».

3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Зайка».

4. Беседа «Где живут дикие звери».

5. Рисование «Следы зайчика».

**5 день**

**«Мишка»**

1. Обследование игрушки мишки. «Поиграем с мишкой».

2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол…».

3. Подвижная игра «У медведя во бору».

4. Беседа «Поделись с игрушкой».

5. Лепка «Угостим мишку ягодой».

**Список литературы**

          «Социально – коммуникативное развитие дошкольников». Младшая группа. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, Издательство, Мозаика-Синтез, Москва, 2017г.

       «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» В. В. Гербова, Издательство, Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.

              «Конструирование» З. В. Лиштван, Издательство «Просвещение», 2001г.

       «Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада».  Губанова Н.Ф.  – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

     «Познание предметного мира».

Заведующей СПМБДОУ Д/сад №7

(д/с №12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Башарина Н.В