Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №24 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

Конспект

Организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление «Ознакомление с окружающим миром»

Тема: «Медовая сказка»

возрастная группа «подготовительная»

Выполнил воспитатель

Ильина Олеся Руслановна

имеющаяся категория: первая

педагогический стаж: 4 года

г. Туймазы – 2016г.

**Цель:** расширить знания и представления воспитанников о жизни пчел и природных взаимосвязях.

**Программные задачи:**

Образовательные:

• познакомить с башкирскими загадками и пословицами о пчёлах и пчеловодстве;

• познакомить воспитанников с профессией пчеловода;

• обогащать представления воспитанников о жизни пчёл;

• обогащение словарного запаса.

Развивающие:

• развивать любознательное отношение к природе родного края, воспитывать бережное отношение к живым существам родной природы.

• развивать познавательные способности в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой природы.

Воспитывающие:

• воспитывать основы гуманно-ценностного отношения воспитанников к окружающему миру, интерес к профессии пчеловода, интерес к изучению быта башкирского народа.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Средства реализации:** мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук), демонстративный слайдовый материал – презентация «Мёд», посылка, дидактическая игра с раздаточным материалом по парам «Как мёд на стол пришёл», мёд в солонках на каждого ребенка для эксперимента, сюрприз.

**Методические приемы:** организационный момент, проблемная ситуация (чтобы помочь пчеле надо ответить на вопросы), башкирская загадка о пчеле, д/и «Как мёд на стол пришёл», физминутка «Трудолюбивая пчела», эксперимент с мёдом, итог, сюрприз от пчелы.

**Словарная работа:** бортничество, борть, или на башкирском языке солок, пасека, пасечник.

**Предварительная работа:** чтение башкирской народной сказки «Медведь и пчёлы», беседы о пчёлах, рассматривание иллюстраций на тему пчеловодства.

**ХОД ООД**

**1.Организационный момент.**

В: Дети посмотрите к нам пришли гости, давайте еще раз поздороваемся с ними.

Д: Здравствуйте!

В: Они пришли посмотреть на ваши знания, посмотреть на то как вы себя ведете на занятии. Давайте с вами постараемся, не подведем друг друга.

Д: Я предлагаю вам пройти на свои места аккуратно, не торопясь.

Дети садятся на свои места. Садимся прямо, ноги вместе, руки перед собой.

В: Сегодня, когда я пришла в детский садик, обнаружила у себя на столе посылку. Вам интересно узнать от кого эта посылка?

Д. Да.

Открывает посылку.

В: Дети посмотрите тут письмо, а от кого оно мы узнаем отгадав башкирскую загадку.

У агая в саду домики на виду,

Носит его дочь сладость день и ночь.

2. Там, где сладкое лежит,

День - деньской она жужжит.

Д.Пчела

В. Как вы думаете, кто такая пчела?

Д. Насекомое

Вкл. (слайд 1) пчелка

Давайте прочитаем, что же она написала. «Здравствуйте дети! Меня зовут Бал – бикэ, (повторяют имя, хором и индивидуально). У меня случилась беда, я не могу собрать свои соты, злой волшебник заколдовал мои соты, чтобы расколдовать и собрать их нужно выполнить задания, которые я вам отправила в посылке, если вы мне поможете, вас ждет приятный сюрприз от меня». Дети поможем пчелке Бал- бикэ?

Д: Да!

В: Дети чтобы справится с заданиями, вам нужно сосредоточится и внимательно слушать. Давайте сядем прямо, ноги вместе, руки перед собой. Вы готовы?

В: Итак 1 задание

Как называется домик пчел?

Д: Улей! (слайд2)

Выставляю соту.

В: Посмотрите, это улей, здесь имеется отверстие (слайд 3), откуда вылетают и залетают пчёлы. В улье ставятся специальные рамки, где пчелки строят соты и в них появляется мёд(слайд4).

В: Следующее задание 2. Как называется место, где много ульев, пчелиный городок? (Слайд 5)

Д. Пасека

Выставляю соту.

Задание 3.

Как называется профессия человека, который ухаживает за пчелами?

Д: Пчеловод, пасечник. Хоровая и индивидуальная работа. Выставляю соту.(слайд 6) Кстати дети посмотрите должен выглядеть пасечник. Головной убор с защитной сеткой, светлая одежда с длинными рукавами, в руках у него дымар…

Как вы думаете, почему у него головной убор с защитной сеткой, светлая одежда с длинными рукавами?

Д: Чтобы не ужалили пчелы!

В: Да вы правы, молодцы. Есть еще башкирская пословица «Пчела не ужалит – мёд не достанется». Давайте повторим.

В: А для чего нужен дымар?

Д: Чтобы отгонять пчел.

В: Давайте повторим новое слово вместе дымар! Хоровая и индивидульная работа. Гимнастика для глаз.

В: Задание 4. Как называется промысел по добыче меда?

Д: Пчеловодство! Хоровая работа. Выставляю соту.

В : А вы знаете давным –давно когда еще не было улей , мед добывали в дуплах деревьев (Слайд 7). Семья, которая обнаружила дерево с пчёлами, ставила клеймо, на башкирском языке тамга (повторите) (Слайд 8) и это дерево становилось их собственностью. Время от времени человек приходил, наведывался к своему дереву, снимал часть мёда. На деревья было лазить не очень удобно (Слайд 9) и они придумали выдалбливать углубления в брёвнышках и селили в них пчелиные семьи. Это брёвнышко стали называть борть, на башкирском языке солок. Повторите. (Слайд 10,11) Отсюда появилось слово «бортничество». Давайте повторим это слово.

Физкультминутка «Трудолюбивая пчелка»

Пчелка трудится весь день (Руками рисовать перед собой круг)  
И работать ей не лень. (Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)  
От цветка летит к цветку, (Ритмичные взмахи руками)  
Клеит на брюшко пыльцу. (Круговые движения ладонью по животу)  
Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)  
За день много соберет. («Раскрыть» перед собой все пальцы)  
Унесет нектар тот в улей (Изображают полет)  
И назад вернется пулей. (Резко выбросить руку с вытянутым указательным пальцем вперед)  
В сотах утрамбует мед, (Топанье ногами)

Скоро ведь зима придет. (Поеживание)  
Будет пчелкам чем питаться. (Имитация движения ложкой)  
Нужно летом им стараться. (Имитация накладывания меда в соты).

В:Задание 5. Следующее задание дидактическая игра « Как мед пришел на стол».

Вам нужно выполнить это задание парами, сообща, в середине стола должна быть расположена цепочка. Работа у доски для проверки результата.

Выставляю соту.

В: Молодцы справились с игрой.

Следующее задание 6. Как называется главная пчела?

Д: Матка.(слайд 12)

В: Самая главная пчела называется матка, остальные - рабочие пчёлки. Так как если матки улетит с улья, то за ней последуют и остальные пчелы.

Выставляю соту.

В: Давайте приступим к следующему заданию 7. Оно называется Эксперимент.

Воспитатель показывает воспитанникам мёд в национальной посуде, а у детей на столах в солонках мёд. Посмотрите что у вас на столах.

Д: Мёд

В. Понюхайте его, есть у мёда запах?

Д. Да

В. Чем пахнет мёд?

Д. Травой, цветами, летом, лесом.

В. Посмотрите, какого он цвета?

Д. Желтого, золотистого.

В. Как вы думаете, для чего нужен мёд?

Д. Он вкусный, полезный, лечебный и т. д.

Выставляю последнюю соту.

В: Кстати в г. Уфа установлен памятник башкирской пчеле, (Слайд 13) потому что башкирский мёд славится по всему миру и это является нашей национальной гордостью.

Рефлексия:

В: Вот дети мы с вами собрали соты. Дети как вы думаете мы справились? Мы с вами смогли помочь Бал - бике?

Д: Да

В: Как называется домик пчел?

Д: Улей

В: А городок, где много улей?

Д: Пасека

В: Кто ухаживает и заботится о пчелах?

Д: Пчеловод, пасечник.

В: Как называется промысел по добыче меда?

Д: Пчеловодство

В: А какие новые башкирские слова мы с вами сегодня узнали?

Д: Тамга, солок

В: Мы с вами такие молодцы и за помощь вами пчела отправила подарки. Достаю медали всем детям и мультфильм про пчел.