**Школа:**  МКОУ Усть-Кадинская СОШ

**ФИО** выступающего: Усова Марина Михайловна

**Тема выступления**: Киноурок, как инструмент формирования нравственных качеств личности детей с ОВЗ. Воспитание киноуроками «Мы разные, мы вместе».

Добрый день, всем! Я очень рада всех видеть! Посмотрите, что Вы видите?



Почему именно цветы?!

Совершенно верно мы работаем с воспитанниками детского сада и обучающимися школы. «Дети – цветы жизни» - эта фраза имеет глубокий смысл. Дети – это самое светлое и чистое, это наше все!

А сейчас, что Вы видите нависло над нашими цветами?



Образ Тучи, кто это?! Это родители, дедушки, бабушки, воспитатели, учителя, преподаватели. Те, кто питают какими-либо знаниями, передают какой-любо опыт, учат быть самостоятельными и питают их нравственными качествами и понятиями.

Ведь самое прекрасное на земле это - ребенок. С его детскими выдумками, юмором, улыбками, он наполняет мир яркими красками, поэтому он и подобен цветку.

По настроению все ли цветы детского сада и школы одинаковы?!

Наши цветочки то улыбаются, то плачут. От чего это зависит?!

От идейности и духовно-нравственных ценностей, которые залаживаются в эти цветочки.

Что бы цветочки всегда улыбались нужно к тучке добавить радость.



Солнышко улыбаясь выбирает направление Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», который нацелен на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Киноурок – это инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме.

Каждый киноурок посвящен раскрытию одного личностного качества человека или нравственного понятия. По радуге и спускаются на наших деток эти нравственные понятия. Помогайте мне размещать их на радуге, называйте…

Конечно же это - Дружба, Счастье, Добро и доброжелательность, Солидарность, Радость познания, Стойкость, Аккуратность, Выносливость, Терпение, Самоотверженность, Ответственность, Самозащита, Трудолюбие, Справедливость, Отзывчивость, Милосердие и так далее.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому фильму создается методическое пособие для учителя, предлагающего способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывающего авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.

Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством. Сюжеты фильмов не просто рассказывают истории, они вдохновляют школьников на собственные победы.

Несколько слов хочется сказать о фильме - это «маленький шедевр», в котором продумано всё от сюжетной линии до музыкального сопровождения. Главные герои дети с их проблемами, проступками такими же как у обучающихся их возраста в реальной жизни.

Хочу поделиться опытом как у нас в МКОУ Усть-Кадинской СОШ ведется работа по Киноурокам.

Не секрет классные руководители - народ занятой. А нас заместители директоров просят то на курсы зарегистрируйтесь, то на какой-либо сайт.

Хотя проект Киноуроки в школах России реализуется с 2014 года, классные руководители нашей школы на данный сайт зарегистрировались и создали личные кабинеты только весной 2022 года и сразу включились в активную работу.

1. На секции классных руководителей провели семинар: «Киноурок- за и против в воспитательной программе школы.
2. Зам. директора по ВР Москалевой Е.В. внесла корректировку модуль « Киноурок» в воспитательную программу школы и составила календарно-тематическое планирование для классные руководителей 1-11 класса.
3. В сентябре 2022 году каждый классный руководитель в воспитательные планы класса дополнили разделом - Киноуроки.
4. Разработали алгоритм- ритм работы по киноурокам в течение месяца:

Первая неделя - проведение киноурока и домашнее задание «придумать общественно полезную акцию по теме киноурока».

Вторая неделя – проведение собрания и выбор общественно полезной акции по теме киноурока из придуманных, назначение сроков её реализации.

Третья неделя – реализация выбранной общественно полезной акции по теме киноурока и обсуждение результатов. Создание социальной практики на сайте «Киноуроки в школах России».

1. С сентября 2022 года мы решили более активнее включится в данный проект и разрабатывать социальные практики и выставлять их в личный кабинет на сайт Киноурок в раздел Мои практики.
2. 2 декабря 2022 года мы приняли участие в Ретроспективной сессии «Искусство созидать. Киноурок, как инструмент формирования нравственных качеств личности.» поделились опытом с докладом «Мы разные, мы вместе».
3. На сайт в личный кабинет Киноуроки в разделе Мои практики опубликовано 4 отчёта о проведении социальных практик.

1. «Мы разные, мы вместе» Социальная практика № 43309,

2. «Всё для победы!» Социальная практика №43337,

3. «Трамвай желаний 8 марта» Социальная практика №43737,

4. «Подарок малышу» Социальная практика №43632,

Типы и виды социальных практик могут быть различными:

А) социально-педагогические – профилактические, развивающие, воспитательные мероприятия

Б) социально-культурные – культурно-массовые мероприятия (спортивные, патриотические, развлекательные и т. д.); научно-просветительские мероприятия (с посещением музеев, галерей, выставочных залов); культурно-досуговая деятельность;

В) социально-бытовые – мероприятия по физическому и культурному развитию; по оказанию волонтерской помощи ветеранам, пенсионерам, лицам с ОВЗ;

Г) социально-медицинские – профилактические оздоровительные мероприятия; мониторинги знаний с помощью викторин, опросов, тренингов;

Д) социально-трудовые – волонтерская социально значимая трудовая деятельность; профориентационные проекты.

Хочу представить вашему вниманию мастер класс Знакомство с сайтом Киноуроки в школах России:

Заходим на сайт Киноурок –в личный кабинет

На сайте 13 разделов- позиций: Личный кабинет, Социальные практики, Инициативы, Рейтинги, Киноуроки, Пользователи, Новости, Фильмы, Журналы, Видеопрограммы, Вебинары, Вопросы и ответы, Поддержать проект, Документы, О проекте Киноуроки, Исследование.

Все они рабочие, активные и каждый раздел хорош по своему. Если Вы собрались изучить методическую базу т.е., программу Киноуроки, рецензию на программу Киноуроки, методические рекомендации то, Вам в раздел Документация, если хотите скачать фильм для просмотра, то Вам в раздел Фильмы и так далее. Чтоб начать работать изучите каждый раздел тщательно.

А теперь Вам представляю Мастер класс по созданию социальной практики на сайте «Киноуроки в школах России». :

Выбираем Раздел Социальные практики

Добавить практику- заполняете всё по алгоритму, который там дан, заполнили всё

Нажимаем Опубликовать социальную практику.

Заходим Раздел мои практики и Ваша практика высвечиваться будет на таких позициях. Сначала На проверке, затем На модернизации, и наконец Опубликована.

Все социальные практики публикуются в электронном каталоге.

Проект Киноурок раскрывает способ формирования гражданской идентичности, определяющей ментальную близость с родной страной, культурой, историческим прошлым и перспективой создания образа будущего, пропагандирует тему активного субъектного участия детей и молодежи в решении общественных проблем на местном, региональном, национальном уровнях.

Таким образом, Дети – цветы жизни. А для того, чтобы они украшают нашу жизнь и наполняли ее смыслом, а технология Киноурок - инструмент формирования нравственных качеств личности ребенка, а также инструмент для учителя, который помогает организовать воспитательную работу в школе.

Я считаю Киноурок – это для педагога замечательный Всероссийский проект, где можно взять для работы всё, и не надо тратить время на поиск информации для проведения классных и воспитательных часов и если Вы не пользуетесь такой замечательной технологией как Киноурок, то Вы не мобильный классный руководитель, который должен шагать в ногу со временем, поверьте оно не стоит на месте, а мы не сможем без этого выполнить задачу, которую поставило перед нами правительство.

Бери и пользуйся, и не трать, зря своё драгоценное время.

Надеюсь, что я Вас зажгла своей идеей, Вам было со мной легко в общении, и Вы, уйдя с нашей Форсайт сессии «Воспитание и обучение: новые ценностные смыслы» тоже начнете Киноуроки использовать в своей работе.

Спасибо за внимание!