***Нейроигры для детей дошкольного возраста.***

***Кузнецова Татьяна Юрьевна***

***Воспитатель МБДОУ №67 «Подснежник», г Улан-Удэ***

[tatyana.and.maik@gmail.com](mailto:tatyana.and.maik@gmail.com)

***Шобонеева Валентина Михайловна***

***Воспитатель МБДОУ №67 «Подснежник», г Улан-Удэ***

[Shoboneeva@mail.ru](mailto:Shoboneeva@mail.ru)

***Аннотация:*** *Нейроигры предоставляют эффективные способы для развития сенсорных систем, ведь каждое действие ребенка сопровождается новыми ощущениями и впечатлениями. Через игру малыши учатся не только распознавать цвета, формы и звуки, но и взаимодействовать с окружающим миром. Это способствует формированию нейронных связей в мозге, что делает их более открытыми к обучению и новым знаниям. Нейроигры могут быть интегрированы в повседневную практику воспитателей и родителей, создавая увлекательную и развивающую среду для детей. Применение таких игр в групповых занятиях способствует социализации, так как дети учатся взаимодействовать друг с другом, делиться опытом и поддерживать товарищеские отношения. Эти групповые упражнения формируют у малышей навыки командной работы и коммуникации, что очень важно для их дальнейшей жизни.*

***Ключевые слова: неройгры , развитие , интеграция, инновационный подход, образование***

Нейроигры предоставляют эффективные способы для развития сенсорных систем, ведь каждое действие ребенка сопровождается новыми ощущениями и впечатлениями. Через игру малыши учатся не только распознавать цвета, формы и звуки, но и взаимодействовать с окружающим миром. Это способствует формированию нейронных связей в мозге, что делает их более открытыми к обучению и новым знаниям.

Также важен аспект групповой активности. Нейроигры часто предполагают взаимодействие с другими детьми, что развивает социальные навыки: умение делиться, сотрудничать и разрешать конфликты. Это создает прочный эмоциональный фон, в котором ребенок чувствует себя защищенным и уверенным, что в свою очередь повышает его заинтересованность в обучении.

К тому же, такие игры могут быть адаптированы под индивидуальные потребности каждого ребенка, что позволяет учитывать его уникальные способности и особенности развития. Подобный подход делает процесс обучения более эффективным и увлекательным, что является важной основой для формирования познавательной активности, креативности и уверенности в себе в будущем.

Нейроигры могут быть интегрированы в повседневную практику воспитателей и родителей, создавая увлекательную и развивающую среду для детей. Применение таких игр в групповых занятиях способствует социализации, так как дети учатся взаимодействовать друг с другом, делиться опытом и поддерживать товарищеские отношения. Эти групповые упражнения формируют у малышей навыки командной работы и коммуникации, что очень важно для их дальнейшей жизни.

Важным аспектом нейроигр является использование игровых технологий, таких как приложения для мобильных устройств и интерактивные платформы. Они позволяют детям учиться в увлекательной и доступной форме, а родители могут отслеживать развитие навыков своего ребенка через специальные отчеты. Это сочетание традиционных и современных методов обучения значительно увеличивает мотивацию к обучению и способствует глубокому усвоению материала.

В заключение, нейроигры для детей дошкольного возраста являются мощным инструментом для развития не только когнитивных функций, но и социальных навыков. Они помогают малышу адаптироваться к окружающему миру, вдохновляя на обучение и открытие новых горизонтов. Этот инновационный подход в образовании открывает перед детьми двери в будущие успехи и достижения, заложенные в ранние годы их жизни.

Список использованной литературы

1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студентов // СПб.: Питер, 2001г.
2. Практическая психология образования: Учеб. Пос./ Под ред. Дубровиной//СПб.: Питер, 2004г.
3. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста: Учебное пособие / А.В. Семенович. – Москва: Генезис, 2021. – 319 с.