**Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.**

Мы живем в век информации, которая постоянно изменяется и объем её увеличивается. Академических знаний уже недостаточно, чтобы быть успешным в жизни. Зачастую наши выпускники, имея очень высокие теоретические знания, не могут применить их на практике.

На современном же рынке труда востребованы те специалисты, которые умеют правильно ориентироваться в нестандартных ситуациях, готовы осваивать новые знания, правильно действовать при возникающих проблемах. Это и есть показатели уровня функциональной грамотности.

Поэтому одной из задач современного образования является формирование именно функциональной грамотности у обучающихся.

Компонентами функциональной грамотности являются:

-читательская грамотность

-математическая грамотность

-естественнонаучная грамотность

-финансовая грамотность

- глобальные компетенции

Задания по функциональной грамотности должны быть:

1.Основаны на реальной жизненной ситуации, значимой для школьников информации.

2.Являться комплексными и структурированными, т. е. содержащими несколько

взаимосвязанных вопросов, относящихся к определённому сюжету

3. В заданиях должны использоваться как сплошные , так и несплошные тексты

4. Зачастую задания могут иметь междисциплинарный характер.

5.Могут требовать привлечения дополнительной информации или содержать

избыточную информацию.

Предлагаю некоторые примеры заданий по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.

**1.Компонент функциональной грамотности- читательская грамотность**

**Тема:** **«Арабы в 5-7 вв.» 5 класс**

Текст

Разложение первобытнообщинного строя арабов в VI-VII веках.

Арабские племена с древних времен населяли Аравийский полуостров, площадь которого равна поверхности Европы. Природа Аравии мало приветлива. Лишь на юго-западе полуострова на-VI-VII веках, находится «счастливая страна» (как её называют арабы) с прекрасными почвами и богатой растительностью. Здесь уже в глубокой древности существовали высококультурные рабовладельческие государства.

Центральную часть полуострова занимают засушливые степи и пустыни. Лишь кое-где встречаются оазисы с рощами финиковых пальм. Возле оазисов жило оседлое население. Большую же часть страны населяли кочевые арабы - бедуины. Они занимались разведением овец и особенно верблюдов. Верблюд для бедуина - источник жизни. Бедуин утоляет жажду верблюжьим молоком, голод - верблюжьим мясом. Из шерсти верблюда бедуин делает себе одежду, из кожи - обувь, из шкур - стены кибитки. И даже верблюжий помёт используется как топливо.

Кочевое население Центральной Аравии жило в то время первобытнообщинным строем. Роды объединялись в племена, во главе родов и племён стояли старейшины - щейхи. Отдельные роды страшно враждовали между собой. Из-за обычая кровной мести в ходе беспрестанных междоусобиц гибли целые племена.

В VI-VII веках первобытнообщинный строй у бедуинов начал распадаться. Знать, обладавшая огромными стадами верблюдов, захватывала лучшие пастбища, водопои, наиболее плодородные земли возле оазисов. На этих землях она заводила табуны лошадей - знаменитых арабских скакунов. Основная же масса бедуинов и оседлых земледельцев влачила полуголодное существование. Многие бедуины совсем не имели верблюдов и, если не могли найти работы у знатных лиц, питались случайно убитыми дикими животными, а также ящерицами, саранчой и дикими финиками.

Мекка.

С западного побережья Аравии расположена гористая страна, богатая полезными ископаемыми. Здесь существовали рудники, развивалось ремесло, выросли города. Здесь же находился главный торговый центр Аравии - город Мекка. Каждую весну бедуины собирались в Мекку на ярмарку. Они продавали скот, кожи, шерсть и покупали ячменный хлеб и изделия местных ремесленников. Во время весенних ярмарок стихала вражда, прекращалась межплеменная резня, можно было свободно проехать по всем дорогам.

В Мекке находился главный арабский храм, Кааба - каменное здание в форме куба (от слова «Кааба» произошло и самое слово «куб»). В его стену был вделан чёрный камень - метеорит, который упал с неба в незапамятные времена. Этот камень самый священным предмет для арабов. Каждый араб считает своим долгом хотя бы раз в жизни побывать в Мекке, выпить «святой воды» из источника возле Каабы и семикратно поцеловать чёрный камень. За это он надеялся попасть в рай. Мекканские жрецы получали большие доходы от паломников, приходивших поклониться Каабе. Но, кроме Каабы, каждое племя имело ещё своё особое божество.

**Вопросы и задания к тексту:**

Воспроизводящий уровень:

1. Почему юго-западные районы полуострова арабы называли «счастливой землей»?
2. Какую роль играли верблюды в жизни бедуина?
3. Определите верность утверждения

А) Родиной арабских племен был Аравийский полуостров.

Б) Основным занятием арабов-бедуинов было земледелие.

В) В арабском обществе были сильны родственные связи.

Г) У арабов процветала торговля, т.к. это была очень богатая и плодородная земля.

Д) Арабские племена никогда не воевали друг с другом.

Г) Священным место для арабов был храм Кааба.

Преобразующий уровень:

1. Составьте словарь из понятий, которые вы встретили в тексте.
2. Заполните таблицу «Арабы в 5-7 вв.»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Природа Аравийского полуострова | Занятия населения | Основные города | Общественный строй | Верования арабов |
|  |  |  |  |  |

1. Отметьте на контурной карте

А) территорию, которую арабы называли «счастливой землей»

Б) место, где находился храм Кааба

В) места ярмарок

Творческо-поисковый уровень:

1. Задайте не менее трех вопросов к тексту.
2. Найдите картинки, которые могут проиллюстрировать прочитанный Вами текст.
3. Составьте синквейн со словом «арабы»

**Тема: «Первые русские князья» 6 класс**

**Задание:** Перед Вами отрывки из работ известных российских историков. В них речь идет об одном из киевских князей. Прочтите тексты и выполните задания.

Текст 1.

«…….. представлен образом воина, и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли… Можно сказать, что …… никогда не имел на Руси значения князя…» *Соловьев С.М.*

Текст 2

«Подводя итоги короткому, но блистательному княжению ……, мы видим, что он вовсе не был «безрассудным авантюристом», бродившим где попало по степям. Его волжско-хазарский поход был жизненно важен для молодого государства Руси, а его действия на Дунае и за Балканами были проявлением дружбы и солидарности с народом Болгарии, которому …… помогал отстаивать и свою столицу, и своего царя, и политическую самостоятельность от посягательств Византии.». *Рыбаков Б.А.*

Вопросы и задания:

1. Определите, о деятельности какого князя идет речь в текстах?
2. Кто из авторов положительно относится к деятельности князя как государственного деятеля? В подтверждение своих слов выпишите предложение из соответствующего текста.
3. Определите, верность суждений, относящихся к вышеупомянутому князю.

Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Выбери** | |
| **Да** | **Нет** |
| Князь, активно воевал с Византийской империей. |  |  |
| Этот князь способствовал принятию христианства на Руси. |  |  |
| В результате похода князя Хазарский каганат прекратил свое существование. |  |  |
| При нем была составлена первая часть Русской правды. |  |  |
| Этого князя называют Александром Македонским Европы. |  |  |
| Современники упрекали князя: «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдешь ее, от своей же отрекся» |  |  |

4. С каким утверждением согласились бы как С.М. Соловьев, так и Б.А. Рыбаков?

А. Князь был мудрым правителем.

В. Князь был великим полководцем.

С. Князь не обладал никакими выдающимися способностями.

D. Князь не был правителем Руси.

**2.Компонент функциональной грамотности- финансовая грамотность**

**Тема:** «**Способы и формы сбережений»8 класс**

Задача.

Наталья Николаевна – пенсионер. Пенсию ей приносит почтальон. Внук пенсионерки предложил перевести пенсию на банковскую карту, так как, пользуясь ею, Наталья Николаевна может немного улучшить свое финансовое положение.

По телевизору шла реклама двух банков: N и Z. В банке N обслуживание карты для пенсионеров бесплатное, при этом за покупки не начисляется кэшбек. В банке Z обслуживание карты стоит 100 руб для всех клиентов, и можно выбрать 2 категории – 1% на все покупки и 2% на покупки в аптеках. Наталья Николаевна 1 раз в месяц покупает лекарства на сумму 5 тыс руб и каждую неделю покупает продукты на 2 тыс руб.

Услугами какого банка выгодно пользоваться и почему?

3.**Компонент функциональной грамотности -креативное мышление**

**Тема*:* «Первые русские князья*»* 6 класс**

Задание. В 945 году при попытке повторного взимания дани с древлян был убит киевский князь Игорь. После его смерти Киевской Русью правила его жена княгиня Ольга, затем сын Святослав. Выскажите аргументированное мнение о том, что было бы, если б князь Игорь остался в живых.

Перед Вами изображение из Радзивиловской летописи

*Убийство Игоря по приказу князя Мала у города Искоростеня*



Напишите диалог, который мог бы состояться между князем Игорем и древлянским князем Малом.

**4.Компонент функциональной грамотности -глобальные компетенции**

**Тема: «Глобальные проблемы современности и возможности их решения*»***

**6 класс**

Прочитайте текст и выполните задание:

Пластик-убийца.

В Сахалинской области волонтеры-спасатели освободили 105 морских котиков, запутавшихся в пластиковом мусоре. Таковы итоги экспедиции, которая на протяжении трех последних лет оказывает помощь травмированным животным на острове Тюлений. Здесь находится крупнейшее на Дальнем Востоке репродуктивное лежбище сивучей. Популяция этих млекопитающих примерно 1-2% страдают от пластикового мусора, наматывающегося на их тела: прочный, но гибкий пластик сетей и упаковок врезается им в шею и постепенно начинает душить.

1. Какие из перечисленных утверждений являются верными

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждения | Выбери | |
| Да | Нет |
| О. Тюлений является основным местом пребывания сивучей. |  |  |
| На жизнь морских обитателей о. Тюлений человек не оказывает никакого влияния. |  |  |
| Пластиковый мусор вредит не только морским растениям, но не животным. |  |  |
| Деятельность волонтеров-спасателей не играет никакой роли в деле увеличения популяции сивучей. |  |  |
| На протяжении пяти лет экспедиция волонтеров-спасателей оказывает помощь пострадавшим животным |  |  |

Сивуч или северный морской лев – самый крупный вид в семействе ушастых тюленей. Относится ко второй категории животных, то есть к тем, численность которых сокращается. В России сивучи начали заметно исчезать в 1890-1990 годах – со 115 000 до 15 000 особей. Согласно последним данным, их популяция в водах РФ составляет около 20 000. Данный вид млекопитающих занесен в Красную книгу РФ.

1. Какая причина заставила человека занести сивуча в Красную книгу?

Выберите верное утверждение.

А) Больше некого было заносить в Красную книгу.

Б) Истребление местным населением.

В) Загрязнение человеком среды обитания сивуча.

Г) Человек сохраняет среду его обитания.