**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 42 «Росток»**

**ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**«В СТРАНУ ЗНАНИЙ С ЛУНТИКОМ»**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель: Сапунова Л.А.**

**Занятие по развитию речи в младшей группе**

**«В страну знаний с Лунтиком»**

**Цель**: Развивать речевую активность, учить строить предложения из трех слов.

**Программные задачи**

* Образовательные: продолжать формировать навыки связной, диалогической речи; упражнять в составление небольшого рассказа опираясь на картину.
* Развивающая: развиваем умение грамматически правильно строить предложения; развивать умение четко проговаривать чистоговорки; развивать умение называть звуки; развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую и общую моторику
* Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Звуковая культура речи**: упражнять детей в правильном произношение звука [т] **Словарная работа:** расширять словарный запас детей

**Материал:** герой-Лунтик, аудио запись; два медведя: бурый и белый; игрушка-трактор; картинка –поезд; иллюстрация артикуляционной гимнастики; магнитная картина «Дети»; карточки к игре «Антонимы», «Фразовый конструктор», «Составь предложение».

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:** Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Что нам нужно сделать? (поздороваться).

**Воспитатель:** давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг другу в глаза, и подарим друг другу улыбку. Ведь именно с улыбки начинается приятное общение, улучшается настроение.

Ребята, скажите пожалуйста, какая у нас погода на улице? (тепло) Ребята, какое время года у нас наступило? (время года весна). Весной все просыпается, оживает природа. К нам прилетают птицы, просыпаются насекомые: жучки, бабочки, кузнечики и многое другое.

ОЙ я слышу музыку, по-моему, к нам кто-то в гости спешит.

***В гости приходит Лунтик***

**Лунтик:** здравствуйте, ребята. (здравствуй Лунтик) Мне так понравилось у вас в прошлый раз, вы все такие веселые, умные. Поэтому, я решил обратиться к вам за помощью.

**Воспитатель:** ребята поможем Лунтику? (да)

**2.Основная часть:**

**Воспитатель**: что у тебя случилось Лунтик?

**Лунтик**: мне баба Капа дала задания, а у меня самого никак не получается его выполнить.

**Воспитатель**: не расстраивайся, Лунтик, мы с ребятами тебе поможем.

**Лунтик:** вот мне бабушка дала такую картинку, на ней нарисовано рот, язычок. А что-это значит я не знаю?

**Воспитатель:** так это же гимнастика для язычка. Мы тебе сейчас покажем. (***Лунтик читает, дети вместе с воспитателем выполняют)***

*Жил был язычок. Который любил прятаться за заборчиком. Как-то скучно стало ему, и он решил убежать на полянку. На полянке он увидел горку и стал кататься на ней. Потом поиграл в футбол. А после сел на качели качаться. Но одному ему грустно было, и он запел. [а-о-у-ю-ы-и-ё-е-э-я]. После он пошел домой в припрыжку. По дороге он увидел цветущую поляну (вдыхаем на выдохе произносим звук [т ].*

**Воспитатель**: ребята, давайте познакомим Лунтика с нашей **читоговоркой:**

ТА-ТА-ТА — накормили мы кота.

ТЫ-ТЫ-ТЫ – съели колбасу коты.

ОТ-ОТ-ОТ – вот болит у них живот.

ТУ-ТУ-ТУ- помогу сейчас коту.

**Лунтик**: ребята, мне баба Капа дала вот такую картинку, но что это или кто это, я не знаю?

**Воспитатель**: ребята, кто может сказать, что нарисовано на картинки? (на картинке нарисован поезд). А на какой вопрос он отвечает: кто или что? (он отвечает на вопрос –что-, потому что поезд не живой, он не дышит). Лунтик, а ты знаешь, как колеса стучат у поезда? (нет)

**Воспитатель**: ребята, давайте покажем Лунтику и прокатим его до следующего задания. Когда поезд едет то у него колеса стучат**: т-т-т-т-т** (*дети выполнят движения руками имитирую движение колес)*

**Лунтик:** ребята, скажите мне кто это? (это медведи)

**Воспитатель:** давайте расскажем Лунтику про них.

Это какой медведь? (это бурый медведь). А где он живет? (он живет в лесу).

Это какой медведь? (это белый медведь). А где он живет? (он живет на северном полюсе, где холодно)

Что общего у этих животных? (у них есть: голова, нос, рот, уши, туловище, лапы, маленький хвост)

А чем они отличаются? (один белый-другой коричневый; один большой-другой маленький; один живет где тепло-другой, где холодно)

Ребята, это дикие или домашние животные? (дикие, так как мы о них не заботимся).

**Воспитатель:** ребята здесь есть еще картинки давайте с ними поиграем.

**Дидактическая игра «Назови слова антонимы»** (*закрыто-открыто; пустая-полная; мокрый-сухой; близко-далеко)*

**Лунтик:** ребята, у меня есть вот такие картинки, но как их прочитать я не знаю.

**«Фразовый конструктор»** (*Мальчик рисует в доме. Девочка режет бумагу. Мама варит борщ. Папа читает книгу. Кот лежит на диване. Собака спит в будке. Ворона сидит на дереве.)*

**Воспитатель:** а на этой картинке нужно рассказать, чем занимается девочка Рита. **«Составь предложение по картинке»** (*Рита рисует радугу. Рита рисует березу, Рита рисует рыбу. Рита рисует крота. Рита рисует дракона. Рита рисует корабль. Рита рисует вертолет. Рита рисует крокодила.)*

**Воспитатель:** видишь Лунтик, как это легко и интересно, теперь ты сам сможешь вместе с бабушкой играть в такие игры.

**Воспитатель:** ребята давайте покажем Лунтику нашу физминутку.

**Физминутка: «Что как стучит?»**

*ТИК-ТАК-ТИК-ТАК- так часы стучат (наклон головы)*

*ТУК-ТАК-ТУК-ТАК- так колеса стучат (круговые движения рук перед собой)*

*ТУК-ТОК-ТУК-ТОК- так стучит молоток (ударяем кулачком по кулачку)*

*ТАК-ЧОК-ТАК-ЧОК- так стучит каблучок (стучат пяткой об пол*)

**Воспитатель**: ну вот мы отдохнули и можем дальше выполнять задания.

**Лунтик:** у меня здесь находятся картинки, они убежали с картины. Но одному мне, ребята, никак не справиться.

**Воспитатель:** давайте поможем Лунтику. **Игра «Найди по тени и расскажи»**

-Ребята расскажите, что нарисовано на картине? (на этой картине нарисован поезд).

-А кто в этом поезде едет? (в этом поезде едут дети)

-А какое у них настроение? (у них веселое настроение, они улыбаются, смеются)

-А кто с ними еще едет в поезде? (с ними едет кот).

-А что еще вы видите на этой картине? (солнце, облака, дома).

-А какой геометрической формы крыши у домов? (они в форме треугольника)

-А окна? (они в форме круга)

-А что еще нарисовано на картине? (еще нарисовано цветы, бабочки)

-А какое время года нарисовано на картине? (время года лето)

-Почему вы так решили? (трава зеленого цвета, цветут цветы, дети одеты в футболки).

**Лунтик**: спасибо вам ребята у меня осталось одно задание. Вы не подскажете мне что это? (это трактор)

**Воспитатель**: ребята, давайте научим Лунтика играть в нашу **игру «Я твой кусочек»**

**Игра «Я твой кусочек»** (*я трактор, а ты мой кусочек: колеса, кабина, руль, рычаг, капот, двигатель, щиток, лесенка, крыло, глушитель, педали).*

-Ребята, а с какого звука начинается слово трактор? Давайте произнесем слово трактор**: т-т-трактор.( звук [т ]**

**Лунтик:** спасибо, ребята, вы помогли мне выполнить все задания.

**3.Итог занятия:**

**Воспитатель:** ребята давайте вспомним все что мы сегодня делали: мы помогали Лунтику, играли с язычком, рассказывали про мишек, составляли предложения, находили картинка, рассказывали про трактор.

-Лунтик, тебе понравилось с нами заниматься?

**Лунтик:** спасибо вам, ребята, мне очень понравилось с вами заниматься. Я обо всем обязательно расскажу бабе Капе и своим друзьям. Мне пора возвращаться. За то, что вы мне помогли справиться с заданиями, я хочу подарить вам вот эти мелки.

**Воспитатель**: спасибо тебе Лунтик, приходи к нам еще.