В гостях у сказки «У страха глаза велики»

Цель: Развитие речевой активности через изучение русских народных сказок

**Коррекционно-образовательные цели:** расширить знания детей о сказках, активизировать речевую активность с помощью приемов мнемотехники;

- продолжать учить детей давать полный ответ на поставленный вопрос;

**Коррекционно-развивающие цели:**  развивать зрительное и слуховое внимание, память, пространственную ориентировку, артикуляционную и общую моторику, координацию речи с движением, дыхание.

.**Коррекционно-воспитательные цели**: прививать любовь к сказкам;

- воспитывать навыки организационного поведения учащихся.

**Оборудование:** планшет, мнемоквадраты по сказке «У страха глаза велики» карточки с гласными буквами, Звуковичок

***Предварительная работа:***

Чтение, и прослушивание сказки «У страха глаза велики».

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

-Ребята сегодня мы продолжаем с вами путешествие. Куда? *В* сказочную деревню *Сказкино.(ответы детей)*

*-* Правильно, где живут сказки. Вспомните как они называются? *.(ответы детей)* «Лиса и Аленушка», «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики»

А отправимся мы в Сказкино на лошадках.

**Артикуляционное упражнение** «Лошадка» - *вырабатывать подъём языка вверх, подвижность его передней части.* Поскакали! Тпру остановились.

- А вот и остановка деревня Сказкино. Лошадки наши пусть пасутся, а мы с вами присядем рядом на полянку и отдохнем.

**«Цветочки» -** дыхательная гимнастика с использованием игровых приёмов. (Вдох носом – выдох ртом). Молодцы!

- А зачем мы приехали в Сказкино?*(ответы детей)*

Давайте вспомним сказку «У страха глаза велики» нам поможет планшет.

Ребята смотрите, случилась беда, перепутались квадратики, поможете мне. *(ответы детей)*

Давайте вспомним начало сказки *(ответы детей),* нужно правильно расставить квадраты. Вспоминаем сказку с применением мнемоквадратов

- Как начиналась сказка?

- Кто герои этой сказки?

-Что делали герои сказки?

- Куда ходили герои?

Кто спал в саду?

Что случилось с зайкой? Молодцы!

-Слушаем продолжение сказки. *Читаем третью часть сказки*.

Давайте немного отдохнем и поиграем

**Речедвигательная гимнастика**

Все на ножки дружно встали.

Руки вверх в кулачок,

Повернулись,

Ручки вниз на бочок ,

Поиграем мы дружок.

Звуки гласные поем

А – приседаем и голову вверх поднимаем

У - Руки в кулачки собрали,

И к себе мы их прижали,

А теперь мы приседаем.

Прыгнули и уууу сказали.

О – а теперь колесо поднимаем высоко.

Вы так пели звуки хорошо, что вас вждет в гости Звуковичок он хочет с вами поиграть, он нам принес буковки и эти буковки у нас красные, они тоже очень любят петь песенки.

Выбирайте себе любую карточку и давайте вместе с буквами петь.

**« У кого какая буковка?»**

Рот открыли широко – ААААА

Рот баранкой округли – ОООО

Губки хоботочком собери - УУУУ .

Все буковки с вами мы пропели, и нам пора в садик возвращаться. Скорей возвращаемся на полянку садимся на лошадку .Поскакали! Тпру остановились.

- Вот мы и снова в садике. Какая сказка нас ждала в деревне Сказкино *(ответы детей)*

А чем закончится сказка, мы с вами узнаем в следующее путешествие.