**Конспект открытого подгруппового занятия**

**учителя-логопеда Мелиховой И.В.**

**1 класс**

**«Путешествие в мир гласных звуков»**

**2024г.**

**Цель:** Развитие фонетико-фонематической стороны речи на обобщении и систематизировании полученных знаний о гласных звуках [а], [у], [и], [о], [э], [ы].

**Задачи:**

***Образовательные*:**

* закреплять понятие «гласный звук»;
* закрепить умение четко артикулировать гласные звуки [а], [у], [о], [э], [ы], [и].
* закрепить умение определять звук, стоящий в начале слова, в середине, в конце слова;
* закреплять умение определять эмоциональные состояния человека и передавать их в мимике, речи и движениях;
* закрепить зрительные образы символов гласных звуков.

***Коррекционно-развивающие:***

* развитие фонематического восприятия и слуха на материале звуков [а], [у], [и]; [о], [э], [ы].
* развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
* развитие слухового и зрительного внимания.

***Воспитательные:***

* воспитывать умение работать в течение всего занятия;
* воспитывать умение взаимодействовать друг с другом;
* вслушиваться в речь педагога.

***Здоровьесберегающие:***

* продолжать учить детей следить за своей осанкой;
* продолжать развивать координацию движения;

**Оборудование**: конверт с фотографиями Буратино; письмо, мешочек, красные квадраты, мяч, презентация: «Поможем Буратино найти ключик».

**Ход занятия**

**Л:** Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на занятие пришли гости, давай поздороваемся!

Утром рано в школу пришло письмо. Вот смотрите - это оно.

Раз это письмо предназначено для нас, давайте посмотрим, что же там? (в конверт вложена фотография Буратино).

**Л:** Ребята, кто это?

**Д.** Да это же Буратино!

**Л:** Это его фотография! А внутри еще и записка - письмо. Давайте её прочитаем:

*«Дорогие ребятишки,*

Помогите *шалунишке!*   
*Потерял я ключик свой.*  
*Где мой ключик золотой?*  
*Как же мне его найти?*  
*Чтоб домой к себе зайти.*  
*Карту я вам покажу.*  
*Там задания, игры укажу,*  
*По которой я гулял*  
*И свой ключик потерял!»*

Буратино просит нас о помощи.

**Л:** - Ну что, ребята, поможем Буратино отыскать ключик?

**Д:** Да, поможем.

**Л:** Давайте собираться в путь! Пора в путешествие! Мы отправляемся в Страну гласных звуков. *(Дети проходят за столы и к презентации)*

**Л**: Вот она, какая красива Страна гласных звуков. ***(Слайд 3)***

Давайте рассмотрим её.

А вот и Буратино. На этой фотографии Буратино просит вас отгадать, какой звук он произносит (логопед спрашивает детей)? ***(Слайд 4)***

**Д:** [А]. ***(мигание (Буратино) слайда 3(4) на правильный ответ)***

**Л:** Как мы произносим этот звук?

**Д:** рот мы широко открываем, нет никакой преграды для воздушной струи.

**Л:** Правильно.

**Л:** Смотрите на следующую фотографию. Какой звук произносит Буратино? Произнесите этот звук. ***(Слайд 5)***

**Д:** Звук [У]. ***(мигание слайда 5 на правильный ответ)***

**Л:** Что стало с вашими губами?

**Д:** Они вытянулись в трубочку.

**Л:** А на этой фотографии Буратино произносит какой звук? ***(Слайд 6)***

**Д:** Звук [И]. ***(мигание слайда 6 на правильный ответ)***

**Л:** Хорошо! Что он с происходит с губами?

**Д:** Рот улыбается, губы растягиваются.

**Л:** А на этой фотографии Буратино произносит какой звук? ***(Слайд 7)***

**Д:** Звук [О]. ***(мигание слайда 7 на правильный ответ)***

**Л:** А на этой фотографии Буратино произносит какой звук? ***(Слайд 8)***

**Д:** Звук [Э]. ***(мигание слайда 8 на правильный ответ)***

**Л:** А на этой фотографии Буратино произносит какой звук? ***(Слайд 9)***

**Д:** Звук [ы]. ***(мигание слайда 9 на правильный ответ)***

**Л:** Ребята, а скажите, какие эти звуки по характеру?

**Д:** Гласные.

**Л:** А почему?

**Д:** Их можно петь, тянуть протяжно, долго.

**Л**: Ребята, а в каком домике живут эти звуки? И как мы их обозначаем.

**Д**: В красном домике. Обозначаем красными квадратиками или кружочками. ***(Слайд 10)***

**Л:** Давайте их пропоем ещё раз - ИУА, ИУА! ***(Слайд 11)***

https://urok.1sept.ru/articles/686856/img1.jpg

**Л:** Идемте дальше по стране гласных звуков. Смотрите, на дороге лежит мешочек. ***(Слайд 12)***

Наверно, это мешок Буратино. Может быть, здесь лежит его ключик?

Нет, здесь что-то другое.

Давайте посмотрим, что там лежит.

В мешочке картинки (арбуз, утюг, эму, игла, утка, обруч) .

**Игра «Назови первый звук в слове».** *Логопед спрашивает, какой первый звук слышится в этом слове? (картинки появляются по одной, и логопед каждого спрашивает)* (По щелчку)

**Л:** Молодцы. В мешке ключика нет.

**Л:** Ребята, а кто тут идет по дорожке лесной? ***(Слайд 13)***

**Д:** Это ослик.

**Л:** Да верно. Это ослик. Ослика зовут ИА.

**Л:** Сосчитайте, сколько звуков в имени ослика ИА (*На столах лежат квадратики красного цвета)*

**Д:** 2 звука.

**Л:** Какие это звуки?

**Д:** гласные.

**Л:** Выложите схему на столах имени ослика «ИА». (*разбор слога)*

**Л:** А сейчас, сколько звуков я произнесла: «УА» - сосчитайте, сколько звуков я произнесла и отложите столько же квадратиков. Какие это звуки?

**Д:** 2 звука, гласные.

**Логопед:** «ИАУ» - сколько звуков?

**Д:** 3 звука.

**Л:** Из этого ряда убежал звук «У», какой звук исчез из ряда?

**Л:** Сколько звуков осталось?

**Д:** 2 звука

**Л:** Какие остались?

**Д:** ИА.

**Л:** А какой убежал?

**Д:** «У».

**Л:** Молодцы. Идем дальше искать ключик.

**Л:** Идем дальше по стране гласных звуков. И сейчас гласные звуки хотят и хотят с нами поиграть. Встаньте. ***(Слайд 14 - страна гласных звуков)***

**Игра *«Сделай как мы***». Я буду называть гласные звуки, а вы когда услышите звуки делайте так:

«А» - хлопните в ладоши.   
«У» - поднимем руки вверх.  
«И» -встали, как оловянные солдатики.  
«Э» - руки в стороны.  
  
**Л:** На полянке скачет мячик. Ага, на этой полянке Буратино играл в мячик. ***(Слайд 15)***

Посмотрите, здесь нет его ключика? Ну, давайте, и мы поиграем с мячиком.

***Игра: «Назови последний звук в слове».*** *Логопед кидает мячик ребёнку и говорит слова: бык****и****, холод****а****, ног****и****, дом****а****, мук****а****, рук****и****, бус****ы****, молок****о****, кед****ы****.*  
*Дети возвращая мяч проговаривают последний гласный звук.*

**Л:** Молодцы!

**Л:** А теперь я предлагаю вам отдохнуть *(дети встают рядом с партой)*

***Физкультминутка «Буратино» (Слайд 16)***

*Буратино потянулся, раз - нагнулся, два - нагнулся.  
Руки в стороны развел. Ключик видно не нашел.  
Чтобы ключик нам достать.  
Надо на носочки встать.*

**Л:** Молодцы! Идем дальше искать ключик. ***(Слайд 17)***

А это нарисована школа. Ясно, Буратино заходил в школу. Может быть, он ключик в школе потерял? Ну чтобы это нам узнать, надо выполнить следующие задание. ***(Слайд 17*** *- появляются все картинки)*

***Игра: «Какой гласный живет в слове».*** *Я буду называть слова, а вы назовите гласный звук, который там живет.*

Ж**У**К, Ш**А**Р, М**Ы**ШЬ, Л**И**СТ, К**О**Т, М**А**К.

**Л:** Молодцы!

**Л:** Ой, ребята, а что это там за ранец? Да ведь это же ранец Буратино! ***(Слайд 18)***

Наверное, ключик там! Ну, чтобы ранец нам открыть и найти потерянный ключ, вот еще задание **«Подбери слова к схеме».**

(***Слайд 19-схема на экране и слова-картинки)***

Слова подбираются на каждый звук отдельно.

***(Слайд19) Картинки и схемы на звук «А» (на ответ детей слова улетают под схему)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://urok.1sept.ru/articles/686856/img2.jpg |  |  |

В слове **апельсин** где находится («живет») звук «А».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | https://urok.1sept.ru/articles/686856/img2.jpg |  |

В слове **бант** где находится звук «А» и в слове **лиса** -?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | https://urok.1sept.ru/articles/686856/img2.jpg |

***(Слайд 20) - слова и схемы на звук «У» - удочка, куст, какаду***

***(Слайд 21) - слова и схемы на звук «И» - ива, бинт, ноги***

***(Слайд 22) - слова и схемы на звук «О» - пальто, стол, ослик***

**Л:** Точно, вот он, ключик! (из портфеля виднеется золотой ключик *(вылетает по щелчку -****Слайд 23)***

Мы справились со всеми заданиями и ключик нашли! Молодцы!

**Л:** А, вот и сам Буратино! Он просит **загадку** отгадать, а разгадка будет вам от меня сладкое угощение: «Сама ползёт и на себе дом везёт» ***(Слайд 24 - Буратино с ключиком)***

**Д:** Это…(улитка), правильно! ***(Слайд 25 - Улитка)***

**Л:** Буратино подарил нам улитки! Ребята, а какие гласные звуки мы слышим в слове УЛИТКА? ***(Слайд 25)***

**Д:** «У, И, А».

**Л:** Так вот почему Буратино подарил нам улиток! В этом слове мы слышим знакомые для нас звуки «И, У, А». ***(Слайд - 26 - Буратино)***

**Л:** ***Итог логопедического занятия*:** Где мы с вами сегодня побывали? Какие звуки мы сегодня вспоминали? Молодцы! Вы сегодня все хорошо отвечали и играли!