План-конспект занятия

по познавательному развитию в группе раннего возраста (2-2.5 года)

**Вид:** познавательное развитие.

**Тема:** «Веселый паровозик»

**Программное содержание:** познакомить детей с поездом, как видом транспорта, его особенностями и значением.

**Оборудование:** картинки поезда, вагончиков из, различные игрушечные модели поезда, музыкальные инструменты (бубен, ксилофон, маракасы), физ. Оборудование («Дуга» для подлезания),

**Предварительная работа:** беседа о других видах транспорта (машина, самолет), чтение стихотворений и потешек, прослушивание звуков транспорта (машина, поезд, самолет).

**Ход занятия (кратко):**

|  |  |
| --- | --- |
| Приветствие | «Здравствуйте ладошки хлоп..хлоп..хлоп.» |
| Разминка 1 | «Лучистое солнышко»  Комплекс с элементом корригирующей и дыхательной гимнастики. |
| Разминка с инструментами | «Движение под музыку»  Упражнения с использованием специально подобранных музыкальных фрагментов с различной ритмической структурой.  Детям предлагается произвольнодвигаться под музыку в соответствии со звучащим ритмическим рисунком. |
| Жестовая и массажная игра | «Чух-Чух»  Мяч находится на ладошке правой руки и кончиками пальцев левой руки стучим по «колючкам» мячика, затем меняем положение мячика.  Чух-чух,  Чух-чух,  Мчится поезд  Во весь дух,  Паровоз пыхтит.  – Тороплюсь! – гудит, –  Тороплюсь,  Тороплюсь,  Тороплю-у-усь! |
| Игра | «Тоннель»  Ребенок изображает поезд, который проезжает через тоннель, составленный из дуг для подлезания. Ребенок бежит и пролезает под препятствиями, не касаясь их. |
| Развитие слуха, нотная грамота | «Что звучало?»  Перед ребенком располагаются музыкальные инструменты. Он может поиграть на них, вспомнив их звучание. Затем все музыкальные инструменты закрываются ширмой. Ребенок отгадывает, какой инструмент звучал. |
| Игра с подражательными движениями | «Мы спешим на поезд»  Дети преодолевают полосу препятствий; совершенствуют навык ходьбы; формируют новый навык – перешагивание через небольшой предмет, положенный на полу; развивают быстроту реакции. |
| Игра с предметом | «Принеси предмет»  Дети в ходе игры должны придерживаться указанного направления, ориентироваться в пространстве. |
| Распевание и пение | «Громко, тихо, весело»  Детям предлагается изображение поезда, и с демонстрацией каждого вагона они пропевают предложенные звуки. |
| Игра | «Паровозик»  Подвижная музыкальная игра с остановками на станциях. |
| Прощание | Прощальные слова. |