***Слепцова Ирина Афанасьевна***

***Кафедра «Начальное образование»***

***ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»***

***г. Якутск, Республика Саха (Якутия)***

**Формирование навыков устного счета посредством интерактивных упражнений на уроках математики во 2 классе**

В современном образовательном процессе важное место занимает развитие навыков устного счета у младших школьников. Особенно это актуально для второго класса, когда дети начинают осваивать более сложные математические операции. Интерактивные упражнения становятся эффективным инструментом для формирования этих навыков, так как они способствуют активному вовлечению учащихся в учебный процесс и делают его более увлекательным.

**Значение устного счета**

Устный счет — это не только основа математической грамотности, но и важный элемент общего развития ребенка. Он развивает логическое мышление, внимание, память и способность к быстрой обработке информации. Умение быстро и правильно выполнять арифметические операции помогает детям не только в учебе, но и в повседневной жизни.

**Интерактивные упражнения**

Интерактивные упражнения — это задания, которые требуют активного участия учащихся и могут включать в себя различные формы работы: игры, конкурсы, групповые задания и использование цифровых технологий. Вот несколько примеров интерактивных упражнений, которые можно использовать на уроках математики во втором классе:

1. **Математические игры**: Использование настольных игр или онлайн-платформ, где дети могут соревноваться друг с другом в решении математических задач. Это создает дух соревнования и мотивирует детей к обучению.
2. **Групповые задания**: Разделение класса на группы, где каждая группа получает набор задач для решения. Это развивает командный дух и позволяет детям учиться друг у друга.
3. **Использование технологий**: Применение интерактивных досок и планшетов для выполнения заданий. Дети могут работать с приложениями, которые предлагают различные уровни сложности и позволяют отслеживать прогресс.
4. **Кроссворды и ребусы**: Создание математических кроссвордов или ребусов, где ответы на вопросы требуют выполнения арифметических операций. Это делает процесс обучения более интересным и увлекательным.
5. **Соревнования**: Проведение математических турниров, где дети могут показать свои навыки устного счета. Это не только развивает их способности, но и формирует уверенность в себе.

**Преимущества интерактивных упражнений**

* **Повышение мотивации**: Интерактивные упражнения делают уроки более интересными, что способствует повышению мотивации учащихся.
* **Развитие критического мышления**: Работая в группах и решая задачи, дети учатся анализировать информацию и принимать решения.
* **Индивидуальный подход**: Учитель может адаптировать задания под уровень подготовки каждого ученика, что позволяет каждому ребенку развиваться в своем темпе.

**Заключение**

Формирование навыков устного счета у второклассников через интерактивные упражнения — это эффективный способ сделать обучение более увлекательным и продуктивным. Использование различных форм работы, включая игры и технологии, помогает детям не только освоить математические операции, но и развить важные жизненные навыки. Важно, чтобы учителя активно внедряли такие методы в свою практику, создавая тем самым позитивную атмосферу для обучения.