**Конспект логопедического индивидуального занятия педагога д\о Шкарупа И.А.**

Тема «Артикуляция звуков (З), (Зь)»

Дата 27.11.2024

*Цель:*Познакомить с артикуляцией звуков «З»,  «Зь».

Задачи:

*коррекционно-образовательные:*

- учить давать характеристику звуков (З), (Зь);

- учить правильно произносить звуки (З), (Зь),

- дифференцировать их на слух и в произношении;

*коррекционно-развивающие:*

- развивать навыки звуко-слогового анализа слов;

- развивать умение анализировать слова, предложения с этими словами;

*Коррекционно-воспитательные:*

*-* воспитывать у ребенка самоконтроль за речью;

-обогащать словарный запас слов у ребенка.

Демонстрационный материал и оборудование: игрушка зайца, зебры, морской звезды, платочек, зеркало, резинка для волос, музыкальная колонка, иллюстрации со звуком (з) (зь), корзинка, шарики су-джок.

**Ход занятия**

1. *Организационный момент.* Приветствие ребенка.

Загадка: (отгадка - игрушка под платочком на столе)

Растут на макушки  
Длинненькие ушки.  
Он хоть и мальчишка,  
А такой трусишка!  
Ну-ка угадай-ка,  
Как зовется?...  
(Зайка)

Беседа о зайце по вопросам: Кто это? Где он живет? Чем питается? Зачем меняет цвет шубки зимой? Какой он?

С какого звука начинается название этого зверя?

Сегодня мы говорим о звуке(з) и (зь). Узнаем, каким бывает этот звук и как правильно произносится.

2. *Развитие артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания и голоса.*

**Артикуляционная гимнастика.**

Упражнения «Улыбка», «Трубочка», «Зайчик», «Качели», «Горка»

**Работа по развитию дыхания.**

Дыхательные упражнения под музыку «Летка-енка»

-вдох, вдох, выдох, выдох

-вдох, вдох , хлопок, хлопок, выдох, выдох.

-вдох, вдох, хлопок, выдох

**Работа по развитию голоса.**

А сейчас давай попробуем изобразить этих животных продолжительным звуком: как кричит корова, волк, заяц, комар.

3. *Упражнения по развитию произношения.*

- Какой звук издает комар?(ззззззззззззз)

-В каком положении при этом губы (растянуты в улыбке), зубы (сближены), язык (касается нижних зубов), горлышко работает.

- нейроупражнение (пройти двумя руками дорожку, произнося при этом звук (з)

- Давай потренируемся в произношении этого звука, скажем чистоговорки:

ЗА-ЗА-ЗА – ВОТ ИДЕТ КОЗА.

ЗУ-ЗУ-ЗУ – НЕ БОЮСЬ КОЗУ.

ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ – НЕТ КОЗЫ.

ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ – СПИЧКИ БРАТЬ НЕЛЬЗЯ.

ЗИ-ЗИ-ЗИ – РЕЗИНУ ПРИВЕЗИ.

**Пальчиковая гимнастика «Су-джок»**

Что ты еж такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

4.*Характеристика звука*:

-Давай закроем ушки и послушаем, как звучит звук (з) в голове. (он звонкий)

- Но это еще не все загадки про звук (з). давай попробуем произнести эти слова (картинки с твердым и мягким звуком) Чем же они отличаются?

Итак, звук (з) бывает твердым и мягким, он звонкий и согласный.

*5.Упражнения в определении места звука в слове*

Картинки со схемами, нужно раскрасить место звука в схеме.

*6.Упражнения с уменьшительно-ласкательными суффиксами*

У козы ваза, у козленка вазочка,

У козы забор, у козленка заборчик…

*7.Игра «Собери предметы в кабинете со звуком (з)»* (зебра, заяц, резинка, зеркало, звезда и др.) и сложи из в корзину, а затем построй предложения «Уменя в корзине…»

8.Итог занятия

- А теперь давай вспомним, что мы сегодня узнали про звук (з) ( по опорному конспекту)

9. Домашнее задание

Произносить чистоговорки со звуком (з)