**Конспект занятия**

**«мамин день»**

**старшая группа**

**Воспитатель :Мисбахова Алсу Хасановна .**

Программное содержание: учить детей поддерживать беседу; выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.

Развивать речь, обогатить словарный запас детей; воспеть образ мамы самого близкого и дорого человека через художественную литературу.

Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).

Словарь: День Матери, чуткое сердце, руки золотые.

Ход занятия:

- Ребята, в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. В этот день люди поздравляют своих мам.

Кто на свете всех родней?

*Воспитатель:* Кто вас любит всех сильней?

*Воспитатель:* Кто вас в садик провожал?

*Воспитатель:* На ночь сказку кто читал?

*Воспитатель:* Кто на свете всех умней, всех красивей и добрей?

*Воспитатель:* Ну, конечно, это мама.

- Что означает слово мама?

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лёт, вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет советом. У мамы самое верное, чуткое сердце. Дети расскажите о своей мамочке.

Какие чувства вы испытывайте к маме?

Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Не для кого ни секрет, что у мамы много хлопот по дому. Ребята, вы же всегда готовы прийти им на помощь. Думаю, вы легко справитесь со следующим заданием, нужно закончить стихотворение.

1. Я люблю трудиться, не люблю лениться.  
Сам умею ровно, гладко застилать свою …(Кроватку)  
2. Помогать я маме буду, с ней я вымою …(Посуду)  
3. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.  
Мы посуду мыли сами, помогали нашей…(Маме).

4. Дружно маме помогаем в тазике белье… (Стираем)  
5. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем:  
Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей…(Мамы).

6. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся  
Мама, папа, брат и я – вот и вся моя …(Семья).

- Молодцы, сразу видно, что помощники из вас просто отличные.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано стихотворение:

«Говорят у мамы руки не простые,

Говорят, что у мамы руки золотые,

Я смотрю внимательно,

- Вы ещё маленькие, и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

Физкультминутка.

Дети становятся в круг, воспитатель бросает ребенку мяч, он его ловит и отвечает, как он помогаете маме по хозяйству (убирать за собой вещи, игрушки, поливает цветы, пылесосить, ходить за хлебом и т. д.)

Ребята, а вам не случалось ли позаботиться о маме так, как рассказано в стихотворении?

Мамочке сегодня нужно,

Что – то подарить,

Праздник мамин - самый лучший

И решили дети сами

Подарить подарок маме.

Все мы дружно рисовали,

Все трудились, все старались.

- Ребята, давайте нарисуем портрет своей мамы и подарим его ей. Подарок, сделанный своими руками, это самый ценный и дорогой подарок, а особенно для ваших мам. Это поднимает настроение маме. И покажет, как сильно вы ее любите.

Методические приемы: беседа с детьми о празднике, игровые ситуации, итог.