Обобщающий урок.

**Треугольники: свойства и их применение**

*Цель:* сформировать умение решать практические задачи на нахождение углов треугольника.

*Задачи:*

1. Повторить основные понятия треугольника.
2. Разобрать различные типы треугольников и их свойства.
3. Провести практическую, исследовательскую работу по доказательству теоремы о сумме углов треугольников.
4. Закрепить знания учеников через практическую деятельность.
5. Проверить усвоение материала через решение задач.

*Вводно-мотивационный этап.*

Приветствие. Выведение темы урока, цели и задач урока через стихотворение.

*Три моих стороны*

*Могут разной длины быть*

*Где стороны встречаются-*

*Угол получается.*

*Что же вышло? Посмотри!*

*Ведь углов-то тоже три.*

*На меня вы посмотрите,*

*Моё имя назовите.*

Тема урока*: Треугольники: свойства и их прнименение.*

Для чего нужно знать понятие треугольника, видов и свойств треугольника?

Хорошо ли знаете про треугольник?

Давайте проверим.

*Актуализация знаний.*

1. **Блиц-опрос**. (*По ходу на доске показывать фигуры, свойства)*

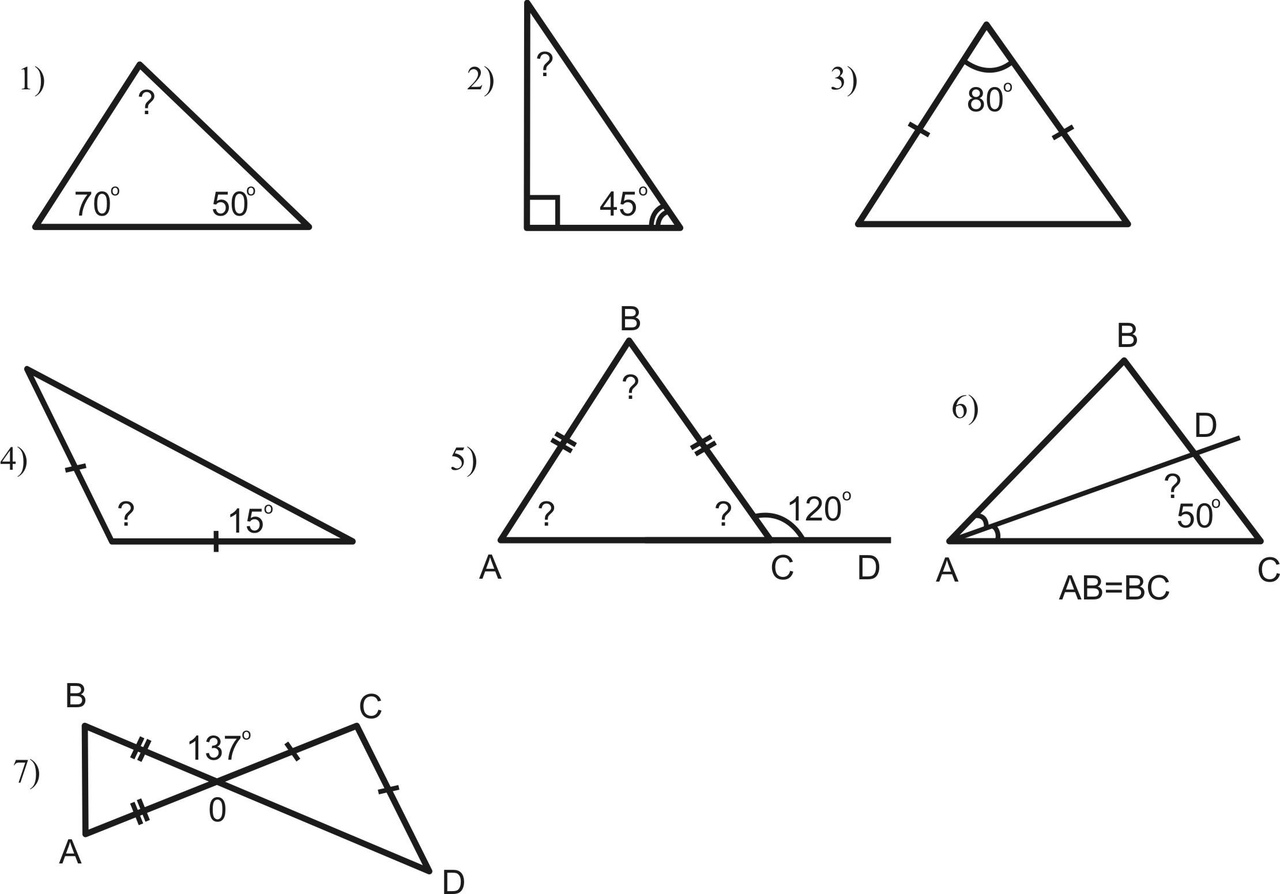
1. Какая фигура называется треугольником?
2. Какие виды треугольников вы знаете?
3. Определение равнобедренного и равностороннего треугольника.
4. Какие два треугольника называются равными?
5. Сколько всего признаков равенства треугольников?
6. Свойства равнобедренного треугольника.
7. Что называется биссектрисой треугольника?
8. Что называется высотой треугольника?
9. Что называется медианой треугольника?
10. Теорема об углах треугольника

2*. Практическая исследовательская работа.*

- Раздать из бумаги 3 вида треугольников с ножницами.

Задание: Докажите теорему о свойствах треугольника. (Работа по группам).

3. Тренажёр. Решение задач на нахождение углов. (Устно.)



*Операционно-содержательный этап.*

Предложить разноуровневые задачи и предоставить ситуацию выбора. По выбранным задачам создаются группы.

1 уровень: направлено на прохождение порога.

2 уровень: задачи среднего уровня.

3 уровень: повышенный с сайта «Решу ОГЭ».

1 уровень,

|  |  |
| --- | --- |
| Найдите углы треугольников: | Решение. |
| https://ru-static.z-dn.net/files/db5/44eb1e5b6159d59c1847eac18c8f5b64.jpg |  |
|  |  |
|  |  |

2 уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Решите задачи: | Рисунок | Решение |
| 1 .В треугольнике АВС АС=ВС, угол С равен 10 градусов. Найдите внешний угол СВД. |  |  |
| 2. Углы треугольника относятся как 2:9:34. Найти меньший угол треугольника. |  |  |
| 3.В треугольнике АВС АД – биссектриса, угол С равен 71 градусу, угол ВАД равен 49 градусам. Найти угол АДВ. |  |  |

3 уровень. *Сайт « Решу ОГЭ»*.

*Отчёт групп.* От каждой команды выходит к доске. По документ-камере отчитываются группы. Обсуждается их решение.

*Рефлексивно-оценочный этап.*

Провести рефлексию по содержанию учебного материала. Рефлексия ведётся по решённым задачам контролирующими вопросами. (свойства, теорема)

Домашнее задание:

1 Обязательное задание. 

2. Дополнительное задание. Сайт «Решу ОГЭ»