**Технологическая карта урока по теме «Половой и возрастной состав населения России»**

**Тип урока:** урок освоения новых знаний и умений

**Цель урока:** сформировать представлениеполовом и возрастном составе населения России, выявить причины различий состава населения в разных регионах страны

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- определять половой и возрастной состав населения по статистическим данным;

- анализировать половозрастные пирамиды населения;

- использовать знания о половозрастной структуре населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных задач.

*Личностные:*

- проявление интереса к познанию населения России, регионов и своего края;

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках.

*Метапредметные*

- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений;

- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- владеть способами самоконтроля и рефлексии.

**Основные понятия и термины:** половой состав населения, возрастной состав населения, средняя продолжительность жизни, половозрастная пирамида.

**Оборудование:** учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина и др «География 8 класс», атлас 8 класс, раздаточный материал

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. | Мотивация | Добрый день, ребята! Мы продолжаем с вами знакомиться с особенностями населения России. --- Как вы думаете, что еще нужно знать о населении страны, чтобы правильно организовать ее жизнь?  Запишем тему урока: Половой и возрастной состав населения.  Цель нашего урока: познакомиться с соотношением мужчин и женщин, а также с соотношением людей разного возраста и выявить причины различий состава населения в разных регионах России | Слушают учителя, вступают в беседу с учителем.  Записывают тему урока в тетрадь |
| 2. | Актуализация знаний | - От чего зависит численность населения?  - Как определить естественный прирост населения?  - Воспроизводство населения – это ?  - Что характерно для традиционного типа воспроизводства?  - Что характерно для современного типа воспроизводства? | Отвечают на вопросы учителя |
| 3. | Этап открытия нового знания | В среднем в мире доля мужчин чуть выше доли женщин. Однако соотношение мужчин и женщин в разных странах мира неодинаково, где-то больше женщин, где-то больше мужчин.  -Как вы думаете, к какой группе стран относится Россия?  - По картам атласа на стр 34-35 и диаграммам определите соотношение мужчин и женщин, приведите примеры регионов с преобладанием женщин и с преобладанием мужчин  - Используя текст учебника на стр. 47 назовите причины преобладания женщин в населении страны    Теперь познакомимся с возрастным составом населения  Используя учебник стр. 45 и карты атласа на стр. 34 и стр. 10  - определите на какие возрастные группы делят население России,  - приведите примеры регионов с преобладанием населения каждой возрастной группы,  - определите причины такого возрастного состава регионов России.  Заполните схему в тетради  Проверка схемы и обсуждение причин различий в возрастном составе | Высказывают предположения.  Работают с картами атласа и диаграммами.  Делают записи в тетради  Работают с текстом учебника, отвечают на вопросы  Заполняют схему в тетради, используя текст учебника и карты атласа. Работают в парах |
| 4. | Первичное закрепление нового знания | Наглядно сведения о половом и возрастном составе населения можно представить в виде половозрастной пирамиды.  - Рассмотрите половозрастную пирамиду России в 2018 г. в учебнике на стр. 44 рис 15. По вертикали отложен возраст жителей, а по горизонтали – доля (в ‰) людей каждого поколения. Перевес мужчин или женщин в каждом возрасте показан более насыщенным цветом.  Проанализируйте данную диаграмму и ответьте на вопросы:   1. Кого больше родилось в 2018 году: мальчиков или девочек? 2. С какого возраста наблюдается явное преобладание женщин над мужчинами? 3. У мужчин или женщин продолжительность жизни больше в 2018 году? 4. Почему наблюдаются провалы в численности населения в возрасте 23-25 лет? 73-75 лет?   Проверка и обсуждение ответов на вопросы | Анализируют половозрастную пирамиду, работают с текстом учебника, отвечают на вопросы. Работают в парах |
| 5. | Применение изученного материала | Одна из российских компаний по производству продуктов питания с целью продвижения новых продуктов на рынок проводит промоакции:  ***1 промоакция «Выходные в Париже»* -**  в акции разыгрываются 3 поездки в Париж и 500 флаконов французских духов. Для участия необходимо собрать 4 упаковки от шоколада и выслать их по указанному адресу.  ***2 промоакция «Найди клад»*** - в акции разыгрывается 500 наушников и 50 смартфонов. Для участия в акции необходимо отправить фрагмент от упаковки детского йогурта по указанному адресу.  ***3 промоакция******«Утренние скидки»*** -  в акции участвует весь ассортимент молочной и хлебобулочной продукции компании, предоставляются скидки от 10%  до 15%. Акция проводится для пенсионеров и действует с 10-00 до 12-00.  Для промоакций были выбраны 3 субъекта РФ: Тульская область, Ивановская область и Чеченская республика.  Соедините стрелками название промоакции и региона, где она будет наиболее эффективна. Обоснуйте свой выбор | Выполняют задание, работают самостоятельно |
| 6. | Подведение итогов. Рефлексия. Сообщение домашнего задания | Учитель выставляет оценки.  Предлагает учащимся продолжить фразы  Сегодня я узнал …  Я научился …  Было интересно узнать, что …  Было трудно …  Домашнее задание  Для всех: параграф 12 читать, ответить устно на вопросы 1-6 в конце параграфа  Для желающих: выполнить творческое задание №9 | Продолжают фразы, поясняют свое мнение  Записывают домашнее задание |