Балобанова Насима Наиловна,

Гарипова Нина Александровна

**«Секреты природы – это так интересно!»**

(викторина в рамках экологической гостиной для детей и родителей)

**Цель:** Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закрепить и систематизировать представления детей о растениях, животных и насекомых.
2. Углубить знания детей о лесе как природном сообществе.
3. Способствовать осознанию дошкольниками взаимосвязи всех компонентов природы, закреплению навыков экологически грамотного поведения.
4. Воспитывать у дошкольников желание самим вырастить растение из

черенка

1. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе.

**Материал:** Оформлен уголок леса: (сухое дерево, елка, грибы, еж, подснежник, пчела); короны – «капельки» для всех детей, накидки-тучки для родителей, зеленые листочки из картона, карточки с изображением геометрических фигур, экологические знаки, горшочки на каждого ребенка, готовый грунт, черенки, совочки, палочки, стаканчики с водой, клеенки, тряпочки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о растениях, животных, насекомых;

беседа о правилах поведения в природе; подготовка к представлению своей семьи и рассказов детей о том, почему они любят природу;

знакомство с комнатными растениями, их строением и условиями ухода за комнатными растениями.

Ведущая: - Начинаем викторину «Секреты природы - это так интересно!».

**-**Уважаемые родители и ребята! Обратите внимание: наш зал украшает «уголок леса». Предлагаю родителям придумать загадки о деревьях, животных, которые имеются в «уголке леса», а, вы, ребята, будьте внимательны, будете отгадывать эти загадки.

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Елка)

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке

Кто не пройдет

Всяк поклон отдает. (Земляника)

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет ботинка,

Шляпка есть - нет головы. (Гриб)

На спине - иголки

Длинные и колкие.

А свернется в клубок –

Нет ни головы, ни ног. (Еж)

Домовитая хозяйка

Полетела на лужайку.

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела)

Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится

Хоть и маленький. (Подснежник)

Ведущая: - Молодцы, ребята догадались, все загадки отгадали. Приглашаю на игру «Что на это похоже?»

Я предлагаю вам карточки с изображением геометрических фигур. Это необыкновенно удивительные фигуры, в которых спрятаны предметы. Рассмотрите рисунки, определите, на что они похожи. Называть нужно только объекты природы. А папы и мамы, запишите ответы. (Дети и родители фантазируют, придумывают, зачитывают ответы по очереди).

- Спасибо! Очень много назвали объектов природы. Какие удивительные рисунки. А сейчас я приглашаю поиграть.

Ребята, я предлагаю вам стать капельками (дети надевают короны). А мамы превратятся в Тучки. Капельки подойдите ко мне. (Дети подходят к ведущему).

-Капельки полетели на землю делать добрые дела: они поливают комнатные цветы, цветы в саду, деревья в лесу, грядки в огороде, траву на лугу; поят водичкой животных, людей, наполняют водоёмы (Дети показывают действия).

-Выглянуло солнышко. Собрались капельки вместе и стали озером (дети-капельки встают в хоровод, поднимают руки вверх, опускают, стучат по полу, кружатся).

-Поплыли капельки в большой реке (капельки соединяются в одну цепочку).

-А тут солнышко пригрело. Испарились капельки под лучами солнышка и вернулись к маме или папе Тучке (дети подбегают к родителям).

Ведущая: - Сегодня мы говорим о природе. В гости к нам идёт Лесовичок – берестяной колпачок. Позовём его скорей, гостя встретим у дверей!

**Дети:** - Лесовичок, приходи к нам. (Входит Лесовичок)

Лесовичок: - Здравствуйте, друзья. Лесной вам привет от меня! Вы были когда-нибудь в лесу?

Дети: - Да.

Лесовичок: - Какие животные живут в лесу?

Дети: - Заяц, лиса, еж, волк, лось, белка, медведь.

Лесовичок: - А что растет в лесу?

Дети. - В лесу растут деревья, травы, цветы, ягоды, грибы.

Лесовичок: – Молодцы, ребята. Вот послушайте меня. Лес - это замечательное природное богатство. Туда ходят не только за грибами и ягодами, в лес ходят отдыхать, наслаждаться тишиной и прохладой, чистым воздухом, пением птиц. А вы знаете как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей)

Ведущая: - Ребята, давайте поиграем в игру «О чем говорят экологические знаки» и расскажем о правилах поведения в лесу Лесовичку.

(Ведущий показывает экологические знаки, дети называют правила, а Лесовичок комментирует ответы детей):

- Нельзя разорять муравейник, но можно понаблюдать за муравьями, оградить муравьиный дом, «поохранять» этих насекомых.

- Нельзя рвать цветы, но можно их понюхать, внимательно рассмотреть, полюбоваться ими.

- Нельзя ломать ветки дерева, но можно подойти к нему, погладить, понюхать кору, поздороваться.

- Нельзя жечь костры.

- Нельзя разорять гнезда птиц, подходить к ним близко, но можно послушать как они поют, издалека понаблюдать, как они кормят птенцов.

- Нельзя сбивать ногами грибы, даже если они несъедобные, они нужны животным для лечения, можно рассмотреть их, какой они формы и цвета.

- Нельзя ловить бабочек, но можно полюбоваться ими, понаблюдать за ними: какого цвета крылья, как они летают, на какие цветы садятся.

Лесовичок: - Правильно, лес надо беречь и ценить, он красив во все времена года. Тот, кто чувствует красоту леса, наполняется хорошими, добрыми чувствами.

Ведущая демонстрирует «Сухое дерево».

- Что случилось с этим деревом? Можно ли ему помочь?

Лесовичок: - Конечно, можно. Я принес волшебные листочки, каждый, кто возьмет их в руки, сразу придумает хорошее доброе дело. Вот возьмите по одному зеленому листочку и подумайте, как можно помочь дереву.

Дети: - Можно полить дерево, окопать землю вокруг него, обрезать сухие ветки, замазать раны и т.д.

Родители берут листочек своего ребенка, пишут на нем имя ребенка и действие, которое он назвал, прикрепляют листочек к дереву. Дерево оживает.

Ведущая: - Посмотрите, сухое дерево зазеленело, на нем «выросло» много листочков от добрых пожеланий ребят! Спасибо!

Лесовичок: - Вот и в природе вокруг нас цветы, деревья, птицы будут хорошо себя чувствовать, если мы к ним будем проявлять доброту, заботиться о них, и порадуют нас красотой и здоровьем.

(Лесовичок, родители и дети встают в хоровод вокруг дерева. Ведущий предлагает послушать рассказы детей и родителей о своей семье и о том, почему они любят природу).

Исполняется песня «Деревца».

Лесовичок прощается.

Ведущая: - Как красива земля, а особенно, она хорошеет весной от зелени и цветов. Весной сажают цветы, деревья. В народе говорят, что если человек хочет оставить о себе хорошую память на земле, он должен посадить дерево. А мы сегодня посадим комнатные цветы и вы вместе с родителями будете наблюдать дома, как они будут расти.

Звучит песня «Сторона родная» Д. Маликова.

(Родители и дети выбирают черенки (герани, алоэ), вспоминают правила посадки и сажают в горшки).

**Ведущая:** - Ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями и проявили себя настоящими «знатоками природы». Надеюсь, что после нашей викторины вы будете еще бережнее относиться к нашей природе, станете внимательнее наблюдать за миром, который вас окружает и будете его оберегать.

Литература:

1. Аксенова, З.Ф Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя)
2. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
3. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.
4. Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека воспитателя)