**Урок окружающего мира по теме: "Россия – Родина моя". 2-й класс**

**Цель:** формирование понятия «Родина», раскрытие некоторых возможных форм проявления любви к своему Отечеству, как взрослыми, так и детьми.

**Задачи:**

1. Формировать представления о родной стране (родном крае); освоить понятия «Родина», «страна», «государство», «Отчизна».
2. Обогатить эмоциональный мир детей.
3. Развивать чувство патриотизма, гражданской ответственности.

**Оборудование:**учебник, рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать», толковые словари, мультимедийный учебно-методический комплекс «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» 2 класс, компьютер, интерактивная доска, магнитофон, «письмо» от Космика, ребус, аудиозапись песни «С чего начинается Родина».

**План урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка цели урока.**

**III. Работа над новым материалом.**

**1. Работа с учебником:**

**2. Работа со словарём.**

**3. Работа с интерактивной доской.**

**IV. Физминутка**

**1. Кроссворд (коллективно)**

**V. Закрепление. Проверка знаний.**

**VΙ. Итог урока. Рефлекс.**

**VΙI. Домашнее задание.**

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка цели урока.**

**–**Ребята, на мой электронный почтовый ящик пришло одно очень интересное сообщение. Вот послушайте:

Здравствуйте, земляне!  
Приветствует Вас житель другой планеты Космик. Перехватывая сигналы с ваших спутников, мы очень часто слышим слово «РОДИНА». В нашем языке нет такого слова. Объясните, пожалуйста, что такое «РОДИНА»?

– Когда я прочитала это сообщение, то вспомнила, что сегодня на уроке мы будем говорить о нашей Родине – России. Давайте, попробуем рассказать Космику, что же такое «Родина».

**III. Работа над новым материалом.**

1. **Работа с учебником:**
2. – Послушайте рассказ из учебника «О чём рассказал папа» (читают учащиеся).

– Случались ли с вами такие истории, когда вы скучали по дому?

– Вспоминаете ли вы о своём родном посёлке, о своей улице, о своём доме, когда уезжаете в другие края?

– Почему человек скучает по дому?

– Человек привыкает к родному дому, где ему всегда хорошо и уютно, здесь его ждут и скучают по нему.

– Родина – это тоже родной дом людей, поэтому человек не может долго жить без своей Родины.

– Послушайте стихотворение.

Звучит стихотворение З. Александровой «Родина».

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
  
У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор…  
А другим, наверно вспомнится  
Свой родной московский двор.  
  
  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

– А что же вы можете сказать об этом слове «РОДИНА»?

**2. Работа со словарём.**

– Давайте обратимся к толковому словарю и прочитаем какое лексическое значение имеет слово «РОДИНА».

– Посмотрим, что об этом написано у нас в учебнике. Прочитаем.

**3. Работа с интерактивной доской.**

– Россия – наша Родина. Давайте посмотрим, что знает о России наш друг с другой планеты Космик.

1. Где расположена Россия

Работа в парах с картой ( учебник)

***Задания***

1)-В каком полушарии находится? На каком материке? В каких частях света?

- Что можно сказать о размерах России в сравнении с другими странами? (Наша страна самая великая в мире - она так велика, что когда на одном её краю наступает ночь, то на другом - уже утро. Если кто – нибудь захотел всю страну с Запада на Восток пройти пешком, то на это ему потребовалось бы не меньше года.)

- Чтобы указать, где что находится в нашей стране, её делят на части**.**

- Европейская часть России, Кавказ, Урал, Сибирь, Дальний Восток.

**1. Рабочая тетрадь (индивидуально)**

- У вас есть задание поработать в тетради.

- обведите границу Российской Федерации Красным карандашом.

- отметьте на карте столицу нашей Родины.

-Раскрасьте российский флаг

**+ повыш. уровень** – названия морей

*Взаимопроверка парами*

- У кого всё правильно поставьте – !, а у кого есть ошибки – исправляйте.

**2.Кроссворд (коллективно)**

Ключевое слово «Россия»

* Государственный символ.
* Царица русских рек
* Главный город, в котором находится правительство
* Столица Российской Федерации
* Торжественная хвалебная песня
* Материк, на котором расположена Россия.

- Прочитайте пословицу.

**Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.**

- Как вы её понимаете? (Не жалеть сил, т.е. приносить пользу Родине, людям, а жизни не жалеть, т.е. защищать от врагов)

-А вы любите свою Родину?

- Что вы можете сделать полезного для своей Родины? - Родина, подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему силу. Но всякое дерево имеет корни. Корни – это то, что мы жили вчера, год назад, тысячу лет назад. И надо не забывать об этом и чтить память наших предков. Так давайте беречь, охранять, любить нашу Родину. От этого она будет всё краше и краше.

**1 интерактив. «Вид России из космоса».**

Как велика моя земля!  
Как широки просторы!  
Озёра, реки и поля,  
Леса и степь, и горы.  
  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга.  
Моя огромная страна,  
Всегда найдёшь здесь друга.  
  
Живём мы в радостном краю  
И знать его должны мы.  
Страну Российскую свою.  
Свой светлый край любимый.

**2 интерактив. «Составь из букв название своей страны».**

*–*Ребята, а вы знаете, почему наша страна называется Россия?

Трактовка: древние славяне, русы, Русь, росы, Руссия, Росия, Россия.

Выражение: "Хлеб да соль" – служило одной из форм приветствия, означавшего пожелание благополучия. И сегодня этот прекрасный обычай не забыт во многих, особенно крестьянских семьях.

(Входят мальчик и девочка в русских народных костюмах с хлебом и солью).

ЗАКЛИЧКА.  
Как хлеб на стол,  
Так и стол престол,  
А как хлеба ни куска,  
Так и стол доска.  
  
Как хлеба край,  
Так и под елью рай,  
А хлеба ни куска,  
Так и в тереме тоска.

**Хлеб** **да** **соль** на столе – счастье будет в семье.

– Хлеб да соль и вашему дому.

– Не напрасно народ   
С давних пор и поныне   
Хлеб насущный зовет   
Самой первой святыней.   
Золотые слова  
Забывать мы не вправе:   
"Хлеб всему голова!" –  
В поле, в доме, в державе!

**ФИЗМИНУТКА.**

Положили в землю зернышко,  
Напоили водой поле.  
Пусть пригреет солнышко,  
Будет урожая вдоволь.

– Мы живём в России – самом большом государстве на планете. Территория России занимает 1/6 часть земной суши. Население России приближается к 150 миллионам человек.

– В России около 2 миллионов озер и около 120 тысяч рек, 1057 городов. Крупнейшие из них – Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург, Самара, Челябинск, Омск, Пермь, Казань.

– Как вы думаете, какой самый известный город в России?

– А почему? (Москва – столица России)

На свете много разных стран,  
Но есть одна:  
От белых льдов до теплых рек  
Раскинулась она.

– На планете Земля много разных государств. Наше государство – одно из них.

– Послушайте стихотворение, написанное ещё в XIX веке:

Пусть крепнет от моря до моря  
Двуглавого сила орла!  
Пусть вечно на вольном просторе  
Россия стоит, как скала!  
Пусть высится гордо и смело  
Над нею трёхцветный наш флаг  
Во благо славянского дела,  
Врагам всем на зависть и страх!

– О каких государственных символах России говорится в стихотворении?

**3 интерактив. «Выбери флаг России».**

– Российский флаг объединяет людей, которые говорят на разных языках, живут на огромном расстоянии друг от друга. Но все они – жители одной страны – России.

**4 интерактив. «Раскрась государственный флаг России».**

*–*А как вы думаете, какая самая главная песня в России?

– А когда она звучит?

– Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

**Интерактив – плеер. (звучит Гимн России)**

*–*Послушаем Гимн России.

– Звучит гимн, развивается российский флаг.

– А как вы думаете, что обозначает каждый цвет на государственном флаге России?

**5 интерактив. «Что обозначает каждый цвет на флаге России?»**

*–*А что является ещё одним государственным символом Российской Федерации?

– Герб – официальная эмблема государства.

**6 интерактив. «Выбери герб России».**

*–*Герб государства изображается на знамёнах, печатях и некоторых официальных бумагах.

– Приходилось ли вам видеть герб России? Где?

– Герб России изображён на паспорте гражданина РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы и других документах и ценных бумагах.

– Государственным гербом РФ стал золотой двуглавый орёл. На груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона.

– Это древний символ победы добра над злом, готовности всего народа отстаивать и защищать свою свободу и независимость от врагов.

– Перечислите государственные символы России.

Берегите Россию,  
Без неё нам не жить.  
Берегите её,  
Чтобы вечно ей быть.  
Нашей правдой и силой.  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию –  
Нет России другой.

– А сможете ли вы назвать символ русской природы?

**7 интерактив. «Выбери символ русской природы».**

*–*Много стихов и песен написано о русской берёзке. Послушайте.

Звучит стихотворение С. Есенина «Берёза».

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.

– Строки из стихотворения С.Есенина передают красоту не только русской берёзы, но и всей нашей огромной Родины.

– Что же такое Родина?

– Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой растём  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом  
И душистый, золотистый хлеб  
За праздничным столом.  
  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем,  
И рубиновые звезды -  
Звезды мира над Кремлем.

– Как вы понимаете смысл пословицы: ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И СГОДИЛСЯ.

– Мы с вами родились и живем в России. Кто скажет каком?

– Разгадайте ребус и вы узнаете, как назывался наш край.

– Приморский край – это наша малая родина.

– Чем славится наш край?

– Да, богатейшими природными ресурсами.

– А знаете ли вы, что в наших лесах растёт?

**IV. Закрепление. Проверка знаний.**

**–**Ребята, вы уже девятый год живёте в России и учитесь во 2 классе. За это время вы многое узнали.

– А сможете ли вы сказать, какие праздники отмечают в России?

**8 интерактив. «Распредели названия праздников по подходящим датам».**

**V. Итог урока. Рефлекс.**

Звучит песня «С чего начинается Родина».

– Как вы думаете, теперь Космику понятно, что означает слово «РОДИНА»?

– А как вы поняли? Что такое Родина?

Продолжи предложения

Я узнал…….

Я смог…….

Мне удалось…….

**VI. Домашнее задание.**

– Выполнить задание в рабочих тетрадях. Найти (можно нарисовать) символы Приморского края