ГКОУ КО «Калужская школа – интернат №1»

Родительское собрание с участием детей

«Сделай шаг навстречу»

Воспитатель 8 класса

Гасникова И.Н.

Калуга, 2024

Цель: создать благоприятную атмосферу общения;

повысить родительскую компетентность в вопросе общения со своим ребёнком.

Задачи: способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций

учиться понимать друг друга на вербальном и невербальном уровне узнавать и осознавать на сколько хорошо мы знаем друг друга

развивать навыки конструктивного взаимодействия

Оборудование:

На доске цветным мелом нарисованы рисунки детей по теме собрания.

Экран и компьютер с мульти – проектом, на экране тема собрания.

Флешка с видеороликами.

На столе приготовлены карточки для родителей и детей на цветной бумаге.

Две корзины с воздушными шарами.

Одноразовые маски для игры мама – ребёнок.

Ход мероприятия

Добрый вечер уважаемые родители, добрый вечер ребята!

2024 год объявлен годом семьи, поэтому на сегодняшнее родительское собрание мы решили пригласить не только вас родители, но и ваших детей и пройдет оно в необычной форме. Мы не будем сегодня обсуждать ошибки, учёбу и поведение детей. Сегодня тема нашего собрания «Сделай шаг навстречу».

Современный мир… Современные семьи загружены работой, делами, дети учёбой. Встречается семья только поздно вечером, и хорошо, если спросят друг у друга как прошёл день, а то и сразу разойдутся по комнатам. В итоге общение родителей и детей сводится к минимуму. Да еще недопонимание. Дети: «Родители меня не понимают». Родители: «Как можно не понимать таких элементарных вещей». Может быть, после сегодняшнего общения вы немного больше узнаете, как рассуждают и думают ваши дети, а ребята лишний раз услышат, что они самые любимые в своей семье. Нам бы хотелось, чтоб сегодняшняя встреча прошла в тёплой, почти домашней, семейной обстановке, что может дать такой настрой, конечно же старая добрая песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

(Дети под гитару поют два куплета песни Олега Митяева «Изгиб гитары жёлтой)

Сегодня на родительском собрании присутствуют игроки двух команд. Команда детей и команда родителей. Предлагаю дать названия вашим командам. Дети и родители называют свои команды, например:

Дети – команда «Поиск»

Родители – команда «Опыт»

Мы подготовили несколько заданий

1. Первое задание такое. В каждой семье иногда возникают проблемные ситуации. Мы предлагаем на это задание поменяться. Дети побудут родителями и будут отвечать от имени родителей, а мамы побудут детьми и будут отвечать так, как иногда или всегда отвечают ваши дети.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания для команды «Поиск» | Задания для команды «Опыт» |
| 1. Вы плохо себя чувствуете, у вас сильно болит голова. а вашему ребенку дали задание подобрать музыку к праздничной дискотеке в школе. Он пригласил друга, и они увлечённо выполняют задание, музыка громко играет. Вы раздражены.  Ваши действия? | Тебе дали задание подобрать музыку к праздничной дискотеке в школе. К тебе пришёл друг и вы увлечены прослушиванием музыки, но мама плохо себя чувствует, у неё болит голова. Вы видите, что музыка её раздражает.  Ваши действия? |
| 2.Ваша дочь пришла домой гораздо позже назначенного времени.  Ваша реакция? | 2. Ты пришла домой гораздо позже назначенного времени. Родители на повышенных тонах ведут с тобой беседу.  Ваши действия? |
| 3.Вы поручили ребенку прибраться и помыть посуду, а он проиграл в компьютер, не сделал то, о чём вы его просили  Ваша первая реакция? | 3. Вам было поручено прибраться и помыть посуду, а вы заигрались на компьютере и не сделали этого.  Как объяснить это родителям? |
| 4. Сегодня дискотека в школе и ваш ребенок хочет туда пойти, вы открыли дневник, в котором классный руководитель выставил плохие оценки.  Ваше решение? | 4. Вы хотите пойти на дискотеку, но в дневнике у вас выставлены плохие оценки, из-за этого родители не пускают тебя на дискотеку  Как вы будете уговаривать родителей отпустить вас на дискотеку? |
| 5. Ваш семейный бюджет мал, а ребенок постоянно требует новые модные вещи.  Ваши действия? | 5. Вам понравилась очередная новая модная вещь, у родителей не хватает на это денег, т. к. семейный бюджет очень мал, но вам очень хочется.  Как вы будете просить или требовать купить эту вещь? |

Вы сделали первый шаг навстречу друг другу, каждый из вас посмотрел на себя со стороны и узнал свои поступки, свои слова, а может и своё поведение.

2. Следующее задание - блиц вопросы, команды дополняют фразу по очереди, в каждой команде участники отвечают тоже по очереди.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы для команды «Поиск» | Вопросы для команды «Опыт» |
| Мои родители меня … | Я переживаю, когда мой сын /дочь/ |
| Я не люблю, когда взрослые … | Я радуюсь. Когда мой сын /дочь/ … |
| Я хочу, чтобы мои родители … | Я надеюсь, что мой сын /дочь/ … |
| Я переживаю, когда … | Я возмущаюсь, когда мой сын /дочь/ |
| Я надеюсь, что мои родители … | Я боюсь, когда мой сын /дочь/ … |
| Я злюсь, когда мои родители … | Самый счастливый день в нашей семье … |
| Я протестую. Когда … | Я хочу, чтобы мой сын /дочь/ … |
| Я возмущаюсь, когда … | Я возмущаюсь, когда … |
| Я радуюсь, когда мои родители … | Мне приятно, когда мой сын /дочь/ |
| Мне приятно, когда мои родители … | Я счастлива, когда мой сын /дочь/ … |
| Самый счастливый день в моей семье … | Мой сын /дочь/ это … |

Вот вы сделали ещё шаг навстречу, родители услышали детей. А дети родителей.

3.Теперь самое время сказать как можно больше хороших слов друг другу.

Сегодня у нас в классе находятся «шары – комплименты»

(В больших корзинах лежат разноцветные шары. Дети и родители берут шары и маркером пишут на них комплементы. Дети родителям, родители детям. Дарят шары друг другу)

Это третий шаг навстречу, посмотрите сколько положительных эмоций вы получили, делая и принимая комплименты и каждому, наверное, ещё больше захотелось соответствовать им.

4. А теперь внимание на экран

Я обращаюсь к родителям: «Знаете ли вы, о чём мечтают ваши дети и кем они хотят стать?»

На экране видеоролик. Каждый ребёнок задаёт родителям вопрос родителям, на паузу родители угадывают ответ и только после этого звучит ответ ребёнка.

Еще один шаг навстречу. Теперь вы можете сделать вывод, как хорошо вы знаете своих детей

И последнее задание, оно для ваших мам.

5 Уважаемые мамы, когда ваш ребёнок был маленький и вы часто держали его за руку, вы могли с закрытыми глазами узнать ладошку своего ребёнка из сотни других ладошек. А теперь, часто ли вы держите в руках ладони своего повзрослевшего сына /дочери/ и сможете ли вы с закрытыми глазами по рукам узнать своего ребёнка?

(Дети становятся в шеренгу и протягивают руки, мама надевает маску, чтобы не видеть детей и, трогая ладони пытается отгадать кто из детей её ребёнок)

Вот и ещё один шаг навстречу друг другу.

“Счастье – это когда тебя понимают”. И действительно, если в семье между родителями и детьми есть понимание и доверие – это счастливая семья, и ребенок счастлив в своей семье, в семье, где люди спокойны, проводят время вместе и поддерживают друг друга.

Я благодарю участников сегодняшнего собрания за активное участие, желаю терпения, взаимопонимания, доверия на пути навстречу друг другу. В заключении хотелось бы выразить надежду, что сегодняшняя встреча помогла нам всем ближе узнать друг друга, объединиться, сделать шаг навстречу друг другу.

Список использованной литературы:

Чернышев А.С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций. М.,1998

Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 5-9 классы. - М.: ВАКО, 2006 год.

Кан-Калик В. Тренинг профессионально-педагогического общения. М.,1990

Бачева Е. В. Союзники и деловые партнеры: [методическое пособие] Пермь 2016