Министерство образования и науки Республики Саха (Якутии)

ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

Школьное отделение

44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Технологическэй карта уруогун тиэмэтэ

«Бэскэ үүммэт мээчик»

Толордо:

студентка 3 курса КП-18

Громова Д.М

Якутск, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Кылаас | 2 |
| Биридимиэт | Литература ааҕыыта |
| Уруок тиэмэтэ | Баал Хабырыыс айар үлэтэ «Бэскэ үүммэт мээчик». |
| УМК | Саха оскуолата |
| Уруок тиибэ | Хоһоону ааҕыы уонна ырытыы уруога. |
| Уруок сыала | Оҕолорго Баал Хабырыыс айар үлэтин кытта билсэллэригэр уонна «Бэскэ үүммэт мээчик» диэн хоһоону ааҕалларыгар, ырыталларыгар усулуобуйаны тэрийии. |
| Үөрэнэр сорук | Баал Хабырыыс туох туһунан суруйар эбитий?  «Бэскэ үүммэт мээчик» диэн хоһоон туох туhунан эбитий? |
| Ааҕыллар айымньы: | Баал Хабырыыс хоһооно «Бэскэ үүммэт мээчик». |
| 1.Биридимиэти үөрэтии түмүктэрэ: | **Тиэкиһи кытта үлэ үөрүйэхтэрэ:** табатык ааҕыы, өйдөбүллээхтик ааҕыы, хоһоон тылын өйдүүр, хоһоон сүрүн санаатын ырытар.  **Ааҕыы үөрүйэхтэрэ:** таска доргуччу ,табатык, өйдөбүллээхтик, тылын чуолкай этэн ааҕыы. |
|  | **Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл:**  - үлэтин хонтуруолланар, бэйэтин уонна атын киһи үлэтин сыаналыыр;  - бэйэ дьарыгын былаанныыр;  - үөрэнэр соругу туруорар, өйдүүр.  **Билэр-кѳрѳр сатабыл:**  - өй үлэтин дьайыыларын сатаан толорор:  - хартыыналары көрөн хоһоон тиэмэтин этэр;  - хоһоон сүрүн санаатын сатаан ырытар, этэр;  - өйдөөн истэр, ааҕар;  - тыл суолтатын ырытар;  - хоһоону чаастарга араарар уонна ырытар.  **Бодоруһар сатабыл:**  -бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  -атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  - учуутал, үөрэнээччилэр ааҕалларын болҕойон истэр;  - пааранан сатаан үлэлиир  -уопсай ырытыыга кыттар. |
| 3.Ытык өйдөбүлү иҥэрии түмүгэ: | -Айылҕаҕа сэрэхтээхтик сыһыаннаһыы;  -уруокка бэлэмнэнии, көҕүлээһин;  -уруокка интириэс. |

УРУОК ХААМЫЫТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уруок этаптара | Эттаптар сыаллара | Үөрэтии ньымалара | Учуутал дьарыга | Үөрэнээччи дьарыга | Алтыһыы көрүҥэ | Туттар тэрил | Бэрэбиэркэлээһин көрүҥэ | Уруок түмүктэрэ. | | | | | |
| Биридимиэти үөрэтии түмүктэрэ | Үөрэх сатабылларын сайыннарыытүмүгэ | | | | Ытык өйдөбүлү иҥэрии түмүгэ |
| Тэрээһин чааһа. | Уруокка бэлэмнэнии. | Тылынан этии. | -Үтүө күнүнэн, оҕолор. Бүгүҥҥү уруокка бэлэмҥит дуо?  -Олоруҥ. Үөрэнээччи быраабылаларын хатылыаххайын. Ханнык быраабылалары билэ5итий? | -Үтүө күнүнэн, бэлммит.  - Тугу эмит ыйытыаххын эбэтэр эппиэттиэххин баҕардахха - илиигин уун, бэйэ - бэйэбитин убаастыыбыт, уруокка көхтөөхтүк кыттабыт… | Бары бүттүүн. | - | - | - | БС:  бэйэ санаатын сааһылаа н этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр. | | | | Көҕүлээһин. |
| **Үөрэнэр соругу туруоруу.** | | | | | | | | | | | | | |
| Создание ситуации успеха. | Актуализация ранее  полученных  знаний,  мотивация на  работу. | Бэсиэдэ  Сорудах  Ыйытыы  Бэрэбиэркэлээһин  Болҕойон истии  Көрдөрүү метода  Болҕойон ситии  Сорудах  Көрдөрүү метода  Ыйытыы  Сабаҕалааһын  Ыйытыы | -Оҕолор, бүгүн биһиги уруокпутугар наһаа интириэһинэй хоһоон ааҕыахпыт. Билсиэхтэхх суруйааччыбыт аата ыһыллан хаалбыт. Бары бииргэ дьаарыстыаххайын уонна аатын билиэххэйин.   |  | | --- | | Б А  А Л | | Х Б Р Ы  А Ы Ы С |   -Дьаарыстаатыгыт дуо? Ким диэн ааттаах суруйааччы эбитий?  - Баал Хабырыыс 1918 сыллаахха муус устар 15 күнүгэр Уус-Алдан улууһугар Курбуһах диэн дэриэбинэҕэ төрөөбүт. Кини суруйааччы уонна Улуу сэрии кыттыылааҕа буолар.  - Баал Хабырыыс бэйэтэ оҕото суох этэ, эрээри оҕолорго анаан араас хоһооннору, кэпсээннэри суруйталаан хаалларбыт:  «Тыатааҕы», «Аччыгый атастарбар»...  -Маннык кинигэлэри ааҕаҥҥыт эһиги төрөөбүт дойдугут кэрэ айылҕатын, кыылын-сүөлүн, билэ улаатыаххыт.  -Ол курудк бүгүҥҥү уруокпутугар Баал Хабырыыс ханнык хоһоонун ааҕарбытын хартыыналар көмөлөрүнэн билиэххит.  -Туох туһунан хоһоону ааҕар эбиппитий?  -Хоһооммут аата «Бэскэ үүммэт мээчик».  -Бу хоһоон туох туһунан кэпсэнэрэ буолуой? | Болҕойон истэллэр.  -Дьаарыстаатыбыт. Баал Хабырыыс диэн суруйааччы эбит.  Болҕойон истэллэр  Презентацияны көрөддөр.  Хартыыналары көрөллөр уонна бэйэлэрин санааларын үллэстэллэр.  -Мээчик, мас...  Бэйэлэрин санааларын үллэстэллэр.  -Билбэтибит | Бары бүттүүн | Презентация:  суруйааччы аата  Презентация: Баал Хабырыыс  Презентация: Баал Хабырыыс айар үлэлэрэ  Презентация: мас уонна мээчик хартыыналара.  Хоһоон аата. | - |  | БС:  бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  уопсай ырытыыга кыттар  БКС  хартыыналары көрөн хоһоон тиэмэтин этэр.  БС:  бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  уопсай ырытыыга кыттар | | | | Уруокка интириэс |
| Үөрэнэр соругу таһаарыы | Билбэттэрин боппуруоһун туруоруу. | Бэсиэдэ  Ыйытыы  Быһаарыы | -Оҕолор, оччоҕо бугун уруокка туох соруктаах эбиппитий?  -Бугун биһиги Баал Хабырыыс «Бэскэ үүммэт мээчик диэн хоһоону ааҕыахпыт, билсиэхпит. | -«Бэскэ үүммэт мээчик» диэн хоһоон туох туһунан кэпсэнэр эбитий ? Сүрүн санаата туох туһунаный? | Бары бүттүүн. | - | - | - | БСДЬС: бэйэ дьарыгын былаанныыр;  үөрэнэр соругу туруорар.  Билэр-кѳрѳр сатабыл:  БС:  бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  уопсай ырытыыга кыттар. | | | | Уруокка интириэс |
| **3. Үөрэнэр соругу толоруу** | | | | | | | | | | | | | |
| Хоһоон тиэкиһин билиһиннэрии | Хоһоон тиэкиһин кытары билсэллэр. | Бэсиэдэ  Быһаарыы  Болҕойон истии | -Туруоруммут ыйытыыктарбытыгар эппиэттээри, мин  билигин хоһооммутун ааҕан иһитиннэриэм. Эһиги болҕойон истиҥ уонна тиэкиһи сирдээн олоруҥ, туора тыас иһиллиэ суохтаах.  - Хаанык эрээт саамай болҕомтолоохтук истэн олорор эбитий?  -Ааҕан бүттэхпинэ хоһооммутун ырытыахпыт.   |  | | --- | | Оонньуу сылдьан Сэмэнчик  Олус дьиктини көрбүт.  Биир эрэсиинэ мээчик  Бэс мутугар үүммүт.  Биэстээх уолбут Сэмэнчик  Бэркэ сөҕөр, муодаргыыр  Чахчы, төгүрүк, мээчик...  Ылаары ыга харбыыр.  Кэбирэх эбит мээчик  Хампы тутар Сэмэнчик.  Иннэнэн тэһитэ кэйэрдии  Илиитэ итийбэхтиир.  Ытыы-ытыы Сэмэнчик  Дьиэтигэр кэлбитэ,  Ийэтэ:-Бэскэ үүммэт мээчик!  Тигээйи тикпит, - диэтэ. | | Учуутал быһаарыытын өйдөөн истэллэр.  -Сөп.  Учуутал хоһоону ааҕарын болҕойон истэллэр, тиэкиһи сирдэтэн олороллор, туора тыас тыаһаппаттар. | Бары бүттүүн | Литература аа5ыыта 2 кылаас. Л.В Захарова  стр 112. | - | - | | БСДЬС:  бэйэ дьарыгын былаанныыр;  үөрэнэр соругу өйдүүр.  БКС:  өйдөөн истэр. БС: атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  учуутал ааҕарын болҕойон истэр. | | | Уруокка интириэс. |
| Хоһоону ырытыы. | Хоһоонырыталлар. | Бэсиэдэ  Ыйытыылар  Ырытыы  Ыйытыыга эппиэттээһин  Быһаарыы | **-**Тиэкискэ ким, туох туһунан кэпсэнэрий?  -Уол тугу гына сылдьыбыт эбитий?  -Ол ооньуу сылдьан туох дьиктини көрюүтүй?  -Хас саастаах эбитий уолбут? Ким диэн аатааҕый?  -Ол мээчиги кини хайаары гыммытый?  -Мээчикпит хайдах эбитий?  -Кэбирэх буолан, Сэмэнчик хайаабыт эбитий мээчиги?  -Онуоха илиитин хайаабытй?  -Ол кэннэ Сэмэнчик хайаабытый?  -Ийэтэ туох диэбитий? | -Уол туһунан кэпсэнэр.  -Кини оонньуу сылдьыбыт.  -Бэс мутугар эрэсиинэ мээчик үүммүтүн көрбүт.  -Уолбут Сэмэнчик диэн, кини 5 саастаах эбит.  -Бэс мутугуттан ылаары гымыт.  -Кэбирэх эбит.  -Мээчиги хампы туппут.  -Илиитин иннэнэн тэьһитэ аспыттар.  -Ытыы-ытыы дьиэтигэр баран ийэтигэр үҥсүбүт.  -Бэскэ үүммэт мээчик. Тигээйи тиепит диэбит. | Бары бүттүүн | Презентация: Сэмэнчик уонна мээчик. | - | ТКҮҮ  хоһоон сүрүн санаатын ырытар. | | | БКС:  өйдөөн истэр.  хоһоон сүрүн санаатын сатаан ырытар;  БС: атын киһи санаатын өйдөөн истэр. | | Уруокаа интириэс. |
| Тылыкытта үлэ | Билбэт тылларын ыйыталлар. | Ыйытыылар  Ырытыы  Быһаарыы | -Хоһооммутугар ханнык ыарахан, эбэтэр билбэт тылгыт баарый? Билэр оҕолор эмиэ эппиэттэһээрин.  -Эрэсиинэ-тардыллар, сымнаҕас матырыйаал.  -Муодаргыыр-сөҕөр, интириэс киирэр.  -Кэбирэх-боростуой оҥоһуулаах. | Эрэсиинэ диэн тугуй?  -Муодаргыыр диэн?  -Кэбирэх диэн? | Бары бүттүүн. | - | - | ТКҮҮ хоһоон тылын өйдүүр. | | БКС::  тыл суолтатын ырытар;  БС: бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  - учуутал ааҕарын болҕойон истэр;  уопсай ырытыыга кыттар. | | | Уруокка интириэс. |
| Тиэкиһи иккистээн ааҕыы | Хоһоону ааҕаллар уонна билбэт тылларын бэлиэтэнэллэр | Бэсиэдэ  Болҕойон истии | **-**Билигин тиэкиһи өссө биирдэ бэйэҕит биирдиилээн ааҕыаххыт, бары болҕойон истэбит уонна кыра сүрүн тыллары сурунуохпут.   |  | | --- | | Эрэсиинэ, муодаргыыр, кэбирэх. | | Үөрэнээччилэр хоһоону биирдиилээн ааҕаллар уонна сүрүн тыллары бэлиэтэнэллэр. | Биирдиилээн | Смарт дуоска | - | ТКҮҮ таска доргуччу, табатык,өйдөбүллээхтик,  тылын чуолкай этэн ааҕыы | | БКС:  өйдөөн истэр, ааҕар.  БС:  бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  үөрэнээччилэр ааҕалларын болҕойон истэр. | | | Уруокка интириэс. |
| Тиэкиһи былааннааһын | Хоһоон тиэкиһин былаанныыллар. | Бэсиэдэ  Ыйытыылар  Ырытыы | **-**Тиэкиспитигэр хайдах былаан оҕоруохпутун сөбүй?  -Оччоҕуна былааммыт хас чаастан турар буоларый?  -Бастакы чааспытын туох диэн ааттыыбытый?  -Иккис чааспытын?  -Үһүс чааспытыгар?  -Төрдүс чааспытын? | -Строфанан арааран былааммытын оҥоруохпутун сөп.  - Түөрт чаастан.  -Эрэсиинэ мээчик.  -Сэмэнчик сөҕөр, муодаргыыр.  -Сэмэнчиги тигээйи тигэр.  -Тигээйи тикпит. | - | Литература аа5ыыта 2 кылаас. Л.В Захарова  стр 112. | - | - | | БС:  бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  уопсай ырытыыга кыттар. | | | Уруокка интириэс. |
| Аахпыттан уруһуйдааһын | Аахпыт хоһооннорун уруһуй көмөтһнэн ойуулууллар. | Быһаарыы  Сорудах  Бэрэбиэркэлээһин.  Ырытыы  Кэпсэтии | -Билигин паран үлэлиэхпит. Паранан үлэ быраабылатын хатылыахха.  -Хоһоону ааҕан бараҥҥыт саамай өйдөөн хаалбыт түгэҥҥитин уруһуйдаан көрдөрүн.  **Хонтуруол.**  **-**Үлэҕитин көрдөрүн. Бэйэ-бэйэбит үлэтин сыаналыаххайын. | -Бэйэ санаабытын истэбит, тэҥҥэ үлэлиибит, этиспэппит...  Үөрэнээччилэр уруһуйдууллар.  **Хонтуруол.**  **-**Уруһуйдарын көрдөрөллөр, бэйэ-бэйэлэрин сыаналыыллар. | Пааранан | Илиис, харандаас | Бэйэ-бэйэни бэрэбиэркэлээһин |  | | БСДЬС: үлэтин хонтуруолланар, атын киһи үлэтин сыаналыыр;  бэйэ дьарыгын былаанныыр;  БС:  бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр;  пааранан сатаан үлэлиир  уопсай ырытыыга кыттар. | | | Уруокка интириэс. |
| **Сыаналаныы** | | | | | | | | | | | | | |
| Бэйэ өйдөбүлүн сыаналаныы.  Бэйэ дьарыгын сыаналаныы | Бэйэ өйдөбүлү сыаналаныы.  Бэйэ дьарыгы сыаналаныыр. | Бэсиэдэ  Ыйытыылар | -Оҕолор, Баал Хабырыыс диэн ким эбитий?  -Аахпыт хоһооммут сүрүн санаата туох диэн эбитий?  - Бүгүҥҥү уруокка хайдах үлэлээтигит дии санаатыгыт?  - Уруокка биэс сыанаҕа кытынныбыт дии саныыр буоллаххытына биэс тарбаххытын көрдөрүн. Онтон түөрт сыанаҕа кытынныбыт дии саныыр буоллаххтына түөрт тарбаххытын көрдөрүн. Үс сыанаҕа буоллаҕына үс тарбаххытын. Уруокка кыттыбыккытыгармахтал. | -Баал Хабырыыс суруйааччы эбит. Кини Уус Алдан Курбуьах дэриэбинэтиттэн төрһттээх.  - Айылҕаҕа сэрэхтээхтик сыһыаннаһыахтаахпыт.  Учууталы өйдөөн истэллэр. Бэйэ өйдөбүлү уонна дьарыгы сыаналаналлар.  -Көрсуөххэ диэри. | Бары бүттүүн. | - | Бэйэ өйдөбүлүн сыаналаныы.  Бэйэ дьарыгы сыаналаныы. | - | | | | БСДЬС:  бэйэтин үлэтин сыаналыыр.  БКС: хоһоон сүрүн санаатын сатаан этэр;  БС:  бэйэ санаатын сааһылаан этэр;  атын киһи санаатын өйдөөн истэр. | Айылҕаҕа сэрэхтээхтик сыһыаннаһыахтаахпытын өйдүүллэр. |