**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

методист Бессонова Марина Николаевна Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский технологический колледж»

Аннотация: в данной статье рассматривается проведение промежуточной аттестации в учебном заведении среднего профессионального образования. В основном информация представлена для молодых преподавателей, начинающих свою трудовую деятельность.

Ключевые слова: контроль знаний и умений, виды контроля, формы промежуточной аттестации, методы контроля, система оценок.

Одной из главных задач в подготовке специалистов является обеспечение качества профессиональной подготовки. Для её выполнения нужен систематический контроль усвоения учебной информации. Контроль должен осуществляться в соответствии с запланированным ходом учебно-воспитательного процесса; быть объективным, позволяющим реально оценить успехи и недостатки учебной деятельности обучающегося; индивидуальным, каждый обучающийся овладевает знаниями и умениями в соответствии со своими психофизиологическими особенностями; педагогически тактичным и осуществляться в спокойной деловой обстановке, не следует торопить обучающегося с ответом или прерывать вопросом, необходимо иметь доброжелательный тон. [1].

Учитывая всё, вышеизложенное, хочется отметить, что контроль знаний необходимо проводить непосредственно с первого курса обучения до выпуска. Самый начальный вид контроля, это входной (предварительный), он определяет исходный уровень знаний, умений и навыков у обучающегося; далее идёт текущий, это контроль знаний по учебному элементу, который даёт понять в каких темах или разделах возникли сложности в обучении и на что необходимо уделить большее внимание. Промежуточный, это контроль знаний, который проводится после прохождения всего учебного курса. И на завершающем этапе обучения проходит итоговый контроль, который устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

Теперь более подробно хочется остановиться на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по профессии, специальности среднего профессионального образования за семестр или учебный год. Это оценивание текущих и окончательных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям, прохождения практик и результатов курсового проектирования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- защита проекта;

- зачет (дифференцированный зачет);

- экзамен (комплексный экзамен);

- экзамен по профессиональному модулю. [5]

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу), учебной и производственной практикам устанавливается в соответствии с учебным планом и доводится до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей дисциплине, или профессиональному модулю (междисциплинарному курсу), или практике.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762, количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). В одном учебном периоде по дисциплине предусматривается только одна форма промежуточной аттестации: экзамен или зачет. [4]

Форма проведения экзаменов и зачетов устная, письменная или с использованием компьютерных технологий. Образовательная организация самостоятельно планирует конкретные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, модулям и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы. Расписание проведения промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом и утверждается заместителем директора по учебной работе. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком, в соответствии с ФГОС СПО. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена (п. 3.7 ФГОС) [2, 3]

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академических задолженностей за предыдущие семестры обучения;

- освоившие образовательную программу и прошедшие все виды текущего контроля успеваемости.

На зачете, дифференцированном зачете или экзамене обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю, принимающему зачет, дифференцированный зачет или экзамен, до его начала.

Зачеты, как правило, служат формой контроля проверки выполнения обучающимся лабораторных, расчетно-графических и курсовых работ, усвоения учебного материала практических занятий. Результаты сдачи зачетов определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Дифференцированный зачет проводится по отдельной дисциплине или в качестве составного элемента профессионального модуля (междисциплинарный курс, практика). Результатом его сдачи является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачёт или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (МДК, УП, ПП).

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной деятельности, по отдельной дисциплине или нескольким дисциплинам (комплексный экзамен), и результатом его сдачи являются оценки: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично». Положительные отметки заносятся в журнал учебных занятий, ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные отметки ставятся только в ведомость. Комплексный экзамен по нескольким дисциплинам проводится с участием преподавателей, ведущих данные дисциплины, включенные в комплексный экзамен, при этом проставляется одна оценка, а в ведомости расписываются все преподаватели, принимавшие экзамен. [5]

Курсовая работа (проект) выполняется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса, и регламентируется ФГОС СПО. Срок выполнения учитывается в учебном плане образовательного учреждения. Тематика разрабатывается преподавателем ведущим данную учебную дисциплину или междисциплинарный курс, и утверждается на заседании цикловой методической комиссии. Общее руководство и контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет тот же преподаватель. Материал курсовой работы (проекта) может быть составной частью или разделом дипломной работы.

Экзамен по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией. К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав этого профессионального модуля.

К началу экзамена по профессиональному модулю готовятся следующие документы:

- комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;

- журнал учебных занятий;

- ведомости промежуточной аттестации по МДК, практике, курсовой работе (проекту), если предусмотрено учебным планом;

- протокол по профессиональному модулю;

- зачетные книжки.

Для проведения экзамена по профессиональному модулю создается экзаменационная комиссия, состоящая из представителей образовательной организации и работодателей. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности разрабатываются соответствующей цикловой методической комиссией совместно с организациями, участвующими в проведении практики, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Уровень подготовки по профессиональному модулю оценивается в баллах, которые далее переводятся в оценку. Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен («не освоен»).

После окончания промежуточной аттестации все зачетные и экзаменационные ведомости, протоколы по профессиональному модулю сдаются заведующему отделения. Он в свою очередь анализирует прохождение промежуточной аттестации обучающимися и готовит соответствующую документацию о переводе, академической задолженности или отчислении.

Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты в рамках промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом директора. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию переводятся на следующий курс условно. Для ликвидации академической задолженности им устанавливается определенный срок пересдачи. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из образовательной организации, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. [5]

Многолетний опыт работы убеждает, что в процессе промежуточной аттестации происходит не только проверка компетенций обучающихся, одновременно это и получение новых знаний, решение новых задач. Всё это вызывает интерес к работе, обеспечивает дальнейшее усвоение, углубление и применение знаний, умений и навыков.

Подводя итоги хочется отметить, что такой контроль, как промежуточная аттестация является обязательным компонентом процесса обучения. Он обеспечивает обратную связь (преподаватель - обучающийся), а также служит основанием для внесения необходимых корректив в процесс обучения с целью совершенствования его содержания, методов, форм организации, руководства и управления учебно-познавательной деятельности.

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) (с изм. и доп. с 01.09.2024г)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело от 09 декабря 2016г. № 1565 (ред. от 17.12.2020г.)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 10 января 2018г. № 2

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. регистрационный № 70167).

5. Письмо Минобразования России от 5 апреля 1999 года N 16-52-59ин/16-13 "О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования".