« Основы светской этики», 4 класс

**Тема урока:** « Семейные праздники».

**Актуальность:** Семья является важным средством воспитания и формирования духовно-нравственных основ подрастающего поколения. В семье не только закладываются базисные основы, но и оттачиваются грани личности через последовательное приобщение её к вечно живым и непреходящим духовным ценностям, что, в свою очередь, расширяет возможности для нравственной образованности и воспитанности человека, формирования его мировоззрения и обогащения внутреннего мира. Именно здесь ребёнок впервые включается в общественную жизнь, усваивает ее ценности, нормы поведения, способы мышления. Дальнейшее укрепление воспитательных возможностей семьи - одно из важнейших направлений оздоровления духовно - нравственного климата в стране. Семейные праздники отражают личностные особенности каждой семьи.

**Цель:** формирование представлений о ценности семейных праздников.

**Задачи:** показать роль праздников в жизни семьи; познакомить с историей возникновения семейных праздников; научить правильно выбирать, дарить и получать подарки; дать представление о планировании семейных праздников.

**Планируемый результат:**

**Предметные результаты:**

Понимание важности сохранения дружеских взаимоотношений в семье.

Развитие у учащихся интереса к истории семьи, семейным традициям, воспитание чувства гордости за свою семью.

**УУД:**

**Регулятивные**: определение задач по выявлению и сохранению традиций.

**Познавательные:** постановка и решение проблем, умение ориентироваться в учебнике и в словаре, работа с таблицей; выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения; работа с понятиями и их значениями.

**Коммуникативные:** умение задавать и отвечать на вопросы; умение работать в группе; развитие культуры поведения на праздниках.

**Личностные результаты**:

**Компетенции:** поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; уметь планировать семейный праздник, соблюдать праздничный этикет.

**Формы деятельности**: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности**: диалог, беседа, творческая работа по составлению памятки,  работа с учебником, постановка вопросов, составление таблицы, решение проблемных ситуаций, защита проектов.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:** праздник, семейный праздник, подарок.

**Оборудование:** пригласительные билеты, таблица (праздники), рабочий лист, учебник, словари.

**Приложение**: «Пригласительные билеты», (Приложение «Рабочий лист»),

**Технические средства, используемые на уроке:** учебное пособие, компьютер, проектор, презентация по теме урока, раздаточный материал **Подготовка к уроку:** подготовить пригласительные билеты по данным праздникам, подготовить предметы к выставке **Приложение 1**

Столы поставить для групповой работы. На столе пригласительные билеты, учебники, рабочие листы, цветы, сделанные своими руками на уроках технологии, слова

**Ход урока.**

**Организационная часть.**

Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться. Ребята, как вы видите, на нашем уроке присутствуют гости - это учителя с разных школ нашего города. Давайте, повернёмся и подарим им свою улыбку! Что вы взамен получили? Добрую улыбку! Видите, как приятно и весело стало всем нам? А, чтобы этот день и урок оставались радостными и приятными, прикоснитесь ладошками и пожелайте доброго дня себе и своим друзьям. Садитесь.

Звучит запись песни **«Родительский дом».**

На фоне музыки ученица читает стихотворение:

|  |  |
| --- | --- |
| Есть дом, в котором я живу,  И для меня он лучший самый,  В нем и во сне и наяву  Я слышу добрый голос мамы.  А вечерами папа мне,  Когда смолкают птицы в гнездах,  Рассказывает о луне,  Ракетах, спутниках и звездах. | Порой бывает иногда,  Могу поссориться я с ним,  Но чаще все ж делиться рада  Всеми секретами своими.  Здесь в мире мы за годом год  Живем, друг другу помогая,  И вместе с нами здесь живет  История родного края. |

**Вступительная часть.**

**1 ведущий**. У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом.

**2 ведущий**. Дом - это не только крыша над головой, это твоя семья, самые близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки.

**Учитель**. Семья является для человека самым важным в жизни. Какое счастье, что у вас у всех есть семья, есть родительский дом - начало всех **начал.**

Готовясь к уроку, мы с вами узнали много интересного и нового. Думаю, что вам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чём рассказать нашим гостям. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит?

(Конечно ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди – семья.) **(1 слайд)**

Давайте вспомним.

-Что такое семья?

Семья- те, кто дорог вам больше всего на свете.

Семья - это любимые люди, на кого можно положиться.

Семья- это родные, любимые люди, которые помогут в беде и горе.

Семья- это мужчина и женщина, у которых есть дети.

Семья- это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, которые сплочены своими интересами, чувствами.

А (?) поработала дома со словарём Ожегова С.И. и определила значение слова семья:

Семья - Объединение людей, сплоченных общими интересами

Семья - Группа живущих вместе близких родственников

И я согласна с вашими ответами, что **семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас всех есть, замечательные семьи, есть родительский дом - начало всех начал, в жизни каждого «надежный причал».**

Я не ошибусь, если скажу, что каждая семья индивидуальна по-своему.

**( 2 слайд)**

Семья - это ещё и важная социальная единица, которая находится под охраной закона. В статье 38 Конституции РФ изложено:

1) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.  
2) Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.  
3)Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

**- А скажите, чем же отличается одна семья от другой.**

**Класс:** Привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.

**Работа со словарём**

**Что такое традиция?**

Давайте поработаем со словарем Ожегова и узнаем, что такое традиция.

**1.** То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений ([напр.](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278079) идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи). Национальные традиции. Воинские традиции.

**2.** Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту, встречи

Нового года. Вошло в традицию что-н. (стало традиционным во 2 [знач.](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/277749)).

**Ведущий:** Да, верно, одна семья отличается от другой традициями, тем, что передается из поколения в поколение. Человек рождается, получает имя. Оно даётся или по святцам – церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, в котором родился ребенок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же называют в честь родственников.

**Физминутка.**

**Встаньте те, у кого имя**: Ксения, Софья, Александр, Анастасия, Ульяна, Светлана, Матвей.

**У кого фамилия:** Андриевский, Матвеев, Тюменева, Кропотов, Коденева, Блохина

**У кого отчество:** Валерьевна, Антонович, Владимирович, Владимировна, Анатольевна.

А теперь сядьте те, кому имя дали **в честь какого-нибудь святого**,

**назвали в честь родственника**,

- Молодцы! Вот мы и немного отдохнули.

**Ребята, а что дом делает домом, не похожим на другие дома, что вас окружает в квартире?** (предметы, вещи).

Человек живет, пользуется какими-либо вещами, которые ему дороги, связаны с какими-либо событиями в его жизни. И вот уже человека нет, а вещь остается. Мы продолжаем её хранить. Уважение к старшему поколению.

**Почему же мы храним эти вещи?**

Они интересны нам с исторической точки зрения, как предметы старины, культуры, быта. Но они дороги нам и как память о наших родных и близких. История вещи – история человека, история семьи, истории народа, история Отечества.

Эта замечательная традиция есть во многих семьях. ( слайд 3)

**-** А какие старинные вещи могут храниться?

Это ордена и медали, которыми награждались ваши прабабушки и прадедушки в годы ВОВ. Это предметы быта, украшения, часы, швейная машинка, изделия, вышитые руками бабушки, прабабушки.

Кроме старинных вещей у нас в доме хранятся **семейные альбомы.**

Собирать и хранить семейные фотографии – это еще одна традиция. С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить, семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в [семейной жизни](https://yastrebstore.ru/skachat-mod-na-mainkraft-semya-1-2-0-minecraft-comes-alive-mod-na-semyu-mod-na.html). Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой фотографии дорогих людей. Иногда на нас нападает ностальгия и нам хочется открыть семейные альбомы и вспомнить о каких-то важных событиях или традициях для этого мы открываем семейные альбомы и фотографии возвращают нас в прошлое.

**«Чтобы вспомнить какими мы были, загляните в семейный альбом»** - поется в одной из песен.

**Песня «Семейный альбом»** на фоне музыки ученик читает стихотворение

И летят за страницей страницы -

Наших дней верстовые столбы,

И в домашнем альбоме хранится

Фотокопия нашей судьбы.

С кем-то вдруг нас она разлучала,

С кем-то встречу дарила мельком.

Чтобы жизнь повторилась сначала,

Загляните в семейный альбом.

Давайте полистаем ваши странички из семейных альбомов.

Да мы увидели семейные фотографии. Фотографии большие и маленькие, старые и совсем новые. Они - история, история семьи, история рода. Пока живут в нашем доме снимки, пока на нас смотрят с фото наши предки, они живут в воспоминании нас.

- У вас на столе лежат пригласительные билеты на важные события. На какие события вы приглашены? (Опрос учащихся, на какие события они приглашены).**-**  Как можно назвать эти события по-другому? (праздники). Теперь распределите ваши пригласительные в соответствии с видом праздника (Каждый вывешивает на доску свое пригласительное.) **Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственные** | **Общественные** | **Семейные** |
|  |  |  |

-Скажите, чем отличаются государственные праздники от семейных?

- А когда они появились?

-Как они появились?

(Дети не могут дать точного ответа)

Перед нами возникла проблема.

- Что мы должны сделать?

Нам необходимо найти способы её решения.

- Какие праздники вам больше всего нравится отмечать, какие для вас близки и долгожданны (семейные)?

- Сформулируйте тему сегодняшнего урока (семейные праздники).

Какую цель мы поставим на уроке?

- Что бы вы хотели узнать на этом уроке?

-Какие праздники называются семейными?

-Чем они отличаются от других праздников?

- Какое значение имеют праздники?

Учитель фиксирует цели на доске.

- Что же такое семейный праздник?

- Назовите признаки семейного праздника (отмечают в кругу семьи, важное событие для семьи, дарят подарки).

- Кто может быть героем семейного праздника?

- Кого объединяют эти праздники?

-Какие задачи мы поставим перед собой?

Узнать……

-Какие бывают праздники?

-Как вести себя во время проведения праздника?

- Как правильно преподносить подарки?

- Как выбрать подарок?

- Как правильно принимать подарки?

На ваших столах лежат листочки. Попробуйте каждый на них написать определение к слову «праздник». Работайте самостоятельно. Давайте найдём определение слова «праздник» в учебнике на стр. 58 и сравним с вашими ответами. Зачитайте. (3абз.) Теперь воспользуемся словарём Ожегова С.И. и определим значение слова «праздник». Сколько определений даёт Сергей Иванович Ожегов? **( слайд 4)**

**Приложение 3**

- Так что такое праздник?

(Праздник - нерабочий день, день радости, установленный в честь какого-либо события**.)** ( Праздник-это веселье, торжество, которое устраивается по какому- либо поводу.) Праздник - произошло от слова праздный - то есть ничем не занятый, свободный.)

К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники.

**Семейный праздник** – это праздник, созданный в конкретной семье по поводу событий, произошедших в ней, посвященный членам этой семьи и объединяющих их. История возникновения праздника своими корнями уходит в далекое прошлое. Хотите ее узнать? На стр. 58 учебника прочитайте первых два абзаца самостоятельно. Итак, как возникли праздники? Проверка вопросов, ответы на них: Для чего древние люди просили поддержку, помощь и защиту разных сил природы, духов и богов? (Чтобы облегчить себе жизнь, думая, что то и те к кому они обращаются помогут им создать благоприятные условия для жизни: хорошую погоду, удачную охоту, богатый урожай).Что для этого использовали люди? Что они делали? ( Приносили дары, пели и танцевали, произносили хвалебные слова). Чем праздники отличались от остальных дней?( люди освобождались от работы) В нашей стране есть много праздников и Новый год и Рождество…

- А знаете ли вы, что есть  такой  праздник – День семьи, любви и верности. Это Всероссийский праздник, который отмечается в нашей стране. Этот праздник в России утверждён по инициативе депутатов Государственной думы.

- Прекрасным примером любви и верности в семье является повесть о Петре и Февронии (слайд 5)

**- Давайте послушаем сообщение Приложение 4**

- Какого числа отмечается праздник семьи, любви и верности? Какой символ появился у этого праздника? слайд 6

Ромашка - символ семьи, любви, верности, милой простоты и нежности. Белый цвет – как символ чистоты, желтое солнышко домашнего тепла, объединяющее лепестки в крепкую семью. С ромашкой ассоциируются такие понятия, как чистота и нежность, юность и любовь.

**Индивидуальная работа**

У вас на столах лежат ромашки. Вы должны сейчас в лепестках написать имена всех членов вашей семьи. В центре ромашки написать своё имя. Один лепесток оставить пустым.

Покажите, пожалуйста, свои ромашки.

Давайте посмотрим, какая большая дружная семья получилась.

-Вы любите праздники? Давайте проверим, хорошо ли вы их знаете.

**Приложение 5**

Праздников множество и они различны. Все праздники можно разделить на несколько групп. Бывают праздники школьные, например, Праздник последнего звонка. Бывают религиозные – который был недавно в воскресенье? ( Пасха – Воскресение Христово).

Мы рассмотрим классификацию только из 3 праздников: **на доске**

- Все праздники делятся на «государственные», «общественные» и «семейные».

- Как вы думаете, какие праздники называются государственными?

1 - государственные .

Этот день торжества, установленного в честь какого-то события. Такие праздники устанавливаются правительством и отмечены в календаре красным цветом. Вся страна в этот день отдыхает.

- Как вы думаете, какие праздники называются общественными?

2 - общественные

Общественные праздники - праздники, объединяющие нацию, город, отдельные категории граждан.

- Как вы думаете, какие праздники называются семейными?

3 - семейные

Этот день радости и торжества по случаю важного события. Эти праздники отмечаются дома в кругу семьи, близких и родных людей.

**Работа с учебником с. 59**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственные | Общественные | Семейные |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Работа в группах**

Возвращаемся к вашим пригласительным.

Вам нужно выполнить задание пользуясь учебником.

 1 группа выбирает пригласительные государственных праздников

2 группа – общественных

3 группа – семейных

Определите, кто из группы будет выступать.

 По окончании работы дети  вывешивают на доску свои пригласительные.

- Что было сложнее всего?

- Чем общественные праздники отличаются от государственных?

( государственные отмечает вся страна, это выходной день;

общественные – группа жителей страны, это рабочий день, если не приходится на воскресенье)

- Что у них общего? ( большое количество людей отмечают)

- Назовите семейные праздники

- Чем основным они отличаются от остальных.

С этим заданием справились. Молодцы.

У вас на столах лежат **рабочие листы.**

**- Из задания №1** рабочего листа выберите утверждения «зачем нам нужны праздники»? **Приложение 6**

Давайте зачитаем утверждения.

- Давайте сделаем вывод: что же отличает семейные праздники от других праздников? Для чего нужны семейные праздники?

Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.

На празднике человек отдыхает, забывает о грусти, печали.

Чем больше люди собираются вместе, общаются и веселятся, тем добрее и дружнее становится.

- На праздник принято дарить и получать подарки. Какие подарки вы любите получать, а какие дарить?

**Групповая работа**

- **Давайте составим памятку.** **Приложение 7**

**Задание №2. Составь памятку:**

Первая группа - « По выбору подарка»

**А) по выбору подарка (отметь правильные утверждения)**

Вторая группа – «Как правильно дарить подарки»

**Б) как правильно дарить подарки (отметь правильные утверждения)**

Третья группа - «Как правильно получать подарки» .

**В) как правильно получать подарки (отметь правильные утверждения)**

- Какие утверждения выбрали? (проверка работы группы)

Дети называют эти утверждения и объясняют, почему они их выбрали.

А откуда пошла традиция дарить подарки? Прочитаем в учебнике на стр. 59

- Что имеет каждый праздник? ( порядок проведения - ритуал)

-Какая древнейшая традиция сохранилась?

- О чём говорит красиво упакованный подарок?

- Что нужно учитывать при выборе подарка?

**Практикум**

-Как вы думаете можно ли испортить праздник?

**-** Чем можно испортить праздник?

- Должны ли быть правила поведения на празднике? (Чтение последнего абзаца на стр.59)

– В каждой семье отмечают праздники. Однако праздник не получится сам собой. Он требует подготовки: выбираются подарки и угощения, подбираются игры и конкурсы.

- Каждая группа сейчас познакомит нас с одним из семейных праздников.

**(Презентация проектов учащихся об истории праздника, угощениях и подарках, представляет игры и конкурсы. 8 марта», « Пасха», «День Рождения»).**

- Во время ответа каждой группы остальные внимательно слушают и заполняют таблицу в рабочем листе (задание №3).

**Заполни таблицу. Приложение 11**

После выступления каждой задаются вопросы:

- К какому виду праздников относится?

- Символ этого праздника?

- Цель праздника?

**Рефлексия**

Мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего же они нужны? (Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.) Да, очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение, главное они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы у вас был родной дом. Наш класс - тоже семья. И все, что происходит в классе, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает весь класс. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь класс. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свой класс как за одну большую семью.

Принято дарить подарки и я вам хочу подарить маленький подарок (учитель дарит подарки детям)

- Давайте проверим, как вы усвоили тему сегодняшнего урока. Сейчас мы проведем небольшую самостоятельную работу « Синквейн».

На краю парты у вас лежат карточки с заданиями. Возьмите их, выполните задания. Перед тем, как начать выполнять самостоятельную работу давайте вспомним, что такое синквейн? Синквейн – это необычное стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами. Синквейн — это стихотворение, состоящее из 5 строчек.

1. 1- существительное
2. 2- прилагательных
3. 3- глагола
4. Предложение, фраза, которые показывают отношение автора к теме.
5. 1 –существительное **Приложение 12**

-На праздниках все любят танцевать. Дети поют 1 куплет « Каравай»

- Что это?(Каравай) На какой семейный праздник пекут каравай?(На свадьбе встречают свадебным караваем жениха и невесту. Кто больше откусит, тот и хозяин в доме. Такова примета.) **Работа по учебнику с.59.**

Для чего ещё пекут караваи, мы узнаем из рубрики « Это интересно»**.** Каким другим словом можно заменить слово каравай? (Хлеб) В семьях есть традиция встречать дорогих гостей хлебом и солью. Каравай считался символом счастья, достатка и изобилия. Каравай выносили на рушнике - расшитом полотенце. Чем пышнее выпечен каравай, тем счастливее и богаче станут отведавшие его гости. ( дети угощают гостей караваем)

- Дома вы продолжите работу по теме семейные праздники и подготовите проект на одну из предложенных тем:1.Традиции моей семьи.2.Пословицы, поговорки, загадки о семье и праздниках.3.Праздники разных народов. Понравился ли вас сегодняшний урок? Скажите, пожалуйста, ответили ли мы на цели и задачи, которые поставили в начале урока? Что нового вы сегодня узнали? Чему научились? Мы узнали, что такое семейные праздники, какие бывают праздники, как правильно вести себя во время праздника, как правильно выбирать подарок, как правильно принимать подарок. Я хочу, чтобы вы оценили свою работу. На столе лежат ромашки. У вас один лепесток пустой. Вы должны закрасить этот лепесток. Жёлтый – есть, над чем поработать, красный – вообще ничего не понял и зелёный – всё понял, расскажу родителям о том, что узнал. Вот наш урок уже подошел к концу. Пусть в вашей жизни будет много праздников, ведь они несут нам радость общения с ближними.

Желаю вам не знать жестоких бед, слайд 7

Чтоб жизнь текла спокойною рекою,

В учебе – много творческих побед!

А семьям вашим – мира и покоя!

слайд 8

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Интернет ресурсы

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений- Москва: «Просвещение», 2012.

4. Словарь русского языка С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. – 25-е изд., испр. и доп. – М.:ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2008.