**Экообразование во второй младшей группе МБДОУ детский сад №217 «Лесовичок» проект « Юные агрономы» .**

**Авторы проекта:** воспитатель Гнедина Мария Евгеньевна, **Тема проекта: « Юные агрономы».**

**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Возраст детей:** 3-4 лет.

**Тип проекта:** Познавательно- исследовательский проект.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель проекта:** Формирование у детей экологических представлений по выращиванию культурных растений.

**Задачи:**

**-**формировать представления о выращивании культурных растений из семян;

-учить детей ухаживать за растениями, наблюдать за их развитием;

- формировать навыки детско-взрослой трудовой деятельности;

- активизировать словарь детей (стебель, корень, семена, росток и т. д.);

-воспитывать любовь к окружающему миру, желание заботиться о животных.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети должны получить представления, как сажают культурные растения;

2. Знать, как ухаживать за растениями;

3. Познакомиться с поговорками, загадками про растения;

4. Узнать содержания в растениях полезных веществ.

**Форма проведения:** наблюдения, беседы, пословицы, загадки, продуктивная деятельность( рисунки).

**Подготовительный этап:**

1. Подготовка материала ( стаканчиков с почвой, семена лейки с водой, палочки для рыхления, бумага, цветные карандаши, линейка).

2.Подбор пословиц, загадок, беседы.

**Основной этап:**

Планирование занятий на период (долгосрочный).

1. Посадка семян в землю.

2. Уход за растениями.

3.Сбор урожая.

**Заключительный этап:**

1.Передача собранного урожая сотрудникам домашнего зоопарка для подкормки животных.

2. Художественное творчество, рисунок.

**Актуальность проекта.**

Дети младшего возраста не всегда имеют представления о растениях, о том, что нужно для их роста, в каких условиях они растут. У детей недостаточно развита исследовательская и трудовая деятельность. Воспитатели помогают детям вызвать стремление трудиться и развить интерес к трудовой деятельности, желание принять участие в трудовой деятельности. Исследовательская, поисковая активность- естественное состояние ребенка. Он настроен – исследовать, открывать и изучать. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей во второй младшей группе и объема информации, которая может быть им воспринята. Этот проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности.

**Внедрение проекта по образовательным областям:**

1 Социально -коммуникативное развитие: развить умение работать друг с другом в коллективе, аккуратность, бережное отношение к природе и друду товарищей.

2 Познавательное развитие: формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растений в теплице, на открытом грунте.

3 Речевое развитие: чтение поговорок про растения, загадывание загадок « У нас на грядке выросли загадки. Беседа о пользе культурных растений.

4 Художественно-эстетическое развитие: развитие навыков раскрашивания, лепки из пластилина, аккуратности. Разучивание хороводной игры «Огород».

5 Физическое воспитание: формирование представления о пользе овощей для здоровья. Проведение подвижных игр « Мы собрали урожай».

**План работы по проекту**

**«Юный агроном»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема ОД** | **Программное содержание** |
| **1** | Сотворчество детей и родителей | «Волшебный стаканчик» |
| **2** | Посадка растений в землю | Представления о последовательности трудового процесса посадки растений. Дать представления, как сажают культурные растения. |
| **3** | Наблюдение за ростом растений, запись в дневник наблюдений. | Учить детей ухаживать за растениями, наблюдать за их развитием. |
| **4** | Беседа о пользе культурных растений. Поговорки, загадки о растениях. | Связь с другими видами деятельности |
| **5** | Сбор первого урожая – овса. | «Овес – его полезные свойства» |
| **6** | Передача урожая овса в зоопарк, акция «Посылка витаминов». | Воспитывать желание заботиться о животных. |
| **7** | Высадка культурных растений в теплицу и на открытый грунт | Представления о последовательности трудового процесса посадки растений. Дать представления, как сажают культурные растения. |
| **8** | Наблюдение за ростом и развитием культурных растений, запись в дневник наблюдений, полив , рыхление почвы. | Продолжать учить детей ухаживать за растениями, наблюдать за их развитием. |
| **9** | Художественное творчество (рисование) и хороводная игра «Огород» | Нарисуй свой любимый овощ. Развивать слуховое внимание и память, выполнять определенные движения под музыку. |
| **10** | Итоговое мероприятие «Посылка витаминов» | Сбор урожая, поход в домашний зоопарк. |

**Вывод** : После окончания проектной деятельности дети получить представления, как сажают культурные растения, узнали как ухаживать за растениями. Познакомиться с поговорками, загадками про растения, а так же узнали о содержании в растениях полезных веществ.

А в процессе акции «Посылка витаминов» дети познакомились с животными зоопарка и узнали как за ними ухаживать.