

***МБДОУ детский сад №47***

***Для вас, родители!***

«Экологическое воспитание в

семье»

***Подготовила воспитатель***

***Морозова Наталья Васильевна***

***г. Саров, 2024г.***

поделки из природного материала, собранного на прогулке, макеты, икебаны, аппликации;

* подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;
* рисование и лепка на природную тему.

*Экскурсия в природу – это не*

*только восстановление физических сил, это еще и познание окружающего мира, умение видеть красоту.*

*Человек принадлежит природе.*



*Он должен это понять, научиться рационально использовать ее богатства*

*и беречь ее несравненную красоту.*

*Т. Петухова «Родная природа»*

Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети! Помните, что красота на планете Будет зависеть только от нас. Не забывайте об этом сейчас. Планету живую сберечь для народа. И пусть восхваляет гимн жизни Природа!



*Спасибо за внимание!*

***Уважаемые родители!***

Основной целью экологического воспитания в современной семье является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником воспитания через ее многообразие и красоту. Красота окружающего мира помогает развивать у ребенка эстетический вкус, воспитывает любовь и уважение к природе.

*Правильно поступают те родители, которые с первых лет жизни приобщают детей к природе.*

Походы за грибами, ягодами, на рыбную ловлю и просто прогулки в природу, благотворно влияют на ребенка, вызывают положительные эмоции.

Подготовка к прогулке:

* определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдем);
* подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;
* подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки).

Прогулка в лесу:

* на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени;
* в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса;

-останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений;

-наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их.

Отдых на полянке:

* найти красивую полянку и организовать место для отдыха;
* рассмотреть полянку,

кустарники и деревья с разных мест;

* организовать сбор коллекций (листья, шишки, желуди и т.д.);
* организовать наблюдение за живой (насекомые, птицы) и

неживой природой (облака, солнце).

* организовать подвижные игры.



Беседа о прогулке:

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу: Что понравилось? Почему? Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Что делали? Что собрали? Как шумит лес? Какие запахи?



Что необходимо сделать дома:

* обработка коллекции: прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет. Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;