**Цель:** определение качества усвоения детьми знаний и умений по образовательный областям.

**Задачи:**

1. Развитие умений выдвигать гипотезы при решении поставленных вопросов, развитие умственных способностей.
2. Воспитание устойчивого интереса к решению логических задач; положительное отношение к знаниям, коллективной творческой деятельности.
3. Развитие творческих способностей и умений детей.

**Оборудование:** компьютер, экран, мультимедийный проектор, фрагменты ключа из картона, сундук.

Ход мероприятия

**Вступительное слово:**

Здравствуйте! Мы рады приветствовать всех, кто пришел сегодня принять участие в нашем мероприятии! Сегодня на нашей игре давайте сохраним атмосферу добра, взаимопонимания, дружбы, но при этом не забудем и про дух соревнования.

По традиции это мероприятие в нашей доме проходит в конце учебного года. Здесь мы проверяем знания, приобретенные в течении года.

Мы предлагаем всем отправиться в весёлое и увлекательное путешествие по морю знаний по занимательным островам.

Каким он был, этот год в нашей с вами совместной деятельности?! (Ответы детей)

Давайте попробуем повернуть колесо истории, вспомнить, что вы запомнили за этот год, а в этом нам поможет морская карта.

Давайте обратим внимание на нее, в нашем море знаний несколько островов, на каждом из них спрятан фрагмент ключа. Чтобы его получить надо справиться с заданием на тему, заключенную в названии острова. В конце нашего путешествия вас ждет награда, спрятанная в сундуке на последнем острове, но при условии, что вы соберете все фрагменты ключа.

Приветствуем участников нашего интеллектуального путешествия. Все заняли свои места, и мы отправляемся в путь длиною в год.

Все готовы? Итак, мы начинаем.

**Первый причал: «Островок безопасности»!**

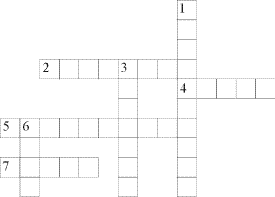
 Наши ребята в этом году участвовали в разных мероприятиях по ОБЖ и мы хотим, чтобы вы продемонстрировали свои знания по правилам поведения в некоторых ситуациях.

Островок безопасности Кроссворд. Вопросы. Памятки

формировать ответственное отношение к личной безопасности.

Сегодня люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотиться» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые попадаются на пути это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Предлагаем решить вам кроссворд на данную тему.

Кроссворд



По горизонтали

2. Неглубокая, длинная рана на теле, нанесенная чем-либо тонким и острым.

4. Смещение костей в суставе.

5. Повреждение головного мозга, вызванное сильными и резкими колебаниями, толчками.

7. Рана от чего-либо режущего.

По вертикали

1. Вредное воздействие на организм ядовитых веществ.

3. Нарушение целости, повреждение кости.

6. Повреждение ткани тела огнем, чем-то горячим, едким, жгучим.

Ответы

По горизонтали: 2. Царапина. 4. Вывих. 5. Сотрясение. 7. Порез.

По вертикали: 1. Отравление. 3. Перелом. 6. Ожог.

В результате чего люди получают эти травмы? (при несоблюдении правил)

Подумайте и ответьте на ряд вопросов:

1.Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

2.Проверяете ли вы, уходя из дома, выключены ли электроприборы, вода?

3.Научились ли вы правилам пользования электроприборами, газовой плитой и т. д.?

Давайте повторим некоторые правила. (дети зачитывают памятки)

БЕЗОПАСНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ

В доме электричество обеспечивает освещение, обогрев, приготовление пищи, работу различных бытовых приборов, телевизора, радиоаппаратуры. В то же время, электричество при определенных условиях представляет серьезную опасность для жизни и здоровья человека.

Электрический ток при прохождении через человеческое тело вызывает его нагрев и может привести к ожогу. При электрических ожогах могут быть серьезно повреждены внутренние ткани тела человека- Кроме того, поражение электрическим током может привести к остановке сердца или к остановке дыхания.

• Чтобы этого не произошло, в повседневной жизни необходимо соблюдать ряд общих правил безопасного обращения с электричеством:

• не пользуйтесь неисправными электроприборами, никогда не оставляйте включенный электроприбор без присмотра;

• не включайте в одну розетку несколько электроприборов;

• соблюдайте порядок включения электроприбора в сеть: сначала подключается шнур к прибору, а затем шнур - к сети. Отключение прибора производится в обратном порядке;

• не прикасайтесь к включенному электроприбору мокрыми руками;

• помните: нельзя пользоваться электрическими устройствами, находясь в воде;

• об обнаруженных неисправностях в электроприборах, об оголенных и плохо изолированных проводах немедленно сообщайте родителям.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ В ДОМЕ ВОДОЙ

Вода в дом поступает по трубам и распределяется в ванную, кухню и туалет, где имеются специальные устройства (краны, смесители, душевые установки и т. д.).

Когда этими устройствами пользуются с соблюдением необходимых правил, опасных ситуаций не возникает. Вот эти правила:

• Никогда не оставляйте открытым кран с льющейся водой без присмотра.

• Никогда не оставляйте кран открытым, если вода отключена. Воду могут включить в то время, когда никого не будет дома, и она затопит помещение.

• Никогда не выбрасывайте мусор в унитаз -можно засорить канализацию и канализационная вода со всем содержимым начнет поступать в дом.

• Не оставляйте без внимания неисправные краны, просачивание воды в отопительной системе и в водопроводе. Обо всем замеченном расскажите взрослым и покажите место неисправности.

Воспитатель:

Несколько дополнительных советов, как уберечься от случайных травм в повседневной жизни:

• не сидите на подоконнике, когда окно открыто, не рискуйте - можно потерять равновесие и выпасть наружу;

• не прыгайте с большой высоты, не ходите по высоким парапетам и карнизам, показывая свою ловкость и храбрость. Это может кончиться травмой;

• если возникла необходимость куда-то подняться по приставной лестнице, надо, чтобы кто-то придерживал лестницу внизу; следите за тем, чтобы лестница была установлена правильно;

• если вы сбегаете вниз по лестнице, держитесь за перила - это подстрахует вас от падения, если нога соскользнет со ступеньки.

Зачем мы говорили о опасностях? (чтобы узнать о них, и знать, как их избежать)

Молодцы! Этот остров вы покорили! Я вижу, что правила безопасного поведения вы знаете. Надеюсь, вы будете их всегда выполнять.

***Начало положено! Вот ваш первый фрагмент ключа!***

**Следующий фрагмент вас ожидает в бухте Правового острова**

Большую часть своей жизни вы проводите в школе и хотелось бы увидеть понимаете ли вы свои права и обязанности

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Распределить в два столбика права и обязанности школьника: (Сделать кластером справа и слева)

**Обязанности школьника**

* Посещать занятия согласно расписанию и не опаздывать
* Выполнять указания директора, учителей, классного руководителя, воспитателей
* Учиться добросовестно, выполнять систематически домашние задания;
* Бережливо относиться к имуществу школы, соблюдать чистоту в здании и прилегающей территории;
* С уважением относиться к другим учащимся, а также к сотрудникам школы;
* Принимать участие в уборке школьных классов, жилого корпуса, школьной территории;
* Соблюдать установленные правила техники безопасности: не приносить в школу токсические и взрывоопасные вещества;
* Вести здоровый образ жизни
* Не уходить из школы в урочное время без разрешения классного руководителя, после уроков - без разрешения воспитателя
* Соблюдать технику безопасности

**Права школьника**

* на образование
* на уважение своего достоинства
* на получение объективных оценок по школьным предметам
* на отдых
* на участие в управлении школы, во внеклассных мероприятиях
* пользование книгами в школьной библиотеке
* посещение кружков, секций
* свободно выражать собственные взгляды, убеждения и мнения в корректной форме, не унижающее права других людей
* на медицинскую помощь
* на получение питания
* на безопасные условия учебы

***И с этим заданием вы справились. Получаете следующий фрагмент ключа.***

**И следующий остров, на который мы осуществили высадку, это - «Остров грусти».**

А почему он так называется, вы узнаете, посмотрев мультфильм. (просмотр мультфильма про ежика)

Почему звери сначала не дружили с ежиком?

А как вы думаете, плохо или хорошо чем-то отличаться от других? (Ответы детей)

А кто из вас считает себя непохожим на других?

Ребята, а чем люди отличаются друг от друга? (Характером, внешностью, возрастом, привычками, интересами….)

Разве можно не дружить и обижать человека за то, что он отличается от тебя цветом глаз или кожи? Или у него другие интересы? Или возраст? (Ответы детей)

В нашей группе часто бывают такие ситуации, когда вы ссоритесь друг с другом. Очень бы хотелось, чтобы такого в нашей семье не было. Поэтому остров грусти мы покидаем и желаем всем иметь преданных друзей.

***Получите еще один фрагмент ключа.***

**Четвертый фрагмент ключа спрятан на «Острове Энергии»**

- Сейчас раздадим мы вам карточки на которых будет написано определенные вид спорта.

Ваша задача изобразить данный спорт жестами так чтоб другие догадались

(Теннис, самбо, футбол, волейбол, хоккей, дартс)

Молодцы! Вот так, с помощью артистизма вы стали еще на шаг ближе к сундуку.

**А следующий остров мы с вами покорим с помощью вашей смекалки, давайте посмотрим, что нам приготовил Остров «Логики».**

Все вы когда – нибудь будете жить самостоятельно, своей семьей. Я сейчас вам дам задания на смекалку и сообразительность, а вы должны их решить.

Задачи на логику.

1) Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 36 руб. за 1 кг, а мешок сахара (50кг) стоит 1600 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком). Сколько составит экономия?

(ОТВЕТ: – если покупать в розницу, то цена за 50 кг составит 1800 руб., если сразу оптом, то 1600 руб. Экономия составит 200 руб.)

2) На счетчике за электроэнергию стоит число 8956, а показания счетчика в прошлом месяце были 8856. Сколько израсходовано энергии в этом месяце? Сколько рублей составит плата за электроэнергию, если 1 кВт/ч = 1руб.69коп.?

(ОТВЕТ: 1,69x100=169 руб.)

3) Молодая семья откладывает каждый месяц по 2 000руб. на покупку холодильника. Через сколько времени семья может купить его, если холодильник стоит 20 000руб.? (ОТВЕТ: 20 000 : 2 000 = 10 мес.)

4) Рассчитайте, сколько денег уходит на абонентскую плату за телефон: за 2 мес.; за квартал (3мес); за полгода,; 1 год. Если за месяц она составляет – 165 руб.

(ОТВЕТ: 2 мес. – 330 руб., кв. – 495 руб., полгода – 990 руб., год – 1 980руб.)

***Молодцы, справились с заданием. Надеемся, что ваш бюджет всегда будет надежным и стабильным. Получите фрагмент ключа.***

**Мы в шаге от заветной цели! На острове: “Колодец обид” вас не ждут задачки, ребусы или квесты. Этот остров растет и процветает за счет волшебного колодца, который на нем находится. Этот колодец поглощает негатив и питает остров положительной энергией.**

У каждого из вас есть какие-то обиды друг на друга, на какие - то обстоятельства, напишите их на листочке и скомкайте его. Встаньте на одну ногу, поддерживая друг друга, бросьте свои обиды в “колодец” и посмотрите на свои обиды сверху. Это поможет вам забыть о них.

***Остров зарядил последний фрагмент ключа позитивом, мы вручаем его вам. Вперед к цели. Нам осталось посетить заключительный остров.***

**Самый долгожданный причал! Остров «Желаний»**

Открывайте замок и ищите сюрприз внутри. (Сундук с вкусными призами)

Испытание пройдено, цель достигнута, призы получены.

Рефлексия.

Выразите свои чувства и мысли по поводу занятия, употребив только одно предложение.

**Закончилось наше путешествие в море знаний по занимательным островам!**

Ну, вот и подошла к концу наша игра  
И расстаться ненадолго нам пришла пора.  
Будем мы с улыбкой вспоминать,  
Как пытались умом баллы добывать  
Но не важен в баллах результат,  
Дружба побеждает – это факт.  
А находчивость по жизни нас ведет,  
Знатокам всегда, везде у нас почёт.

Ребята! И в заключении хотим вам пожелать! Взаимопонимания, счастья, радужных планов и множества интересных занятий. Пусть вы друг для друга будите крепкой скалой, защитой от невзгод и утешением в неприятностях!