**Использование интеллектуальных технологий**

**в воспитании патриотизма у суворовцев.**

***Левченко Владимир Иванович,***

*воспитатель 7 роты суворовцев*

*ФГКОУ «Уссурийское*

*суворовское военное училище*

*Министерства обороны*

*Российской Федерации»*

Современный мир развивается с невероятной скоростью. Интеллектуальные технологии открывают новые возможности для образования и воспитания, позволяя сделать процесс более интересным, эффективным и доступным. Интеграция IT технологий в нашу жизнь приводит к глобализации и интеграции культур, развитию критического мышления у воспитанников, их вовлеченности в интерактивность обучения. В условиях глобализации важно сохранить национальную идентичность и привить детям любовь к своей стране и культуре. Интеллектуальные технологии могут помочь в этом процессе, предоставляя доступ к информации об истории, традициях или последних достижениях страны. Использование интеллектуальных технологий делает процесс обучения более интерактивным и увлекательным: дети могут участвовать в виртуальных экскурсиях, играх и проектах, связанных с историей и культурой страны, что повышает их интерес и мотивацию, а процесс воспитания становится более индивидуализированным, что особенно важно в контексте воспитания патриотизма, поскольку позволяет учесть разнообразие культурных и исторических контекстов. Таким образом, использование интеллектуальных технологий в воспитании патриотизма у детей является актуальной и перспективной темой, которая требует дальнейшего исследования.

Патриотизм — это чувство любви и преданности своей стране, её истории, культуре и народу. Это также готовность служить интересам Родины, защищать её в случае необходимости и вносить свой вклад в её развитие и процветание. Это уважение к государственным символам, традициям и языку, а также стремление к сохранению и приумножению национального достояния. Воспитание патриотизма с использованием интеллектуальных технологий невозможно без развития критического мышления и способности анализировать информацию. Интеллектуальные технологии предлагают различные инструменты, например, для работы с большими объёмами данных, что способствует формированию аналитических навыков у детей. Они учатся отличать достоверную информацию от недостоверной, проверять факты и делать обоснованные выводы. Так, в преддверии Дня защитника отечества в 2023-2024 учебном году, воспитанники 8 класса приняли участие в интерактивном-классном часе, на котором они работали с искусственным интеллектом. Задачей классного часа было продемонстрировать детям работу нейросети, генерирующей тексты. Учащимся были предложены темы для беседы с нейросетью («Герои Российской Федерации», «Великие полководцы», «Памятные даты Великой Отечественной войны» и другие). Необходимо было сделать запрос в нейросеть для предоставления информации, а затем, проанализировать, насколько верна и точна сгенерированная информация. Мероприятие ребятам очень понравилось, в частности из-за использования интеллектуальных технологий. Беседа с нейросетью компьютера стала для них увлекательным процессом, который способствовал повышению вовлечённости, интереса к учению, классный час имел практическую направленность. Суворовцы самостоятельно формулировали возникшие затруднения и осуществляли их коррекцию, сделали выводы о работе нейросети на основании сгенерированной информации и имеющихся предметных знаний.

IT технологии позволяют использовать существующие и создавать интерактивные и увлекательные материалы об истории и культуре страны: это могут быть виртуальные экскурсии по музеям и историческим местам, игры и квесты на патриотическую тематику, а также образовательные программы, видеоматериалы и презентации. Виртуальные экскурсии помогают детям лучше понять и полюбить свою страну, её историю и культуру, а интерактивность способствует развитию критического мышления и коммуникативных навыков у детей. Работая в команде над проектами и задачами, они учатся слушать и понимать друг друга, аргументировать свою точку зрения и находить компромиссы. Это важно для формирования гражданской ответственности и участия в жизни общества. В течение 2023 учебного года воспитанники 6 класса 7 роты суворовцев участвовали в 3х классных часах проведенных в интерактивном формате – экскурсий. В качестве места назначения были выбраны: «3D - тур по залам Государственного музея спорта», «Бункер Сталина. Виртуальный тур» и «Музей речного флота в Нижнем Новгороде». Благодаря полностью интерактивному проведению экскурсии воспитанники смогли посетить музейные залы не покидая учебного кабинета взвода, при этом, на экране интерактивного комплекса ребята смогли детально рассмотреть экспонаты. Кликая на стрелочки передвижения в музейных залах ребята «переходили» из одного зала в другой, охватывая всю музейную площадь. Посещение интерактивных 3D-экскурсий дало возможность узнать много нового и интересного о различных местах, событиях и явлениях посвящённых истории, культуре, науке и военному делу; развить воображение и креативность: 3D-технологии создают эффект присутствия и погружения в атмосферу места, что позволяет лучше представить себе его особенности и детали, что в свою очередь, способствует развитию воображения и креативности; повысить мотивацию к обучению, сформировать навыки анализа и синтеза информации, развить навыки критического мышления, улучшить пространственное мышление, стимулировать интерес к изучению истории и культуры своей страны.

Как уже было сказано, интеллектуальные технологии разнообразны в своих проявлениях. Их внедрение в воспитательный и учебный процессы дают огромные возможности педагогам и воспитателям. В вопросе воспитания патриотизма у детей интеллектуальные технологии имеют большой потенциал. Они позволяет сделать процесс обучения более интересным, эффективным и доступным, а также способствует развитию критического мышления, аналитических навыков и коммуникативных умений у детей.

Список литературы:

1. <https://museumsport.ru/>
2. <https://pan-nn.ru/tours/moskva-stalin/>
3. <https://vsuwt.ru/river-fleet-museum/>
4. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 c.