Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 присмотра и оздоровления

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

**Конспект**

**образовательной деятельности по образовательной области художественно-эстетическое развитие для детей средней группы**

**Тема:** **«День рождения Снеговика»**

Воспитатель: Ломоносова Л.Н.

Использование современных педагогических технологий:

* Игровая
* Здоровьесберегающая
* Развивающая
* Личностно-ориентированная
* Системно-деятельностный подход
* Информационно-коммуникативные

Санкт-Петербург

2023

**Цель:** учить детей рисовать снеговика, используя нетрадиционную технику-рисования, с помощью штампа из пупырчатой пленки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Формировать умение у детей создавать индивидуальную композицию;

2.Формировать умения у детей в рисовании изображать простой предмет, передавая его образную выразительность.

4.Продолжать учить пользоваться кисточкой, правильно ее держать в руке.

5.Закреплять умение детей наносить на штамп гуашь губкой, а затем сразу же, пока гуашь не высохла, переворачивать его на лист бумаги.

**Развивающие:**

1.Продолжать развивать интерес детей и положительный отклик нетрадиционной технике рисования.

2.Развивать речемыслительную деятельность, внимание, умение обосновывать свои суждения.

3. Развивать мелкую моторику рук у детей.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство единства, умение выслушивать ответы товарищей.

2.Воспитывать чувство сопереживания, желания помочь в разрешении проблемы другого.

3.Воспитание аккуратности, самостоятельности, усидчивости.

**Предварительная работа:**

Беседы о времени года-зима и зимних забавах, рассматривание иллюстраций на темы «Зима», «Снеговик»; чтение художественной литературы: «Снегурочка», «Первый снег» Аким Я. Л.; отгадывание загадок про снеговика, лепка снеговика на прогулке, игра с «Дарами Фрёбеля» (№ 7 и 9)- «Лепим снеговика».

**Материалы:** штамп из пупырчатой пленки, лист А4 с цветным фоном, гуашь, губка для нанесения гуаши на штамп, кисточки, палитра, влажные салфетки, стаканчики для воды, контейнеры для губок и штампов, салфеток, костюм снеговика, почтовый ящик, демонстрационная доска флип-чарт, аудиозаписи для музыкального сопровождения.

**Примерный ход образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Звучит грустная музыка…  Воспитатель: Что это такое, ребята? Вы тоже это слышите?  В группу под музыку заходит плачущий Снеговик. Он утирает свои слёзы и подходит к детям.  Воспитатель: Ребята, вы узнали кто пришел к нам в группу?  -Вы совершенно правы, это Снеговик!  -Здравствуй, друг Снеговик! Почему ты такой грустный, почему плачешь?  Снеговик: Здравствуйте, ребята! Как же мне не плакать, как не грустить…  Совсем скоро у меня день рождения. Друзей у меня очень много: детишки, белочки, зайчики, синички и ещё целое множество животных и птичек. Но я не знаю, как их всех пригласить. Что мне делать, как мне быть.  Снеговик охает и продолжает плакать.  Воспитатель: Снеговик, хорошо, что ты пришел в нашу группу «Ромашки» потому, что здесь находятся самые дружные ребята, которые всегда готовы помочь друг другу.  -Ребята, поможем Снеговику пригласить его друзей на его день рождения?  -Ребята, как можно пригласить друга на день рождения?  Воспитатель: Снеговик, у тебя есть телефон, чтобы позвонить своим лесным друзьям?  Снеговик(вздыхает): нет у меня и у моих друзей нет телефонов…Но я слышал, дети сказали, что можно отправить им приглашение.  Воспитатель: Тогда нужно отправить им приглашение! Ребята, а кто знает, что такое приглашение?  Снеговик: ребята, а что это у вас такое?  Показывает на почтовый ящик. Для чего он нужен?  Воспитатель: Конечно! У нас есть почтовый ящик! Но что мы в него положим?  Снеговик: но у меня нет приглашения на день рождения.  Воспитатель: Дети, Снеговик, посмотрите, что тут находится?  Показывает на столы с материалами для рисования?  Воспитатель: у нас нет приглашений, но мы можем их?..  -Конечно, нарисовать.  Снеговик: но, что мы нарисуем на нем? как же мои друзья белочки и зайчики поймут, что приглашение от меня? (вздыхает)  Воспитатель: Ребята, а что можно нарисовать на приглашении, чтобы лесные друзья Снеговика поняли, что приглашение прислал он?  Воспитатель: Отличная идея! Мы нарисуем тебя, Снеговик!  Но перед тем как мы нарисуем красивое приглашение, предлагаю отдохнуть и порадовать нашего друга Снеговика.  Физминутка «Лепим снеговика».  Далее воспитатель показывает детям образец рисования приглашения с наводящими вопросами:  -Что у меня в руках?  -Какая краска нужна нам для рисования Снеговика?  -Чем нанести краску, чтобы было удобно?  -Что еще не хватает в рисунке снеговика?  -Каким цветом мы нарисуем глазки, морковку, ручки?  -С помощью чего мы нарисуем всё это?  -Как правильно держать кисточку?  Воспитатель: Приглашение готово, друг Снеговик!  Воспитатель и Снеговик, совместно с детьми, рассматривают работы.  Снеговик радуется и благодарит детей, звучит веселая музыка.  Рефлексия:  Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами сделали, какое доброе дело?  -Вам понравилось?  -А что понравилось вам больше всего? Что было сложно вам сделать?  -Когда наши работы высохнут от краски, Снеговик заберет приглашения для своих друзей, а мы поможем опустить их в наш почтовый ящик!  Снеговик прощается и уходит. | Дети свободно передвигаются по игровой зоне…  Ответы детей.  Дети подходят к Снеговику.  Ответы детей.  Дети слушают ответ Снеговика.  Ответы детей.  Примерные ответы детей: пригласить по телефону, при встрече, выслать приглашение.  Ответы детей.  Примерные ответы: ящик для писем, почтовый ящик, который нужен для того, чтобы положить в него письмо и друг его получит.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей  Ответы детей.  Дети играют с воспитателем «Лепим снеговика».  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети наблюдают, отвечают на вопросы воспитателя и после образца рисования, изготавливают свои приглашения самостоятельно, выполняя нанесение гуаши на штамп из пупырчатой пленки при помощи губки, прорисовывают элементы кисточкой.  Свободные действия детей рядом со Снеговиком.  Ответы детей  Дети прощаются со Снеговиком. |