Конспект

открытого занятия по художественно-эстетическому развитию детей

младшего дошкольного возраста.

Лепка из соленого теста по мотивам русской народной

сказки «Колобок»

Лисова Юлия Владимировна

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей:

• Социально-коммуникативное развитие

• Познавательное развитие

• Речевое развитие

• Художественно-эстетическое развитие

• Физическое развитие

Цель:

воспитывать интерес к народному фольклору и художественному

творчеству.

Задачи:

Образовательные: Учить детей скатывать шарик из теста между ладонями круговыми

движениями; закрепить знание желтого цвета; учить находить предметы круглой

формы, желтого цвета, выполнять движения в ритме стихотворения.

Развивающие: Развивать внимание, глазомер, восприятие, мышление, творчество,

развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывающие: Воспитывать умение работать вместе, не мешая друг другу;

воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать

сочувствие и желание помочь, вызвать у детей радостное настроение,

удовлетворение от проделанной работы;

Методы:

практический и словесный, игровой.

Приёмы:

лепка, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, подвижная игра, показ

упражнений.

Предварительная работа:

• чтение и пересказ русской народной сказки «Колобок»;

• рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»;

• игры с детьми с использованием подражательных движений;

• разучивание потешки: «колобочек - колобок»,

Демонстрационный материал:

персонаж к сказке «Колобок»: бабушка; большой мяч, мячики разных цветов,

корзинка, коррекционная дорожка.

Раздаточный материал:

• соленое тесто для лепки желтого цвета,

• дощечки,

• салфетки; гречка.

I.

Вводная часть

Содержание НОД.

(организационный и мотивационный момент)

Дети заходят в зал.-Дети, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

(Звучит музыка «Утро в деревне»)- Ой, ребята, а это что за домик, и кто в нем живет? Давайте подойдём и

узнаем, но чтобы дойти до домика, надо пройти по дорожке.

Логоритмическое упражнение:

Воспитатель:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два

(Дети идут по коррекционной дорожке).

Воспитатель:-Вот и дошли до домика.-Дети, в домике кто-то есть. Кто смотрит в окошечко?

Дети отвечают: «Бабушка».

(Бабушка платочком утирает слезы)

Воспитатель:- Дети, а что же бабушка плачет? Давайте , спросим, что случилось? (воспитатель и

дети спрашивают: «Бабушка, почему ты плачешь, что

случилось?»).

Бабушка:- Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он

убежал, найти его нигде не можем.

Воспитатель:-Посмотрите, на столе стоит большая миска. А, может быть, он в крупе спрятался!

Давайте поищем.

(На столе стоит миска наполненная крупой, в ней спрятаны игрушки. Дети опускают

руки в миску с крупой и ищут игрушки. Показывают бабушке)

Бабушка:

Нет здесь Колобка. Колобок круглый, вот и укатился.

Воспитатель:- Может, мы с ребятами сможем его отыскать? Ребята, поможем бабушке отыскать

колобка?

Дети: да!

Воспитатель:- Ребята, бабушка говорит, что колобок круглый и укатился.

Посмотрите, здесь нет ничего круглого?

(Находим мяч).

Правильно, мяч круглый и может укатиться, как Колобок.

Физкультминутка «Колобок»

Колобок, колобок,(воспитатель показывает мяч)

Тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок,

(прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево) То с

листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился, (приседание)

Покатился по дорожке, {бег по группе)

И попал ко мне в ладошки.

(дети подбегают к воспитателю, прикладывают ладошки к мячу)

Воспитатель:- Ну что бабушка, нашли мы твой колобок? Круглый и катится. Бабушка:

Нет, дети, мой колобок желтый.

Воспитатель:- Давайте еще поищем, посмотрите, сколько разноцветных шариков

(показывает коробку с шариками),

давайте найдем шарики желтого цвета и сложим их в корзину.

(Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в корзинку)-Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки?

Бабушка:

Ваши шарики и желтые, и круглые, но мой колобок был теплый.

Я тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился колобок.-Дети, а мы с вами умеем катать шарики из теста?

Так давайте же слепим колобков для бабушки, порадуем её.

II. Основная часть, (практическая работа).-Давайте сядем за столы.

«Вот расселись малыши, до чего же хороши»!-Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для

пальчиков.

Тесто сделаем мы сами:

Вот так, вот так.

Сжимаем кулачки

Колобок скатаем сами:

Вот так, вот так. -

Круговые движения ладошками

Воспитатель:-А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка:

Сначала разомнем наше тесто, чтобы оно стало мягким.

Кладем тесто на ладошку и скатываем круговыми движениями шарики.-Теперь вы сами слепите колобок. Берём кусочек теста, кладем на ладошку и

раскатываем круговыми движениями, чтобы получился круглый колобок.

(Музыкальный фон)

Воспитатель:-Готовые колобки давайте положим на тарелочку.

(Укладываем на красивый поднос)-Ну что ж, колобки мы из теста скатали. А теперь отдадим их бабушке,

чтобы она их в печь поставила.-А пока колобки пекутся, давайте вспомним, как колобок лепили?

Пальчиковая гимнастика «Колобок» (Музыкальный фон)

Я, колобок, колобок, По сусекам скребен, По амбару метен,

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

И хорош я и пригож,

И на солнышко похож Мы спросили нашу печь Что сегодня нам испечь. Тесто

замесили.

Тесто мы скатали, Колобком назвали.

(катают в руках воображаемый колобок)

(правой ладонью скребут по левой ладони) (имитируют подметание пола)

(делают круговые движения кистью правой руки) (показывают обе руки, вытянутые

вперед)

(дуют на ладони)

(имитация ходьбы большим и средним пальцами) (хлопки в ладоши)

(Плечи вверх-вниз)

(Руки в стороны)

(Сжимаем кулачки)

(Круговые движения ладоней)

(Руками в воздухе нарисовать большой круг)- Дети, а какого цвета был Колобок? По форме, какой колобок?

III.

Заключительная часть.

(Бабушка выходит с подносом испеченных колобков)

Воспитатель:- Вот и колобки наши испеклись!

Бабушка:-Спасибо вам, ребята! Вместо одного колобка, вы мне подарили много колобков.

Какие вы молодцы, настоящие помощники! Спасибо вам!

Воспитатель:- Посмотрите, как радуется бабушка, ей очень понравились ваши колобки, которые вы

слепили. Она благодарна вам за вашу помощь.

Вы у меня настоящие помощники, молодцы, ребята!

Вы слепили очень красивые колобки.

Пойдемте-ка попьем с ними чайку и гостей наших пригласим