**«Город для маленьких жителей»**

**Автор разработчик: Чернова Ю.А.**

**Цедь:**

Представление и зарисовка в трех видах геометрических фигур (главный вид, вид сбоку, вид сверху)

Задачи:

обучать детей строить здания, соблюдая точность построения, закреплять названия деталей строительного материала;

развивать внимание, зрительное восприятие, мышление;

Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь, умение дружно работать в паре.

Материалы: простые карандаши, стирательные резинки, набор дары Фребеля ( №3, 4, 6) , листы в клеточку

**Предварительная работа**: беседы с детьми о том, какие здания есть в городах, рассматривание различных сооружений. Рисование объемных фигур (шар, конус, параллелепипед, куб, цилиндр, пирамида) в трех проекциях (главный вид, вид сверху, вид сбоку)

**Ход занятия**

Воспитатель показывает детям коробочку, в которой лежат человечки, зверушки, дикие животные, домашние, человечки «профессии». Здравствуйте, ребята! Пишут вам маленькие человечки из сказочного города. У нас в городе случилась беда! Напал на наш город злой колдун. Он увидел наш красивый город, наши красивые здания, как мы дружно и весело живем и от зависти наслал на нас ураган, который разрушил все наши дома и здания. Нам, не где жить! И мы решили обратиться за помощью к вам, так как слышали что вы тоже, как и мы, дружные ребята и любите помогать другим! Помогите нам, пожалуйста, постройте для нас новые здания и дома! В нашем городе были дома, школа, детские сады, еще был магазин, где мы покупали продукты и различные товары. Помогите пожалуйста нам построить наш город»

Воспитатель предлагает вспомнить, какие постройки нужны в городе для обитателей коробки. (школа, жилые дома, детский сад, магазин)

Воспитатель спрашивает детей кто, что будет строить.

*Дети строят дома*

*Физкультминутка*

Воспитатель: «Ребята, а теперь чтобы мы запомнили какие вы построили здания, я предлагаю вам зарисовать чертежи ваших построек. И тогда человечки сами смогут построить себе дома в любое время»

Дети рисуют чертеж в трех проекциях (главный, вид сбоку, вид сверху)

Воспитатель помогает при затруднении.

В конце работы, воспитатель предлагает детям сделать книгу из полученных чертежей, для дальнейшей игры с человечками. Подведение итогов:

Ребята, что вы строили?

Нравятся вам постройки?

Сколько зданий у вас построено?

Какие здания построили?

Какие здания еще можно построить в сказочном городе

Я думаю, человечкам понравятся ваши дома! А теперь вы может дальше поиграть вместе с человечками и домами, которые вы построил. Обыгрывание построек.