**Нейроигры, как средство развития межполушарных связей в работе с детьми дошкольного возраста**

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Нейроигры значительно улучшают интеллектуальные, коммуникативные, познавательные и поведенческие процессы у детей дошкольного возраста.

Нейроигры развивают у детей психические способности, помогают максимально активизировать заложенные в ребенке природные задатки, раскрыть их.

Преимущества использования [нейроигр и упражнений](https://www.maam.ru/obrazovanie/nejropsihologiya" \o "Нейропсихологические игры и занятия) :

1. Ребенок учится чувствовать свое тело и пространство вокруг.

2. Развивается зрительно-моторная координация *(глаз – рука, способность точно направлять движение)*

3. Формируется правильное взаимодействие рук и ног.

4. Развивается слуховое и зрительное внимание.

5. Ребенок учится последовательно выполнять действия, разбивая его на ряд задач, и другое.

Игровые технологии повышают интерес и мотивацию. Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребенка.

Я провожу кружковую работу «Нейроигры, как средство развития межполушарных связей в работе с детьми дошкольного возраста»

Организация деятельности и режим: Кружок проводится с сентября по май, во второй половине дня, один раз в неделю, длительность занятия

Цель работы кружка: развитие межполушарного взаимодействия полушарий головного мозга детей младшего дошкольного возраста.

Задачи кружка:

* Формировать умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий;
* Развивать логическое мышление, память, внимание, зрительно-двигательную координацию, развивать мелкую моторику рук ребёнка;
* Развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений;
* Формировать умения работы в коллективе

Срок реализации: 1 учебный год

Примерная структура занятия:

1. Дыхательное упражнение 2 - 3 минуты

2. Глазодвигательное упражнение 2 - 3 минуты

3. Пальчиковые нейроигры, нейропсихологические игры и упражнения, 10- 15 минут;

4. Релаксация - 2 минуты.

Дыхательные упражнения: «*Вдох-выдох», «Вдох-надуть живот, выдох - втянуть живот»,*

*«Вдох - правая рука вверх, выдох - правая рука вниз», «Вдох-шаг, выдох- шаг»,*

*«Мыльные пузыри», «Трубочки и кораблики»*,  *«Ныряльщик»*,  *«Снежинка», «Надуй шарик»*, *«Свеча»*,  *«Погаси свечу»*, *«Пузыри в воде»*,  *«Погрей ладошки»*,  *«Гуси летят»*,  *«Часики»*, *«Ёжик»*, *«Подуй на бабочку»*.

Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений. Перечисленные ниже игры и упражнения помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.

Повышенная зрительная нагрузка приводит к ухудшению зрения ребенка. Компьютерные игры и гаджеты, занятия в школе, чтение, выполнение домашних заданий – все это требует напряженной работы глаз, ведущей к усталости. Это чревато дискомфортом, головными болями и возникновением различных нарушений зрения.

Для улучшения зрения помогут глазодвигательные упражнения.

Глазодвигательные упражнения:

*«Лево - право»*,  *«Лево – право, вверх- вниз»*, *«Язык двигается за глазами»*, *«Полет звезды»*, *«Потолок, нос пол»*,  *«Глазки»*, «Глазки за

другом»,  *«Глаз – путешественник»*,  *«Далеко-близко»*, *«Нарисуем глазками круг»*, *«Самолет»*,  *«Взгляд вверх – вниз», «Взгляд вверх – вниз»*,  *«Бег глазами»*,  *«Бабочка и цветок»*,  *«Филин»*,  *«Солнышко и тучки»,*

«Пчелка *(рисуем восьмерку глазами - следим за пчелкой)*»

Глазодвигательные упражнения помогают укрепить мышцы глаз и нацелены на улучшение циркуляции крови в глазах. Продолжительность гимнастики не должна быть большой – лучше выполнять упражнения примерно 3 раза в день в течение 1-2 минут. Занятия необходимо проводить в игровой форме, и это стоит делать, когда дети в хорошем настроении, им комфортно, они не капризничают.

Пальчиковые нейроигры, нейропсихологические игры и упражнения:

(Упражнения *«Перекладывание мячика»,*

Пальчиковая нейроигра *«Кулак - ладонь», «Игра в паре двумя мячиками «Квадрат», «Подбрасывание мячика одной рукой» и др*

Нейродинамическое упражнение *«Классики»* (Игры по типу классики — это тренировка нейродинамики и чёткости моторики.

Упражнения *«Перекладывание мячиков партнеру напротив»*

Пальчиковая нейроигра *«Кулак - ладонь»*, *«Кулак – ребро - ладонь»*

Нейродинамическое упражнение *«Классики по цвету»*

Упражнения «Перекрестное перекладывание мячиков партнеру напротив»

Пальчиковая нейроигра *«Пальчиками по кружкам»*, *«Зонтик»*

Нейродинамическое упражнение *«Клювики»*. (Руки ребёнка превращаются в *«клювики»* — для этого нужно просто сложить вместе кончики пальцев. Суть упражнения — раскрыть ладошку одной руки, *«поклевать»* с неё *«клювиком»*, сложенным из другой руки, затем поменять руки и повторить движение) Упражнения «Игра в паре одним мячиком *«Квадрат»*

Пальчиковая нейроигра *«Зонтик»*

(Кап-кап –кап закапал дождик, Стучим указательным пальцем по ладошке

Быстро мы раскрыли зонтик, Поднимаем руки над головой

Раз, два, три, четыре, пять Загибаем каждый пальчик

Дождику нас не догнать. Грозим пальчиком.

Нейроупражнение *«Дорожка»*

Упражнение *«Червячок в яблочке»* (Дети показывают два кулачка (яблочки, на правом кулачке выставляют большой палец вверх (это червячок, затем по хлопку меняют, теперь на левом кулачке большой палец выставляют вверх, а на правом убирают. Нельзя. Чтобы два червячка встретились. Можно сопровождать стихотвореньем:

Червяк дорогу сверху вниз

В огромном яблоке прогрыз.

Упражнение *«Змейка»* (Педагог на листе приклеивает любые изображения *(грибочки или листики или цветы и т. д.)*на расстоянии 4 см., ребенок обводит карандашом между ними змейку, так чтобы не задеть изображения).

3. Упражнения «Игра в паре двумя мячиками *«Квадрат»*

*«Подбрасывание мячика одной рукой»*

Пальчиковая нейроигра *«Лезгинка»* (Левую руку сжимаем в кулак, большой палец оставляя в сторону. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой руки 6-8 раз).

Упражнение Ухо - нос. (Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук *«с точностью наоборот»*) и другие пальчиковые нейроигры, нейропсихологические игры и упражнения.

Нейроигры – это упражнения и приемы, направленные на активацию работы мозга через выполнение физических движений. Они ориентированы на то, чтобы оптимизировать речь в ее взаимодействии с другими психическими функциями и пространственными представлениями.

С помощью таких игр:

1. Ребенок учится чувствовать своё тело и ощущать пространство вокруг.

2. Развивается зрительно-моторная координация и ребенок учиться точно направлять движение.

3. Идет работа по формированию правильного взаимодействия рук и ног.

4. Развивается слуховое и зрительное внимание.

5. Ребенок учится последовательно выполнять действия, разбивая его на задачи, учиться приходить к выводам, основываясь на разных факторах. Нейропсихологические игры не заменяют полноценное обучение и занятия со специалистами, а помогают и корректируют небольшие трудности у детей.

Выполнение нейропсихологических упражнений и игр оказывает положительное влияние на развитие интеллекта и улучшает состояние физического здоровья, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, а в свою очередь и способствует развитию речи дошкольников.

**Заключение**

Нейроигры — это не просто забава, а мощный инструмент для развития вашего ребенка. Они способствуют формированию межполушарных связей, улучшают память, внимание, координацию и общее развитие мозга. Начните использовать нейроигры уже сегодня, и вы увидите, как раскрывается потенциал вашего малыша! Современные технологии позволяют нам лучше понимать структуры мозга и процессы его развития. Используя эти данные, мы можем создавать более эффективные методики для развития детей.  
  
Нейроигры — это язык, на котором мы можем общаться с мозгом ребенка, стимулируя его развитие. Помните, что развитие ребенка — это непрерывный процесс, и нейроигры могут стать его важной частью. Они не только развивают когнитивные функции, но и помогают ребенку лучше понимать себя, свое тело и окружающий мир. Это инвестиция в будущее вашего ребенка, которая обязательно принесет свои плоды.