Инновационные подходы в реализации программы воспитания.

Инновации в образовании обеспечивают организацию нового содержания и воспитания патриота своей Родины. Инновация – это введенное новшество, создающая качественный процесс эффективного обучения. В образовательный процесс внедряются новые методы и подходы, расширяющие границы знаний и возможностей обучающихся. Требования к реализации общего образования регламентировано в Федеральном государственном образовательном стандарте. Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на деятельностный подход, что в свою очередь подразумевает возможность ребенку самому выбирать цель, задачи и пути решения проблемных ситуации. Инновации в образовательной практике – это процесс, который постоянно видоизменяется по тем или иным направлениям, что дает возможность, как воспитаннику , так и воспитателю быть более маневренным и меняться в соответствии ситуации.

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

В дошкольном возрасте у ребенка воспитывается привычка к здоровому образу жизни как необходимость для дальнейшего формирования гармонически развитой личности. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования также одна из приоритетных задач – «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в системе дошкольного образования необходимо развивать здоровьесберегающие педагогические технологии, способствующие сохранению здоровья и профилактике заболеваний детей. Цель здоровьесберегающей технологии в дошкольном образовании: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры здоровья, т. е. совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, представлений о здоровье и бережном отношении к нему , сохранять и поддерживать его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

        В нашем детском саду мы используем следующие формы или элементы здоровьесберегающих технологий: утренние гимнастики, прогулки, пальчиковые гимнастики, динамические паузы и физкультминутки, закаливающие процедуры, дыхательной гимнастики, профилактика плоскостопия.

На современном этапе в ДОУ педагогами широко применяется технология проектной и  исследовательской деятельности. Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования. В основе проектной деятельности лежит идея о направленности деятельности (в ходе которой ребенок открывает для себя много нового и неизведанного ранее) на результат, который достигается в процессе совместной работы взрослого и детей над определенной практической проблемой. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Нами проводились следующие проекты: «Мир бумаги», «Жил был листик или чудесные превращения», «В гостях у капельки», «Песок и его свойства» и т.д. Технология проектирования является одной из форм поисковой деятельности детей дошкольного возраста и способствует развитию их творческих способностей.

Цель: становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности.

Задачи: способствовать формированию умения решать исследовательские задачи, применяя новые инновационные методы и средства; воспитывать потребность изучать окружающий мир посредством проектирования исследовательской деятельности; развивать творческую активность познавательных процессов.

Началом формирования **экологической** направленности личности по праву можно считать **дошкольное детство**, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые надолго (а порой на всю жизнь) остаются в памяти человека. Именно в **дошкольном возрасте** закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру, его эмоциональность, особая **восприимчивость** и огромный интерес к природе – все это является основополагающими факторами успешного **экологического образования в ДОО**.

В нашем детском саду этому уделяется большое внимание. На территории сада есть экологическая тропа «Зеленоград», которая помогает детям изучать природу. Ежегодно в проходит открытие птичьей столовой , «Синичкин день». На притяжении всей зимы ребята с родителями и воспитателями подкармливают птиц. На территории детского сада разместились около 20 кормушек и скворечников. Большую роль в экологическом воспитании играют походы. Именно так ребята учатся правильному поведению в природе, умению помогать друг другу, бережному отношению ко всему живому.

Природа и Родина не разделимые понятия. Любить свою малую родину, свой народ наши воспитанники учатся через изучение традиций и национальные праздники. «Конкурс Русская красавица», «Шагай Наадан» «Дангина» «Сагаалган» «Масленица» это конкурсы и праздники в которых принимают участие ни только дети, но и родители. Ребята изучают традиции не только своего народа, но и народа который живет рядом.

Родители современных воспитанников – это люди, идущие в ногу со временем. Задача педагогов детского сада - поиск новых форм взаимодействия с ними. А педагог дошкольного учреждения в свою очередь - не только воспитатель, но и партнер родителей в вопросах воспитания их детей. Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.

Мы успешно используем такие инновационные формы как

* Акции «Покорми птиц зимой».
* Субботники. (весной родители помогают высаживать цветы на территории , а зимой оформляют территорию по зимнему)
* тематические выставки;
* музыкальные развлечения и праздники
* семейные спортивные праздники;
* открытые занятия для просмотра родителей;
* сайт ДОУ, социальная сеть
* Общие и групповые родительские собрания

Очень важно не останавливаться на месте, ставить новые цели и стремиться к их достижению - это основной механизм развития личности, как воспитанника, так и педагога.