**Тема**: КВН по творчеству А.С. Пушкина

Цель: создание условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала детей младшего школьного возраста посредством включения их в творческую деятельность в рамках игры КВН.

**Задачи:**

* Развитие коммуникативных навыков младших школьников;
* Реализация потребности детей в общении;
* Обучение правилам игры «Клуб веселых и находчивых»;
* Формирование навыков игры КВН;
* Формирование навыков сценического мастерства.

**Описание игры:**пять команд (красные, синие, серые, зелёные и синие) проходят испытания:

* числа в жизни А.С. Пушкина – математическая викторина;
* «Чёрный ящик» (да-нет, волшебные предметы из сказок;
* инсценировка отрывка сказки (домашнее задание);
* творческое задание.

**Оборудование:**

* Дуб из поэмы «Руслан и Людмила» без героев;
* Карточки с обязанностями членов команды (оратор, художник, хранитель времени, …) (Приложение 1);
* Биография А.С. Пушкина в числах (Приложение 2);
* Отрывки из сказок А.С. Пушкина для инсценировок (Приложение 3);
* Набор материала для творческого задания (Приложение 4);
* «Черный ящик» с волшебными предметами из сказок, бланки для ответов. (Приложение 5);
* Факты о волшебных предметах (Приложение 6);
* Грамоты для награждения (Приложение 7);
* Требования для каждой команды к выполнению заданий (Приложение 8)

**Ход мероприятия**

(Под музыкальное сопровождение участники входят в зал и рассаживаются по своим местам)

**ВЕДУЩИЙ 1**

Уважаемые участники, гости и члены жюри. Сегодня проводим 4-ую по счёту игру интеллектуального клуба «Мудрый совёнок», посвященную 225–летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина. Всем участникам желаем творческого командного настроения и победы.

Ученик 1

Сказки Пушкина – чудо-страна!

Свои двери открыла она!

Эти сказки опять и опять

Будут радостно дети читать!

Ученик 2

Сказки Пушкина в сердце живут,

Свет и радость всем детям несут!

Вновь помогут и мне, и тебе,

Оказаться в волшебной стране!

Ученик 3 (наряженный Пушкиным)

Люблю я Пушкина творенья,

 И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветёт в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет!  
За Пушкина Руси спасибо  
От имени всего народа!  
Ведь мы стихи его читаем  
Как он писал – без перевода.

**ВЕДУЩИЙ 1**

Так волнительно стоять на этой сцене,  
Про умения рассказывать свои,  
Но при этом ни малейших нет сомнений,  
Что сегодня справедливое жюри.

***Представление членов жюри:***

ВЕДУЩИЙ 2

Команда может поддержать,

Любить, ценить и уважать!

Не может тени быть сомненья…

Команда – это исключенье!

В ней все друг друга уважают,

В одну дуду всегда играют!

И каждый в ней один кулак,

Поверьте мне, всё это так!

***Организационный момент:***

члены команды определяются с обязанностями и вписывают свои имена в карточки.

**ВЕДУЩИЙ 1**

Числа живут на различных предметах:  
В календарях и трамвайных билетах,  
На циферблатах часов, на домах,  
Прячутся числа в книжных томах,  
И в магазине, и в телефоне,  
И на машине, и на вагоне...  
Числа повсюду, числа кругом.  
Мы их поищем и сразу найдём.

***Задание 1: «Биография в числах»***

**(**интерактивная игра**:** команде произвольно достаётся число, которое имеет отношение к биографии или творчеству Пушкина. При правильном ответе засчитывается 1 балл. Каждая команда имеет 3 хода)

ВЕДУЩИЙ 2

Черный ящик, в нем секрет,  
Если сможешь угадать,  
То в подарок на ответ,  
Баллы может жюри дать

**Задание 2 «Чёрный ящик: да-нет»** (В ящике лежат предметы – зеркальце, золотой орех и яблоко. У команд бланки для ответов. Ведущий читает поочередно 5 фактов о предмете, а команды должны отгадать волшебный предмет. Если отгадывают с первого факта, то получают 5 баллов (отдают бланк с ответом жюри), со второго факта – 4 балла и т.д. по убывающей)

**ВЕДУЩИЙ 1**

Театр — это радость! Театр — это сила!  
Театр — это праздник, счастья мотивы!  
Театр — это молодость навсегда!  
Театр — это чудо на все времена!

**Задание 3 «Инсценировка сказки»** (Каждая команда представляет сценку отрывка из сказки Пушкина)

ВЕДУЩИЙ 2

Набор цветной бумаги  
Для детского труда -  
Волшебники и маги,  
Пожалуйте сюда!  
Художникам,  
Художницам  
Достанется по ножницам,  
А что ещё?  
Ещё бы взять  
Большую банку с клеем,  
И всё, что будем разрезать,  
Мы соберём и склеим:  
Бумажный сад,  
Бумажный дом  
С бумажным солнцем за окном!

**Задание 4 «Творческое задание – Рисуем сказочный дуб»** (У каждой команды набор карточек –раскрасок со сказочными героями, среди которых есть и те, которые должны быть на дубе из поэмы «Руслан и Людмила», а также нарезанные жёлтые полоски и отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», клей. Члены команды распределяют обязанности: ораторы всех команд объединяются, восстанавливают последовательность отрывков и репетируют выразительное прочтение, художник – раскрашивает героя, остальные склеивают цепь. По окончании работы сказочные герои и цепь крепятся на заготовку «Дуб», заслушивается прочтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила»)

**ВЕДУЩИЙ 1**

Певец в песню душу вложит,  
Танцор в танце весь живёт,  
Поэт стих о счастье сложит,  
И миру всему прочтёт.

**Задание 5 «Синквейн о Пушкине»** (команды на карточках записывают свой синквейн о Пушкине и зачитывают)

**Музыкальная пауза**

[**https://rutube.ru/video/25e8561ae6ce4333916020ddffc027c5/?&utm\_source=embed&utm\_medium=referral&utm\_campaign=logo&utm\_content=25e8561ae6ce4333916020ddffc027c5&utm\_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica\_tracking\_id%3D1037600761300671389%26ym\_tracking\_id%3D4981846952516142383**](https://rutube.ru/video/25e8561ae6ce4333916020ddffc027c5/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=25e8561ae6ce4333916020ddffc027c5&utm_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D4981846952516142383)

ВЕДУЩИЙ 2

Не получится всем выиграть – это ясно,

Значит, выбрать победителя сложней.

Я желаю вам решить единогласно,

Кто из нас шагнёт на первую ступень.  
  
**Для подведения итогов и награждения команд слово предоставляется жюри.** (фото на память)

Приложение 1

Летописец

Наставник

Хранитель времени

Веб дизайнер

Оратор

Летописец

Наставник

Хранитель времени

Веб дизайнер

Оратор

Летописец

Наставник

Хранитель времени

Веб дизайнер

Оратор

Летописец

Наставник

Хранитель времени

Веб дизайнер

Оратор

Летописец

Наставник

Хранитель времени

Веб дизайнер

Оратор

Приложение 2

**Математический конкурс**

6 июня-число рождения, количество учебных лет в лицее

1799 год-год рождения

8- написано первое стихотворение

8 февраля (27 января) состоялась дуэль

14-номер комнаты в лицее

30-воспитанников

1811-поступил в лицей,

в 12 лет- поступил в лицей

1817-выпустился из лицея

1837-год дуэли, смерти

7-сказок

37 – столько полных лет прожил Пушкин

1814 – первые публикация «Вестник Европы»

15 – первая публикация в «Вестник Европы»

2 дня – прожил после дуэли

2 – 2 раза сватался в Наталье Гончаровой, женился на ней только через 2 года после первого сватовства.

4 – детей у Пушкина, худшая отметка в лицее

1 – лучшая отметка в лицее

Приложение 3

Между тем царица злая,  
Про царевну вспоминая,  
Не могла простить её,  
А на зеркальце своё  
Долго дулась и сердилась:  
Наконец об нём хватилась  
И пошла за ним, и, сев  
Перед ним, забыла гнев,  
Красоваться снова стала  
И с улыбкою сказала:  
“Здравствуй, зеркальце! скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?”  
И ей зеркальце в ответ:  
“Ты прекрасна, спору нет;  
Но живёт без всякой славы,  
Средь зелёныя дубравы,  
У семи богатырей  
Та, что всё ж тебя милей”.  
И царица налетела  
На Чернавку: “Как ты смела  
Обмануть меня? и в чём!..”  
Та призналася во всём:  
Так и так. Царица злая,  
Ей рогаткой угрожая,  
Положила иль не жить,  
Иль царевну погубить.

Отрывок 2

Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица, —  
Говорит одна девица, —  
То на весь крещеный мир  
Приготовила б я пир».  
«Кабы я была царица, —  
Говорит ее сестрица, —  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».  
«Кабы я была царица, —  
Третья молвила сестрица, —  
Я б для батюшки-царя  
Родила богатыря».

Только вымолвить успела,  
Дверь тихонько заскрыпела,  
И в светлицу входит царь,  
Стороны той государь.  
Во всё время разговора  
Он стоял позадь забора;  
Речь последней по всему  
Полюбилася ему.  
«Здравствуй, красная девица, —  
Говорит он, — будь царица  
И роди богатыря  
Мне к исходу сентября.  
Вы ж, голубушки-сестрицы,  
Выбирайтесь из светлицы,  
Поезжайте вслед за мной,  
Вслед за мной и за сестрой:  
Будь одна из вас ткачиха,  
А другая повариха».

Отрывок 3

Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошёл поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.  
Навстречу ему Балда  
Идёт, сам не зная куда.  
“Что, батька, так рано поднялся?  
Чего ты взыскался?”  
Поп ему в ответ: “Нужен мне работник:  
Повар, конюх и плотник.  
А где найти мне такого  
Служителя не слишком дорогого?”  
Балда говорит: “Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелка тебе по лбу.  
Есть же мне давай варёную полбу”.  
Призадумался поп,  
Стал себе почёсывать лоб.  
Щёлк щелку ведь розь.  
Да понадеялся он на русский авось.  
Поп говорит Балде: “Ладно.  
Не будет нам обоим накладно.  
Поживи-ка на моём подворье,  
Окажи своё усердие и проворье

Отрывок 4

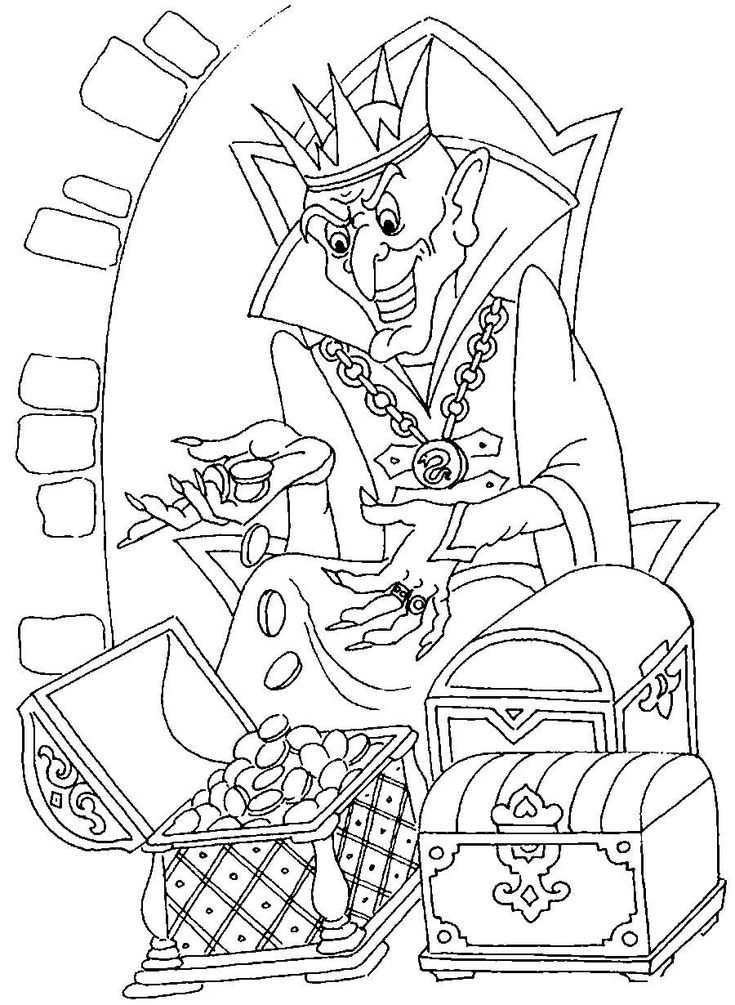
«А, здорово, мой отец, —  
Молвил царь ему, — что скажешь?  
Подь поближе. Что прикажешь?»  
— «Царь! — ответствует мудрец, —  
Разочтемся наконец.  
Помнишь? за мою услугу  
Обещался мне, как другу,  
Волю первую мою  
Ты исполнить, как свою.  
Подари ж ты мне девицу,  
Шамаханскую царицу».  
Крайне царь был изумлен.  
«Что ты? — старцу молвил он, —  
Или бес в тебя ввернулся,  
Или ты с ума рехнулся.  
Что ты в голову забрал?  
Я, конечно, обещал,  
Но всему же есть граница.  
И зачем тебе девица?  
Полно, знаешь ли, кто я?  
Попроси ты от меня  
Хоть казну, хоть чин боярский,  
Хоть коня с конюшни царской,  
Хоть полцарства моего».  
— Не хочу я ничего!  
Подари ты мне девицу,  
Шамаханскую царицу», —  
Говорит мудрец в ответ.  
Плюнул царь: «Так лих же: нет!  
Ничего ты не получишь.  
Сам себя ты, грешник, мучишь;  
Убирайся, цел пока;  
Оттащите старика!»  
Старичок хотел заспорить,  
Но с иным накладно вздорить;  
Царь схватил его жезлом  
По лбу; тот упал ничком,  
Да и дух вон. — Вся столица  
Содрогнулась, а девица —  
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!  
Не боится, знать, греха.  
Царь, хоть был встревожен сильно,  
Усмехнулся ей умильно.  
Вот — въезжает в город он…  
Вдруг раздался легкий звон,  
И в глазах у всей столицы  
Петушок спорхнул со спицы,  
К колеснице полетел  
И царю на темя сел,  
Встрепенулся, клюнул в темя  
И взвился… и в то же время  
С колесницы пал Дадон —  
Охнул раз, — и умер он.  
А царица вдруг пропала,  
Будто вовсе не бывало.  
Сказка ложь, да в ней намек!  
Добрым молодцам урок.

Отрывок 5

Вот неделя, другая проходит,  
Ещё пуще старуха вздурилась;  
Опять к рыбке старика посылает:  
"Воротись, поклонись рыбке:  
Не хочу быть столбовою дворянкой.  
А хочу быть вольною царицей".  
Испугался старик, взмолился:  
"Что ты, баба, белены объелась?  
Ни ступить, ни молвить не умеешь.  
Насмешишь ты целое царство".  
Осердилася пуще старуха,  
По щеке ударила мужа.  
"Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,  
Со мною, дворянкой столбовою?  
Ступай к морю, говорят тебе честью;  
Не пойдёшь, поведут поневоле".

Старичок отправился к морю  
(Почернело синее море).  
Стал он кликать золотую рыбку.  
Приплыла к нему рыбка, спросила:  
"Чего тебе надобно, старче?"  
Ей с поклоном старик отвечает:  
"Смилуйся, государыня рыбка!  
Опять моя старуха бунтует:  
Уж не хочет быть она дворянкой,  
Хочет быть вольною царицей".  
Отвечает золотая рыбка:  
"Не печалься, ступай себе с богом!  
Добро! будет старуха царицей!"

Приложение 4



Приложение 5

Приложение 6

Факты о яблоке

1. Этот предмет не тонет в воде. Всё благодаря низкой плотности – около 25 % объема предмета составляет воздух. (5 баллов)
2. По данным науки археологии предмет на нашей планете выращивают около 5 тысяч лет. Их Родиной считают предгорья Алатау на территории современного Казахстана. Отметим, что крупнейший город Казахстана имеет в своём названии слово, обозначающий этот предмет. (4 балла)
3. Ещё из уроков физики мы знаем, что согласно распространенной легенде, Исаак Ньютон открыл Закон всемирного тяготения именно благодаря этому предмету, который якобы свалилось ученому на голову. (3 балла)
4. Из современности мы знаем, что название крупнейшей американской корпорации по производству компьютеров и программного обеспечения переводится с английского языка, как загаданный предмет «яблоко» (Apple) (2 балла)
5. Вспомните ещё песенку и танец наших моряков, носящие имя этого предмета. (1 балл)

Факты об орехе

1. Великий русский путешественник Николай Михайлович Пржевальский рассказывал, что сибиряки любят длинными зимними вечерами собираться за столом и вести, как они говорят, «сибирский разговор». В «черном ящике», находится непременный атрибут «сибирского разговора». Внимание, вопрос: Что там?
2. Предмет был открыт в Сибири в 15 веке ученным Авиценны, а об его уникальных живительных и питательных свойствах люди знали ещё с 11 века.
3. Существует в дикой природе, но очень широко используется человеком.

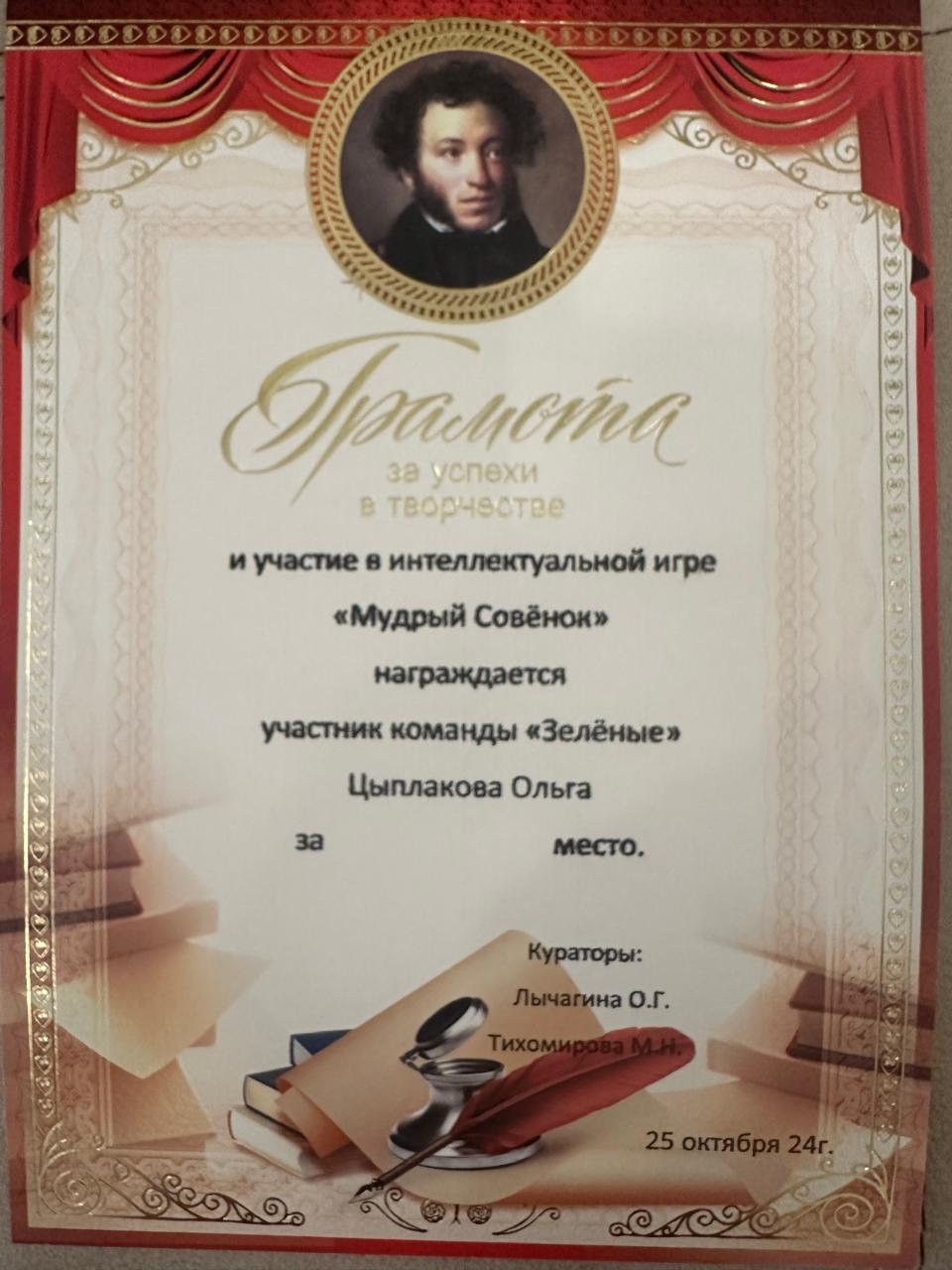
4. Этот предмет можно считать семенем.

5. Это растение, у которого есть плоды с твердой скорлупой и зернышком внутри.

Факты о зеркале

1. В Японии предмет называется ята-но кагами. Оно играет первостепенную роль, является одним из императорских сокровищ наряду с троном, мечом и тремя жемчужинами, символами трёх доблестей.
2. В Японии этот предмет изготавливали круглым по форме сначала из чёрного мрамора, а затем стали использовать бронзу.
3. В книге «Гарри Поттер и философский камень» этот предмет рассказывал о самых сокровенных желаниях человека.
4. Этот предмет из рукотворного мира, а в неживой природе с ним сравнивается гладь реки.
5. Один из героев сказки забыл о родном человеке, только благодаря воздействию частички этого предмета.

Приложение 7



Приложение 8

**Наши обязанности**

1. Умение работать в команде (тишина и порядок, соблюдение временного режима) (0-3 балла)
2. Соблюдение временного режима (0-2 балл)
3. Оформление записи (0-3 балл)

**Задание №1 «Биография в числах»**

1. Правильность ответа (за каждый правильный ответ 1 балл)
2. Умение работать в команде (тишина и порядок, соблюдение временного режима) (0-3 баллов)

**Задание №2 «Чёрный ящик»**

1. Правильность ответа:

* Предмет назван с первого факта – 5 баллов
* Предмет назван со второго факта – 4 балла
* Предмет назван с третьего факта – 3 балла
* Предмет назван с четвёртого факта – 2 балла
* Предмет назван с пятого факта – 1 балл
* Предмет НЕ назван – 0 баллов

1. Умение работать в команде (тишина и порядок, соблюдение временного режима) (0-3 балла)

**Задание №3 «Сказка – ложь, да в ней намёк…»**

1. Название сказки (0-2 балла)
2. Знание слов героев (0-3 балла)
3. Выразительность (0-3 балла)
4. Артистизм (0-3 балла)
5. Умение работать в команде (тишина и порядок, соблюдение временного режима) (0-3 балла)

**Задание №4 «Творчество»**

1. Определение героя (0-1 балл)
2. Аккуратность раскраски (0-3 балла)
3. Аккуратность сборки цепи (0-3 балла)
4. Выступление оратора (выразительность, правильность) (0-3 балла)

**Задание №5 «Синквейн»**

1. Аккуратность написание текста (0-3 балла)
2. Оригинальность текста (0-3 балла)
3. Оформление работы (0-3 балла)
4. Представление работы – чтение (0-3 балла)
5. Умение работать в команде (тишина и порядок, соблюдение временного режима) (0-3 балла)