**Детский травматизм и его профилактика.**

Пыхтина Н.А., воспитатель МБДОУ д/с № 35, г. Белгород

Дьябелко О.А., воспитатель МБДОУ д/с № 35, г. Белгород

Детский травматизм и его предупреждение - очень важная и серьезная проблема, особенно в период летних каникул, потому что дети больше времени проводят на улице и чаще остаются без присмотра взрослых. Причины вызывающие травмы у детей: любознательность, подвижность, недостаток жизненного опыта, а также неправильное поведение ребенка дома, в социуме, на природе.

Выдающийся педагог Януш Кочак писал: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они выпали бы из окон, потонули, попали под машины… Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им и они будут беречься».

Исходя из этого педагоги и родители должны использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями детей, опираясь на основные законы в образовании.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». (В.А. Сухомлинский).

В законе РФ «Об образовании» говорится, что «родители являются первыми педагогами». Семья для ребенка – это первая и иногда почти единственная среда, формирующая его образ жизни.

Все родители хотят видеть своих детей здоровыми, веселыми, хорошо физически развитыми, поэтому необходимо создавать знания по предупреждению детского травматизма: это беседы, создание игровых ситуаций, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, и в том числе чтение художественных произведений. Ведь чтение произведений детских писателей позволит вам познакомить ребенка с причинами травматизма, рассмотреть иллюстрации и выучить отрывки из произведений.

Ведь задача родителей не только оберегать детей от травматизма, но и привить устойчивые навыки поведения дома, в социуме, на природе.

Прочитайте детям произведения детских писателей: С.Маршак «Кошкин дом»; К.Чуковский «Путаница»; Б.Житков «Пожар» и др.

Расскажите ребенку: из-за чего может возникнуть пожар дома и как себя вести при пожаре.

Рассмотрите с детьми картинки с изображением огня, пожарной машины, пожарного. Повторите телефон МЧС.

Поиграйте в игру с мячом «Можно – нельзя».

Задайте ребенку такие вопросы, как:

Можно ли дома включать утюг?

Строить из кубиков дома?

Играть с розеткой?

Смотреть книги и журналы?

Играть со спичками и др.

Закрепите правила дорожного движения с детьми.

Прочитайте детям произведения детских писателей: С.Михалков «Шагая осторожно…»; О.Бедаров «Если бы»; А.Северный «Три чудесных цвета»; Е.Житков «Светофор» и др.

Идя по улице, обращайте внимание ребенка на дорожные знаки. Постарайтесь объяснить, что они обозначают и почему располагаются в определенных местах.

Заучите с ребенком стихотворение:

Загорелся красный свет –

Пешеходу хода нет.

Желтый свет дает сигнал,

Чтобы ты зеленый ждал.

Свет зеленый говорит:

«Для тебя проход открыт!».

Периодически предлагайте ребенку раскраски с изображением дорожных знаков или правил поведения на дороге. Совместно проговаривайте, правило или нарушение изображено на рисунке.

*Будьте примером для детей! Соблюдайте правила дорожного движения!*

Катание на велосипеде. Расскажите ребенку о правилах движения и скорости передвижения.

Прочтите стихотворение:

Любительниц кататься

В близи проезжей части

Порой подстерегает

Огромное несчастье!..

Поговорите с ребенком о том, что нельзя одному ходить далеко от своего дома. Не поддаваться на уговоры незнакомых взрослых покинуть двор. Не принимать от них угощений.

Развивайте у ребенка память, внимание. Создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках правила поведения на улице.

Помните:

*Ребенок должен знать свое имя и фамилию, а также домашний адрес.*

Ребенок и природа.

Поговорите с детьми на тему «Как вести себя с незнакомыми животными». Обсудите ситуации:

«Если собака сидит на привязи, то…»;

«Если кошка кормит своих котят, то…»;

«Что делать если во дворе большая собака?»;

«Если собака грызет кость, то…».

Загадайте загадку: «Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается» (Собака).

Рассмотрите с детьми иллюстрации съедобных и несъедобных грибов. Прочитайте стихотворение:

Вышли дети спозаранку

По грибы в далекий бор

И наткнулись на поганку

Да на красный мухомор.

Знай, стоит среди полянки,

А вокруг – одни поганки.

Говорит сестрица братцу,

Раскрасневшись от ходьбы:

«К ним не надо прикасаться, -

Это скверные грибы!

Ни на завтрак, ни на ужин

Мухомор совсем не нужен!» (П.Потемкин)

Объясните ребенку как себя вести при встрече с насекомыми.

Необходимо знать, как защищаться от насекомых:

- Открытые части тела смазывайте средствами, отпугивающими насекомых!

- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо!

- Если летит пчела нельзя махать руками!

- Нельзя ловить и убивать насекомых!

- Нельзя стоять около муравейника!

Расскажите ребенку, что часто игры с ветками, стеклами и камнями приводят к травмам. Поиграйте в игру «Можно – нельзя». Задайте ребенку такие вопросы, как:

- Можно поднимать руки с песком высоко?

- Можно бросать камнями в других детей?

- Можно играть со стеклами?

- Можно бегать с вицей (палкой) за другими детьми?

В конце игры напомните ребенку (спросите у ребенка): почему нельзя бросать камнями, поднимать руки с песком высоко и т.д.

Встреча с незнакомцем.

Прочитайте ребенку сказки: «Три поросенка»; «Красная шапочка»; «Волк и семеро козлят» и др. Объясните ребенку, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.

Поиграйте с ребенком в словесную игру:

«Раз, два, три, четыре, пять

С этим мне нельзя играть!».

Предложите ребенку найти дома опасные предметы, с которыми нельзя играть (нож, розетка, аптечка, бытовые электроприборы, спички и др.). Расскажите ребенку в чем опасность этих предметов.

Сохранив здоровье ребенку, вы раскрасите мир яркими красками.