**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МОДУЛЕЙ MEMRISE В ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**(НА ОСНОВЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

**THE DIDACTIC POTENTIAL OF MEMRISE MODULES IN TEACHING VOCABULARY IN A FOREIGN LANGUAGE**

**(BASED ON ENGLISH)**

**Автор: Зубрян Дарья Станиславовна, Муртазина Анжела Сергеевна**

студенты 2 курса, специалитет

**Научный руководитель: Суслова Оксана Валентиновна**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия

***Аннотация.*** *Дидактический потенциал модулей Memrise в обучении лексике на иностранном языке заключается в их способности предоставить студентам интерактивные задания и упражнения для повторения и закрепления новых слов и выражений. Эти модули позволяют студентам учиться не только в классе, но и самостоятельно, в любое удобное время. Они обеспечивают разнообразные формы обучения, такие как кроссворды, игры, тесты, упражнения на запоминание и многое другое. Такой подход к обучению лексике способствует более эффективному запоминанию материала, так как он активизирует разные виды памяти студентов. Кроме того, такие модули позволяют преподавателям создавать персонализированные задания, адаптированные под уровень знаний и потребности конкретной группы студентов.*

***Abstract.*** *The didactic potential of Memrise modules in teaching vocabulary in a foreign language lies in their ability to provide students with interactive tasks and exercises to repeat and consolidate new words and expressions. These modules allow students to study not only in the classroom, but also independently, at any convenient time. They provide a variety of forms of learning, such as crosswords, games, tests, memorization exercises and more. This approach to learning vocabulary contributes to more effective memorization of the material, as it activates different types of students' memory. In addition, such modules allow teachers to create personalized assignments tailored to the level of knowledge and needs of a specific group of students.*

***Ключевые слова:*** *лексика, обучение, английский язык, упражнения, модули.*

***Keywords****: vocabulary, training, English, exercises, modules.*

В наше время IT технологии плотно вошли в нашу жизнь. Появилось много возможностей развития в разных сферах деятельности. Конечно же, этот процесс не прошел мимо обучения иностранному языку и его изучения. Современное образование ставит перед учителями все более сложные задачи, связанные с эффективным обучением иностранным языкам. В современном мире знание иностранного языка становится необходимостью, поэтому учителя должны использовать современные технологии и методики обучения для достижения максимальных результатов.

Приложения по изучению иностранному языку должны включать в себя следующие аспекты лексикологии:

а) развитие большого зрительного словаря, что означает, что учащиеся должны знать большое количество часто встречающихся слов, одновременно следя за тем, чтобы они также изучали трудные слова;

б) интеграция новых слов со старыми, то есть учащиеся должны быть стимулированы к построению семантических ассоциаций между новыми словами и уже известными;

в) обеспечить ряд повторений слов, особенно повторений, которые находятся во все более длинных интервалах;

г) облегчают визуализацию и конкретность, что означает, что обучение с помощью вербальных и невербальных образов, вероятно, будет способствовать лучшим результатам, чем обучение только с помощью вербальных или невербальных образов [Батурина, 2020, с. 95].

В данной статье мы разберем преимущества такого приложения как Memrise. По словам Молчановой Memrise для мобильных устройств – это продолжение одноименного сайта, который был разработан и запущен в сентябре 2010 года англичанином Эдом Куком, чемпионом по запоминанию слов, и Грегом Детре, доктором неврологии Принстонского университета. Эта платформа ориентирована в первую очередь на заучивание слов и выражений изучаемого языка и основывается на методе интервальных повторений, на котором необходимо остановиться подробнее. Немецкий ученый Г. Эббингауз, проводя исследования принципов работы человеческой памяти, выяснил, что время, прошедшее с момента изучения набора слов до момента, когда человек забывал его, нелинейно меняется при увеличении числа повторений слова [Молчанова, 2021 c. 178]

Memrise – одно из самых популярных приложений для изучения иностранных языков в мире. Он доступен на 25 языках, с возможностью изучения более 150 языков, включая даже менее распространенные. Можно выделить следующие особенности:

1. Наличие аудиального фактора. Оно способно облегчить процесс изучения устных и письменных форм, а также структуры и значений слов. При использовании приложения для обучения устной форме слов учащиеся имеют возможность услышать целевые слова в различных контекстах деятельности, что способствует их более эффективному запоминанию.

2. Интерактивность. Платформа позволяет гибко настраивать интерактивные тесты, которые (на примере лексики) проверяют запоминание значения, написания, звучания слова, также существуют тесты для проработки сложных слов, в которых ученик сделал больше всего ошибок, быстрые тесты на повторение, тесты на навык аудирования и т.д. В зависимости от результатов полученных тестов программа определяет степень усвоения учащимся языкового материала, и соответствующим образом распределяет слова в повторениях [Янов, 2017, С. 210-211].

3. Содержательность. Кроме языкового материала преподаватель может воспользоваться предоставляемыми ресурсами для применения мнемонических техник – загрузкой аудиозаписей, схем, а также полностью настраивать поля, которые будет видеть ученик при работе с программой: написание слова, перевод, произношение, транскрипция, синонимы, антонимы - практически любую информацию. Также у учащихся есть возможность загрузки изображений, которые будут способствовать запоминанию.

4. Возможность взаимодействия с учебной программой. Возможность расширенного регулирования программы позволяет преподавателю формировать содержательную составляющую курса, тем самым содержание курса будет синхронизировано с той учебной программой, по которой будут обучаться его ученики.

Мы провели опрос, чтобы подтвердить эффективность использования данного средства обучения при изучении английского языка и задали следующие вопросы:

Знакомы ли вы с платформой Memrise? 18 да 1 нет

Нравится ли вам использовать приложение Memrise для изучения иностранной лексики? 15 да 4 нет

Memrise помогает вам запомнить новые слова? 16 да 3 нет

Считаете ли вы, что Memrise эффективен для изучения лексики?16 да 3 нет

Рекомендуете ли вы Memrise другим учащимся для изучения иностранной лексики? 17 да 2 нет

Опрос показал, что большинство респондентов знакомы с платформой Memrise и довольны ее использованием для изучения иностранной лексики.

Мы сделали следующие выводы:

Большинство респондентов (86%) знакомы с платформой Memrise.

Большинство респондентов (79%) нравится использовать приложение Memrise для изучения иностранной лексики.

Большинство респондентов (84%) считают, что Memrise помогает им запомнить новые слова.

Большинство респондентов (84%) считают, что Memrise эффективен для изучения лексики.

Большинство респондентов (89%) рекомендуют Memrise другим учащимся для изучения иностранной лексики.

Эти результаты свидетельствуют о том, что респонденты в целом положительно оценивают Memrise как платформу для изучения иностранной лексики. Большинство респондентов находят Memrise полезным и эффективным в этом отношении и рекомендуют его другим учащимся. Использование модулей Memrise в обучении лексики на иностранном языке (на примере английского языка) показало положительные результаты в плане расширения словарного запаса, улучшения запоминания и повышения мотивации учащихся.

Модули Memrise обеспечивают систематизированный и увлекательный подход к изучению лексики, что делает обучение более эффективным.

Использование мнемонических приемов, геймификации и адаптивных алгоритмов помогает учащимся сохранять новую лексику в долгосрочной памяти.

Интерактивный характер модулей Memrise вовлекает учащихся и повышает их мотивацию к изучению языка, что приводит к более положительному опыту обучения.

Данное исследование подтверждает потенциал использования модулей Memrise в качестве ценного дополнения к традиционным методам обучения лексики на иностранном языке. Интеграция этих модулей в образовательные программы может повысить эффективность преподавания и обучения, улучшая языковые навыки учащихся.

**Список литературы**

1.Батурина, Э. Р. Обучение лексике: анализ приложений для смартфонов для изучения английского языка / Э. Р. Батурина, О. В. Баркаева, У. Р. Казмирская // Лингвистика и современное иноязычное образование : Сборник научных трудов / Ответственный редактор О.И. Кабалина. – Москва : Московский государственный областной университет, 2020. – С. 92-114.

2. Янов, А. Н. Использование SRS-систем для работы с лексикой (на примере платформы MEMRISE) / А. Н. Янов // Инновации в современном языковом образовании : материалы III Международной научно-практической конференции, Воронеж, 2017. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2017. – С. 209-214.

3. Молчанова, М. А. Использование мобильного приложения Memrise при изучении иностранного языка в вузе / М. А. Молчанова // Большое евразийское партнёрство: лингвистические, политические и педагогические аспекты : Материалы II Международной научно-практической онлайн-конференции, Москва, 10 декабря 2020 года / Отв. редактор: Е.Ю. Харитонова. – Москва: Московский государственный областной университет, 2021. – С. 178-182.