**Конспект занятия по аппликации в младшей группе**

**«Веселый Дедушка Мороз»**

Составил: воспитатель Константинова Анна Алексеевна

Цель: Познакомить детей с главным героем Новогоднего праздника – Дедушкой Морозом, изготовление аппликации используя необычные материалы.

Задачи:

1. формируем у детей представление о волшебном добром друге Дедушке Морозе, который любит детей и дарит им подарки
2. формируем у детей навыки создавать образ Деда Мороза в аппликации, выполнять аппликацию из готовых деталей

3) развиваем у детей мелкую моторику и воображение

4) воспитывать аккуратность, усидчивость;

Оборудование: клей, кисточка, заготовки Дед Мороза, салфетки..

Ход занятия:

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим в наше окно.(дети смотрят в окно)

**Воспитатель:** И что же мы там видим? Почему на улице всё белым-бело? Что это такое белое покрыло наш двор, деревья, скамейки ,как большое одеяло?

**Дети:** Это Снег.

**Воспитатель:** Правильно ! На улице выпал снег, а что это значит? Какое время года у нас наступило ?

**Дети:** Зима….

**Воспитатель:** Правильно ребята. На дворе у нас зима, снег выпал. А значит скоро будет самый главный праздник зимы который мы с вами ждём!

**Воспитатель:** Так кто же скажет какой у нас самый волшебный, самый веселый праздник?

**Дети:** Скоро Новый год!

**Воспитатель:** Правильно ребята совсем скоро самый долгожданный праздник Новый год. Ребята а что такое Новый год?

**Дети:** Новый год это когда ёлочку украшают, водят хороводы и дарят подарки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ребята а вы знаете кто же самый главный гость на Новогоднем празднике ? Кто кладет под ёлочку подарки? Отгадайте загадку :

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на елке свечи.

Бородой седой оброс,

Кто же это?.. (Дети отвечают: Дед Мороз)

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

**Пальчиковая гимнастика: «Дедушка Мороз**»

Закрывайте окна,

Закрывайте двери. (Соединяем ладошки вместе).

Закрывайте уши, (Закрываем ушки).

Закрывайте нос. (Закрываем нос).

Ходит, бродит по дорогам

Старый Дедушка Мороз! (Ходим указательным и средним пальцами).

Щиплет уши, щиплет нос, (Щипаем названные части тела).

Щиплет щёчки Дед Мороз

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами попробуем сделать портрет дедушки мороза. Ребята у меня в руке круг, это будет голова нашего Дед Мороза. А что же не хватаем нашему дед морозу? ( Дети перечисляют: нос, глаза, рот )

**Воспитатель:**Давайте мы с вами приклеим глаза, нос и рот нашему волшебному персонажу. –Здорово ребята, у вас хорошо получается, а что же не хватает? Ребята, а зимой же очень холодно, значит нашему дед морозу нужна шапочка, ее мы будем делать из красной бумаги. (дети приклеивают Деду Морозу шапочку)

**Воспитатель**: Ребята а что же мы с вами еще забыли сделать нашему Деду Морозу? ( дети отвечают: бороду) Бороду вы с вами сегодня будем делать из бумажных салфеток. А что бы нам сделать бороду, нам нужно разорвать салфетки на маленькие кусочки, далее мы наносим клей пва на место где у нас будет располагаться борода, чем больше клея тем гуще будет борода. ( дети наносят клей и маленькими кусочками отщипывая от салфетки, приклеивают на место будущей бороды)

**Воспитатель:** Ребята у нас получился настоящий Дедушка Мороз. А пока наши поделки подсыхают, мы с вами немного разомнемся, давайте выйдем из за столов.

**Физминутка**

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте.)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)

Подойдет ко мне мороз, (присели.)

Тронет руку, тронет нос. (Показали руку, нос.)

Значит, надо не зевать, (хлопаем в ладоши.)

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.)

**Воспитатель:** Ребята, какие же вы большие молодцы, портрет дед мороза получился прекрасный, как настоящий. Нашим аппликациям мы пришьем ниточку, и сможем повесить на новогоднюю ёлку. Когда Дедушка Мороз увидит наши поделки, он подарит вам вкусные подарки.