**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира**

**«Детский сад № 34 комбинированного вида»**

Методическая разработка

«Профориентация для школьников и дошкольников»

Номинация: Сценарий родительского собрания

Тема: «Ранняя профориентация дошкольников»

Авторы:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Шауркина Наталья Сергеевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Егорова Татьяна Алексеевна

Владимир – 2024

Цель: помочь родителям в формировании у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения детей (профориентации).

Задачи:

- показать важность воспитательного потенциала семьи, как основной среды личностного развития ребенка;

- обогащать и конкретизировать представления родителей о ранней профориентации ребенка младшего дошкольного возраста;

- повысить компетентность родителей;

- показать родителям, как в доступной форме дать детям знания о профессиях;

- показать родителям конкретные приемы и методы развития ранних представлений о мире современных профессий у детей младшего дошкольного возраста;

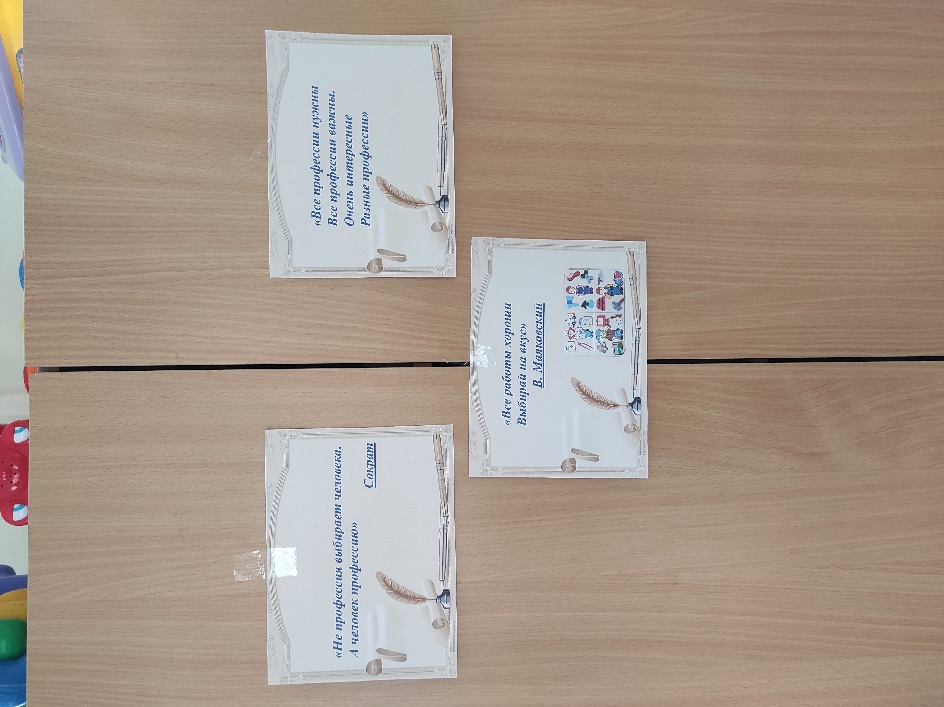
- показать родителям способы создания дидактических пособий для совместной работы с детьми в условиях семьи;

- вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать РППС в форме сотрудничества и партнерства.

Материалы:

- дидактические игры по профессиям, согласно возрастным особенностям детей;

- напечатанные высказывания великих людей, цитаты, эпиграфы, брошюры «Советы родителям», буклеты: «Ранняя профориентация – что это?», «Удивительный мир профессий», «Все профессии важны – все профессии нужны»; беседы: «Ребенок в мире профессий», «Игра в жизни ребенка», «Профессии детского сада»;



- бумага формата А3, ручки;

- листы для отзывов;

- дидактические игры для родителей;



- напечатанные визитки с Ф.И.О. родителей;

- список литературы детских писателей о профессиях:

* В. Маяковский «Кем быть?»
* А. Барто «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач»
* С. Михалков «Дядя Степа», «Парикмахер»
* Б. Заходер «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер»
* К.И. Чуковский «Айболит».

Предварительная работа:

- заранее раздать подготовленную анкету (результаты озвучить на собрании);

- определить день и час, а также сообщить тему родительского собрания;

- установить регламент собрания, не более 60 минут (бережем время родителей);

- расставить столы и стулья по кругу, чтобы все родители видели и слышали друг друга.

Традиции нашей группы – знакомим родителей с нашими простыми правилами и доводим их до родителей:

- снимать верхнюю одежду;

- не отмалчиваться на собрании, а вносить встречные предложения;

- вести себя корректно, когда кто-то говорит, уважать собеседника или говорящего;

- называть друг друга по имени и отчеству;

- объединяться в группы для работы с использованием игровых элементов.

Планируемый результат:

- родители поймут важность введения ранней профориентации в дошкольном возрасте;

- родители смогут включиться в процесс профессионального самоопределения их ребенка и помочь понять специфику той или иной профессии;

- родители задумаются, какую важную роль они играют, когда их ребенок будет задумываться о выборе дальнейшей профессиональной деятельности.

Методы:

- занятия;

- игры (дидактические и сюжетно ролевые);

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций;

- наблюдения;

- совместная деятельность.

Современные педагогические технологии:

- игровые;

- педагогика сотрудничества;

- информационно – коммуникативная;

- проектная.

Ход собрания:

Воспитатель: здравствуйте уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что Вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть Вас за нашим круглым столом. Это означает, что тема нашей встречи необычная, интересная и заслуживает внимания.

Листочки и ручки Вам помогут записать какую-то мысль или вопрос, с которым вы бы хотели обратиться к нам.

*«Ранняя профессиональная ориентация – это одна из целей, к которой мы стремимся. Чем раньше, тем лучше» - подчеркнул глава государства В.В. Путин на открытом уроке «Разговор о важном».*

*«Посмотреть – попробовать – это самое правильное» - добавил Президент РФ.*

Давайте, немного познакомимся, что же это означает – профессиональная ориентация?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и выбором профессии, в частности с профессиями работников детского сада.

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление.

Профессия, выбранная «по душе» - одна из составляющих успешности и счастливой жизни личности. Конечно, мы знаем, что человек принимает решение о выборе профессии в подростковом возрасте, но знания о мире профессий начинают формироваться в раннем возрасте.

Цель ранней профориентации заключается в том, чтобы дети с раннего возраста понимали важность и значимость труда, уважали чужой труд, ценили и были сами готовы трудиться.

Психологи утверждают, что игра – ведущий вид деятельности. Ведь самые важные процессы познания формируются во время игр. Все что ребенок узнал об окружающем мире, а также о труде взрослого, он обязательно воспроизведет в своей игровой деятельности.

Игра – воспроизведение жизни, в понимании детей.

Провести работу по ранней профориентации можно во время игры, т.к. большинство игр отражают труд взрослых профессий.

В игре развивается личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, расширяется общая осведомленность об окружающем мире, формируется определенный элементарный опыт профессиональных действий, но самое главное игровая деятельность порождает стремление к самореализации, само выраженностью.

*«Большое значение в формировании образа мира ребенка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности… Образно говоря, детская игра – это первый профориентатор ребенка…»*

*(А.Г.Асмолов)*

В процессе обучения детей в целом и в профориентации в частности очень важным является фактор наглядности. Дети лучше усваивают любую информацию, если привести хороший пример и наглядно показать им пособие для игры или дидактическую игру. Так детей легче вовлечь в процесс и поэтому их знания не смешиваются, а систематизируются. Ведь игра – одно из наиболее интересных и познавательных средств общения. Дети знакомятся с профессиями и погружаются в эту тему, сначала с помощью взрослого, а потом самостоятельно примеряя на себя разные роли.

Одним из интересных и наглядных примеров является – экскурсия. Она совершается под контролем воспитателя, делается акцент на рабочем процессе окружающих профессий, в детском саду на живом примере. Практика внутри детского сада, там дети наблюдают за происходящим, чем занимаются работники, узнавая много нового о разных профессиях, не уходя из садика.

Это профессии:

- врача

- повара

- прачки

- няни

-воспитателя

- дворника.

Сходив на экскурсии и понаблюдав за работой работников детского сада, мы стараемся создать развивающую среду в группе, способствующую освоению знаний о профессиях это:

- «Уголок ряжения»



- «Уголок кухня (повара)» 

- «Уголок «врача» (доктора)» 

- «Уголок воспитателя»

-

Для проведения игр необходимо:

- игровой инвентарь, пособия, которые дети используют, играя роли;

- игрушки и другие инструменты, с помощью которых дети могут что-то создать (конструкторы, пластилин и прочее).

Играя, дети раннего возраста сначала играют с воспитателем, а затем самостоятельно или выполняют роли – представителя разных профессий.

*«Лучшая форма наследства, которые мы оставляем детям и которые не могут заменить ни деньги, ни вещи, ни даже образование – это трудолюбие.» (русский педагог К.Д.Ушинский)*

Воспитатель: мы хотим предложить Вам тоже поиграть в «профессии», но настольные – дидактические игры. 

Родители с интересом и воодушевлением играли.

Воспитатель: на какие профессии мы не можем понаблюдать – мы можем поиграть, используя дидактические игры, иллюстрации. Детям мы предложили посмотреть мультфильм «Калейдоскоп профессий».

А вы, как родители, можете с ребенком сходить в магазин (познакомится с профессией – продавца), в аптеку (профессия – фармацевт) и в другие места. Уверены, что такой опыт для детей запомниться еще и тем, что они были вместе с родителями и Вы их поддерживаете.

Послушайте отрывок из стихотворения писателя Феликса Сергеевича Махова, автора таких книг: «Кого мы растим?», «Подросток и свободное время».

«Рабочий? Строитель? Учитель?

Кто нужен стране сейчас?

А, может быть, врач-исцелитель

Сегодня важнее для нас?

Быть может нужней инженеры?

Возможно, ученый важней?

А, может, нужней офицеры,

Чтоб армию сделать сильней?

Отбросьте ненужные споры

О том, кто важней для страны.

Ответим: для нашего Государства

Профессии все нужны.

(Ф.С. Махов)

В нашем детском саду тоже ведется работа по ранней профориентации. Это кружки для детей:

- «Мультизнайка» - дети с помощью взрослого создают мультфильмы

- «Конструирование» - конструируют постройки по своему желанию и воображению.

Подвести итоги нашей встречи нам помогут Ваши отзывы, пожелания, вопросы по рассмотренной теме.

Будем очень надеяться, что все пожелания, отзывы помогут нам в дальнейшем совершенствовать работу по профориентации детей в нашем детском саду.

В завершении хотим Вам зачитать одну притчу:

*«Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви,*

*Добавьте две горсти щедрости, посыпьте добро*

*Плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры.*

*Все это хорошо перемешайте!*

*Намажьте на кусок отпущенной Вам жизни и предложите каждому,*

*Кто встретиться на Вашем пути.»*

Всем спасибо за внимание!

Список литературы:

Пасечникова Т.В. «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации»: Мет.пособие/Т.В. Пасечникова. – Самара: УПО,2013г.

**Анкета**

Уважаемые родители! Просим вас ответить на предложенные вопросы, которые помогут нам в дальнейшей работе с детьми! Для этого отметьте номер наиболее удовлетворяющего Вас суждения.

1. Знаете ли Вы, что такое ранняя профессиональная ориентация?

– да

– нет

– затрудняюсь ответить.

1. Считаете ли Вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста?

– да

– нет

– затрудняюсь ответить.

1. Беседуете ли Вы со своим ребенком о разных профессиях?

– да

– нет

– затрудняюсь ответить.

1. С какими профессиями, по вашему мнению, необходимо знакомить дошкольников?
2. Хотелось ли Вам больше узнать о проблеме ранней профориентации?

– да

– нет

– затрудняюсь ответить.

1. Готовы ли вы к сотрудничеству с нами и принять активное участие в жизни группы?

– да

– нет

– затрудняюсь ответить

- стоит подумать.

Благодарим за сотрудничество!

**Отзыв**

Ваше мнение о проведенной встрече:

- бесполезная

- едва ли полезная

- полезная

- очень полезная

Ваше мнение о предоставленной информации:

- бесполезная

- едва ли полезная

- полезная

- очень полезная

Разъяснения:

Как Вы думаете, благодаря этой встрече, в таком формате, будем ли мы с Вами встречаться в дальнейшем?

- нет

- да

- едва ли

Спасибо за отзыв!