Игра-библиоквест

«Там на неведомых дорожках…»,

Цель: развитие любознательности и интереса к чтению книг.

Задачи: развивать познавательный интерес, чувство юмора, воображение смекалку, креативность; способствовать развитию внимания, развивать лидерские способности; воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, сплоченности в коллективе.

Участники: 5-11 классы

Оборудование: маршрутный лист(приложение 1), чистые листы, книги, энциклопедии, словари и т.д., книга с загадками, музыка для сказки и караоке, призы.

В игре участвует равное количество членов команд. Команды проходят одинаковые этапы, но в разной последовательности, чтобы не допустить их пересечения на маршруте. Время 5 минут. Со станции команды выходят только со звонком. Выбор капитана, у которого имеется маршрутный лист, на котором указана последовательность маршрутов. Командам присваивается название и девиз.

На каждом этапе находятся помощники. Которые следят за правильностью выполнения заданий и могут добавить свои баллы. При выставлении баллов учитываются активность игроков, сплоченность. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

Ход игры:

1 Команды собираются в спортзале

2.вступительное слово педагога – библиотекаря. Озвучивает повод, по которому все здесь собрались. Игра –библиоквест. Посвященная международному дню школьных библиотек.

3. инструктаж по технике безопасности

4. Командам выдаются маршрутные листы, в которых фиксируется количество и последовательность станций.

5. Команды приветствуют друг друга (называют название команды и девиз)

Игра начинается:

1 станция «Кто ищет тот всегда найдет»

Для выполнения заданий ребятам предстоит использовать разную литературу. Сами находят подходящую книгу, это может быть энциклопедии, словари, художественная литература. Надо найти ответы и прочитать:

Найдите определение слов:

- «сындыыс»

-кырдаайы – найди синоним

Переведите слово:

-бабочка - на юкагирский, эвенский и на чукотский языки

-кто такой Карамзин Николай Михайлович

Найдите:

-ветреную электростанцию в Тикси

Найдите и прочитайте выразительно стихотворения и назовите автора

- «Утес»,

-«Бэйэ аагара учугэйиэн»,

- отрывок сказки «Гадкий утенок»,

-басню «Лев и Лисица»

( можно использовать другие произведения)

Максимум 5 баллов.

2 станция. «Писатели»

На данном этапе ребятам необходимо придумать иллюстрированный буклет на тему «Как я проведу осенние (…..) каникулы»

Максимум 5 баллов

3 станция. «Таайбаран» (загадки)

Разгадывание загадок разных народов и на разные темы

Максимум 5 баллов.

4 станция. «Позитив»

На данном этапе музыкальная инсценировка – пантомима сказки «Репка»

Максимум 5 баллов

5 станция «Караоке»

Необходимо спеть детские песни попурри. Участвует вся команда

Максимум 5 баллов

6 станция «Два в одном»

На данном этапе выдается два задания. Первое задание- помощник показывает фотографии, а ребята должны называть имена писателей. Второе задание – выдается лист, где написаны названия произведений, участники должны дописать автора (приложение 2)

Максимум 5 баллов.

Заключительная часть.

Когда все станции пройдены, команды возвращаются в спортзал для того , чтобы подсчитать очки заполненные в маршрутных листах и передают педагогу библиотекарю.

Заключительное слово педагога-библиотекаря. Итог игры. Награждение.

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | балл | Дополнительный балл |
| 1 | «Кто ищет тот всегда найдет» |  |  |
| 2 | «Писатели» |  |  |
| 3 | «Таайбаран» |  |  |
| 4 | «Позитив» |  |  |
| 5 | «Караоке» |  |  |
| 6 | «Два в одном» |  |  |
|  | итоги |  |  |

Приложение 2

1.«Дюймовочка», «Огниво». « Снежна королева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Репка, «Колобок», «Теремок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «Евгений Онегин», «Дубровский» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. «Бременские музыканты», «Семеро одним удюаром»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. «О5о куйуурдуу турара», «Моккуор»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. «Ворона и Курица», «Орел и Куры», «Лев и Барс»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. «Парус», «Бородино», Мцыри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. «Айболит», «Краденое солнце», «Федорино горе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог –библиотекарь МКОУ «ХСОШ»: Третьякова Светлана Алексеевна