Конспект занятия по развитию речи через театрализованную деятельность в средней группе «Путешествие в сказку»  
Драматизация сказки: «Теремок»

**Образовательные области:**

«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Цель:**формировать умение обыгрывать и пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, творческой беседой, ассоциацией; мимикой и жестами.

**Задачи**

1. Образовательные:

* Учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, учить умению соотносить знаковые символы с образами, называть отличительные признаки диких животных.
* Учить детей разыгрывать знакомую сказку.
* Учить выражать эмоции через движения и мимику.
* Активно включаться в диалог.

2. Развивающие:

* Развивать речевую активность и связную речь детей.
* Развивать мыслительные операции: (воображение, память, внимание, логику, умение рассуждать).
* Продолжать учить отгадывать загадки.

3. Воспитательные:

* Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения.
* Воспитывать отзывчивость и сопереживание.
* Прививать интерес к народному творчеству.
* Воспитывать любовь к русским народным сказкам, доброе отношение к животным.

Основными специфическими методами работы по совершенствованию творческой деятельности детей в театрализованной игре:

• метод моделирования ситуаций (предполагает создание вместе с детьми сюжетов-моделей, ситуаций-моделей, этюдов, в которых они будут осваивать способы художественно-творческой деятельности);

• метод творческой беседы (предполагает введение детей в художественный образ путем специальной постановки вопроса, тактики ведения диалога);

• метод ассоциаций (дает возможность будить воображение и мышление ребенка путем ассоциативных сравнений и затем на основе возникающих ассоциаций создавать в сознании новые образы). Необходимо отметить, что общими методами руководства театрализованной игрой являются прямые (воспитатель показывает способы действия) и косвенные (воспитатель побуждает ребенка к самостоятельному действию) приемы.

**Оборудование и материалы:** Костюмы зверей по сказке для детей, декорации («Теремка», деревья), мелодия «Звуки леса», русская народная песня, коррекционная дорожка (для профилактики плоскостопия), мостик (физкультурная дорожка), корзинки с (фруктами, овощами или грибами), загадки про зверей, пчелка на ниточке (дыхательное упражнение),сундук, мяч, пенечки.

**Словарная работа:**

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочек, медведь-косолапый.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Теремок».

- Наблюдения в природе.

- Дидактические игры: «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?», «Какой, какая?», «Кто как разговаривает»

- Пение песен про животных.

- Рассматривание книг про животных.

- Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про диких животных.

**Ход занятия:**

**Заходят дети под музыку.**

- здравствуйте ребята. Здороваются со всеми.

- Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Рада видеть вас сейчас, ведь давно ждала я вас.

Будем вместе мы играть, можно встречу начинать

Сейчас мы с вами пойдем в увлекательное путешествие, в сказку, вы любите сказки?

- А какие сказки у вас самые любимые? (Ответы детей.)

- А путь наш очень сложный, мы пойдём по болоту, нужно наступать строго на камешки… (идём по коррекционной дорожке, между деревьев).

- А вот и волшебная река течёт, представьте, что мы идём по мостику (физкультурная дорожка). А мы с вами попали на полянку. Давайте присядем на пенечки. Можно под песню…маша и медведь(зверя по следам любого..)

**В:** - По дорожке дети шли,

На пути сундук нашли,

Сундучок не простой

Он волшебный – вот такой!

**В нем загадки (с отгадкой одеваю маску)**

С длинным хвостиком малышка

Любит сыр и зерна, это…(мышка)

До ушей зелёный рот

В камышах она живет

И в работе хохотушка.

Громко квакает… (лягушка).

Пушистый комочек, длинное ухо

Прыгает ловко, грызет морковку…(заяц)

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый- краса,

А зовут её … (лиса).

В зайцах с детства знает толк

Злой, голодный, серый … (волк).

Кто большой и косолапый

Мед достал из улья лапой?

Скушал сладость и реветь,

Как зовут его… (медведь).

- ребята, из какой сказки получились наши герои? (теремок)

Интересно, а кто же приготовил нам этот сундучок?

**Н.Н.:** - здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки

А я-бабушка- матренушка

Люблю сказки читать

И ребяток потешать

Много сказок есть на свете.

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать и немного поиграть.

Сказка, сказка приходи. И ребяток оживи.

*-Повторяйте за мной волшебные слова*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Будем в сказку мы играть (звучит музыка)*

**Стоит в поле теремок- теремок.**

Он не низок не высок.

Бежит по полю мышка-норушка увидела теремок, остановилась и спрашивает

**Мышка:***Тук-тук-тук. Терем- теремок. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

**В**: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к нему лягушка- квакушка с пакетиком заданий, постучалась.

**Лягушка**: *Тук-тук-тук. Терем- теремок. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

***Мышка:****Я – мышка-норушка. А ты кто?*

**Лягушка:** *А я лягушка- квакушка. Пусти меня к себе жить.*

**Мышка:** *Пусть ребята сначала задания выполнят. Тогда пущу.*

**Воспитатель:**Ребята давайте поможем лягушке? (Ответы детей.)

Повторяйте за мной

Ра-ра-ра — начинается иг ….

                                            Ры-ры-ры — у мальчика ша...

                                            Ро-ро-ро — у нас новое вед...

                                            Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..

                                            Ре-ре-ре — стоит дом на го...

                                            Ри-ри-ри — на ветках снеги...воробьи

                                            Ар-ар-ар — кипит наш само....

                                            Ры-ры-ры — детей много у го...

**В:**- Молодцы ребята. Теперь лягушка может зайти в теремок.

**Мышка:** *заходи будем с тобой в месте жить.*

**В:**Бежит мимо зайчик-попрыгайчик с корзиной фруктов. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

**Зайчик:** *Тук-тук-тук. Терем –теремок. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

**М:** *Я-мышка-норушка.*

**Л**: *Я лягушка-квакушка.*

**Вместе звери:** *А ты кто?*

**Зайчик:** *А я зайчик- попрыгайчик. Пустите меня к себе жить.*

**Лягушка:** *Пустим если ребята выполнят задание.*

**В**: Поможем зайчику? *(Ответы детей.)*

***П/и «Кто быстрее соберет» под музыку***

(Нужно сказать название)

**В:** Молодцы помогли зайчику. Зашел зайчик в теремок и стали они вместе жить.

Бежит по полю лисичка-сестричка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

**Лисичка:***Тук-тук-тук. Кто, в теремочке живет? Кто, в невысоком, живет?*

**М:** *- Я мышка-норушка.*

**Л:** *- Я лягушка-квакушка.*

**З:** *- Я зайчик-попрыгайчик****.***

**Вместе**: - *А ты кто?*

**Лиса:***А, я, лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить.*

**Зайчик:** - *Вот выполнят ребята задания тогда пустим.*

**Воспитатель**: Поможем лисичке ребята? *(Ответы детей.)*

***Физ. минутка:***

***……***

**В:** Молодцы ребята. Помогли лисичке.

**В:** Зашла лисичка в теремок и стали они все вмести жить. Вдруг по полю бежит волчок-серый бочок с мячом. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

**Волк:** *Тук-тук-тук: Терем-теремок. Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?*

**М:** - *Я мышка-норушка.*

**Л:***- Я лягушка-квакушка.*

**З:***- Я зайчик попрыгайчик.*

**Лиса:***- Я лисичка –сестричка.*

**Вместе:***- А ты кто?*

**Волк*:****- А я волчок-серый бочек, пустите меня к себе жить?*

**Лиса**:*- Пустим, если ребята задание выполнят.*

**В:** - Поможем волку, ребята?

**В**: Ребята, мы поиграем в игру:

**Д/игра *«Кто как разговаривает?»***

(Бросаю мяч и спрашиваю, обратно-ответ ребенка)

**В:** Зашел волк в теремок и стали они все вместе жить.

**В:** Идет, бредет по полю медведь косолапый. Увидел теремок остановился и спрашивает.

**Медведь**: *Тук-тук-тук. Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?*

**М*: -****Я мышка-норушка.*

**Л:** - *Я лягушка-квакушка.*

**З: -***Я зайчик-попрыгайчик.*

**Лиса: -***Я лисичка -сестричка.*

**Волк: -***Я волчок- серый бочек.*

**Вместе звери:***А ты кто?*

**Медведь:** *А я медведь косолапый. Пустите меня к себе жить.*

**В**: Ребята, давайте мишке поможем, прогоним пчел.

***Дыхательное упражнение «Пчела»***

(На ниточке приделана пчела дети то сильно дуют, то тихо.)

**В:**Молодцы ребята помогли мишке. - Полез медведь в теремок.

- Уж мы будем, мы будем дружить

Будем в «Тереме» высоком жить.

И работать, и петь, и плясать

И друг другу во всем помогать!

В чистом поле теремок, теремок (*ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок , Не высок,

(*присесть ,руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок,Не широк.

(*руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)*

- прибежала мышка-норушка

(*присесть руки на голову в виде ушей)*

-прибежала лягушка-квакушка

*(прыжки сидя руки на поясе)*

-прибежал зайка-побегайка

(*прыжки руки перед собой)*

 -прибежала лисичка-сестричка

*(руки на поясе, повороты туловища в стороны)*

-прибежал волчок-серый бочок

(ходьба, *ладошками гладить бока)*

Пришел медведь,

*(наклоны туловища в стороны, шаги на месте с ноги на ногу)*

Полез в теремок.

Лез, лез, лез,лез,

*(шаги, высоко поднимая колени)*

Сел и развалил теремок

(*сесть, руки в стороны)*

И все звери разбежались.

(*бег на месте)*

 А мы дружно все пойдем

И построим зверям дом

*(*встаем в круг и обняться)

**В: -**Спасибомои дорогие ребята и Вам Спасибо дорогие зверята. Какие Вы дружные!

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад! Снова считаем 12345….По той же дорожке.

**Рефлексия**

**В:**- Вот и закончилось наше путешествие в сказку!

- А Вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей.)*

- Молодцы, мне тоже очень понравилось. Артистами, ребята побывали! И, **сказку**, ребята Вы показали!

- А что Вам особенно понравилось? *(Ответы детей.)*

- А как сказка называется? *(Теремок.)*

- Назовите героев **сказки**? *(Ответы детей.)*

**В:**- Всем мы зверятам помогли. Да!?

- Ребята, чему учит нас эта **сказка**? *(Добру, дружбе.)*

- Верно, дети, эта **сказка** учит добру и дружелюбию.

**В:** - Похлопаем, друг другу от души!- Ой, ребята, посмотрите.

- Спасибо, Вам!

**В**: - Ребята, а теперь покажите мне свои глазки. Какие они красивые, добрые.

- А, давайте теперь скажем до свидания

Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец!