**Тематическая беседа**

**«Международный день родного языка»**



**Подготовила:**

**Воспитатель-**

**Лапшина О.С.**

**2024г**

**Тема: Международный день родного языка.**

**Цель:** обогатить духовный мир детей; через различные виды деятельности, формировать у детей своё отношение к международному дню родного языка.

**Задачи:**  
***Образовательная:*** познакомить детей с «Международным днём родного языка»;дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным;  формировать у детей навыки слушательской культуры.

***Развивающая:*** развивать у детей любознательность и интерес к языкам.

***Воспитательная:***воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.

**Предварительная работа:** предложить всей семьёй вместе подумать о том, какие есть добрые и хорошие слова.  Написать эти слова на родном языке и выучить их с ребёнком.

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет.

 -  Что это? (Глобус)

- Что такое глобус? (маленькая модель земного шара)

- Глобус окрашен разными цветами. Какой цвет что означает?

(голубой – моря и океаны, зелёный – леса и равнины, жёлтый, коричневый – горы и пустыни)

    - На  глобусе мы можем увидеть все страны.

 Воспитатель:

Ребята,  в какой стране мы живём? В каком городе?

на каком языке мы с вами говорим?

А на каком языке говорят:

украинцы - украинском.

белорусы - белорусском.

поляки - польском.

немцы - немецком, и т.д.

 В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

Сегодня мы будем говорить о Международном дне родного языка, языке, как о средстве общения. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нём говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.

Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова. И как бы мы не определяли этот дар – священный, божественный, величественный, великолепный, бесценный, бессмертный, чудесный – мы не отразим во всей полноте его огромного значения.

Как он велик и необъятен,

Язык мой русский! Он родной,

Со всех сторон он мне приятен.

Он так могуч, такой живой!

О, как чудны его творенья,

Правописанье, говоренье!

Я с ним, как с воздухом, живу.

Без языка родного, мудрого

Ни дня прожить я не могу!

Со мной он всюду и везде,

Поможет в счастье и в беде.

Мой русский, мой родной язык,

Ты необъятен и велик!

**Стихи**(рассказывает ребенок)

Нет на свете Родины красивей –

Боевой страны богатырей.

Вот она, по имени Россия,

От морей простерлась до морей.

Кремлёвские звёзды

Над нами горят,

Повсюду доходит их свет!

Хорошая Родина есть у ребят,

И лучше той Родины

Нет!

**Загадки:**

Воспитатель: Ребята, а загадки вы знаете?

Всегда во рту, а не проглотишь.(язык)

Хоть не шляпа, а с полями,  
не цветок, а с корешком,  
разговаривает с нами  
всем понятным языком.  
(книга)

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?(родина)

**Константин Ушинский “НАШЕ ОТЕЧЕСТВО”**

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью - потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов… Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

**Игра «Подбери слово»**

российский…(герб, флаг, дом, гимн)

русский…(народ, язык, холод. мороз , дом, дух,)

Антонимы - слова с противоположным значением. Сегодня вы научитесь сами составлять пары слов:

**Игра «Слова наоборот»**

холодно - тепло: широкий- узкий, толстый - худой, горячий -холодный,

громкий – тихий   день-ночь.   хорошо - плохо.

длинный - короткий и т.д.

Воспитатель: Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто общаться.

Любите свою родину свой язык и свой народ!

Жура - жура -журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил.

Крылья, ноги натрудил,

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края.

                               (П.Воронько)

**Игра многозначные слова:**

 На столе разложены картинки, детям дают картинку, они должны найти свою пару и объяснить свой выбор. (Например, коса – прическа у девочки, коса – косить траву).

Ручка (рука ,то, чем пишут, часть двери)

Кисть (часть руки , для рисования)

Лук (овощ, то, чем стреляют)

Кран (в ванне стоит, строительный)

Иголки (для шитья, иголки сосны, иголки ежа)

**Игра на русском языке**: **«Заря»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - заря - ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые -

За водой пошла.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется.

Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!