**Конспект урока по русскому языку на тему:**

**«Правописание мягкого знака на конце после шипящих»**

**4 класс**

**Учитель: Шамовка Наталья Николаевна**

Цели: познакомить с правилом написания мягкого знака после шипящих на конце имени существительного женского и мужского рода, совершенствовать умение распознавать существительные по родам, проверить сформированность понятий «Мягкий знак обозначает мягкость согласного на письме», «Разделительный мягкий знак», развивать мышление, внимание, воспитывать любовь к русскому языку.

1. **Минутка чистописания.**

Вспомните, как пишется сочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу?

Запишите эти сочетания всю строку.(показ)

Назовите первые звуки в этих слогах (ж,ш,ч,щ).

Что общего есть у всех этих звуках?(согласные шипящие)

В чём различие? (твердые и мягкие)

**2.Словарные слова.**

Запись словарных слов в картинках(береза, трамвай, стакан, сапоги, сахар, земляника, ванна, коньки)Устно определите род имен существительных. (проверка правил «Имя существительное», «Род имени существительного»)

**3.Проверка домашнего задания.**

**4 Постановка цели урока.**

Сегодня на уроке вы расширите свои знания о мягком знаке. Но сначала повторим то, что вам известно об этой букве.

**Повторение. Обобщение знаний о мягком знаке.**

Разгадать ребусы. Записать слова. Объясните, почему в данных словах вы написали мягкий знак.

**,З  7Я**

Зверь Семья

Какую функцию выполняет «ь» знак в первом случае?

(Обозначает мягкость согласного)

Во втором случае?(Выступает как разделительный мягкий знак)

**Открытие новых знаний.**

В русском языке мягкий знак употребляется в трех случаях. Первые два мы с вами сейчас повторили: для обозначения мягкости согласного и как разделительный мягкий знак.

Что за третий случай употребления «ь» знака? Сегодня мы постараемся сами ответить на этот вопрос.

*Запись на доске:*

**меч душ хвощ нож**

**речь роскошь мощь рожь**

Прочитайте слова. Лексическое значение каких слов вам непонятно?(Возможные затруднения – роскошь-богатство. Великолепие, хвощ-травянистое растение, мощь – могущество, сила)

Перед вами целый ряд слов, которые заканчиваются на шипящие согласные. Во второй строчке почему-то после шипящих стоит буква «ь». Подумайте, почему в этих словах есть «ь»?

(Если учащиеся затрудняются объяснить, дается подсказка: приглядитесь: по какому признаку распределены имена существительные?(На верхней строке имена существительные мужского рода без «ь», а на нижней-женского рода с «ь» после шипящих)

*Учащиеся делают вывод:*

**Мягкий знак указывает на род существительных, оканчивающихся на шипящие ж,ш.ч,щ.**

**На конце существительных женского рода после букв шипящих пишется мягкий знак.**

Это третий случай использования «ь» знака в русском языке.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных- это орфограмма.

**Чтение правила в учебнике.**

Запишите слова второй строчки, подчеркнув новую орфограмму.

**Физкультминутка.**

**Первичное закрепление знаний.**

*Распредели слова по столбикам.*

*Черная птица, вестник наступающей весны (грач)*

*Ходит вдоль каравая, его разрезая (нож)*

*Предмет, на котором ездил Емеля(печь)*

*Маленький ребенок (малыш)*

*Мала, а никому не мила (мышь)*

*Без него замок не откроешь (ключ)*

*Его надевают в дождь (плащ)*

*Добыча охотника (дичь)*

*Середина ночи (полночь)*

*Утка в море, а хвост на заборе (ковш)*

*Тихая, безветренная погода (тишь)*

*Мелкие деньги (мелочь)*

Проверка.

**Самостоятельная работа.**

Составьте и запишите предложения из данных слов.(на доске)

**По, малыш.., берегу, бегал, р..ки.**

**В, х..лодный, овраге, ключ.., шумит.**

**На, веселилась, площа..ке, молодеж…**

По берегу реки бегал малыш. В холодном овраге шумит ключ. На площадке веселилась молодежь.

**Весёлая грамматика. (Нарисовано на бумаге как старинная рукопись)**

Представьте себе, что вы нашли рукопись на забытом языке. Грамматика этого языка такая же, как у нас, а смысл большинства слов утерян. Попробуйте догадаться, где нужно поставить в словах «ь» знак.

**Мелестная девяж.. притясла комейный борож…Лусый морош…увертал чулёную комощ….**

Объяснение правописание «ь» знака. Разбор по частям речи и членам предложения первого предложения.

**Итог урока.**

Что нового вы узнали на уроке? Какие 3 функции выполняет мягкий знак? Оценка.

**Домашнее задание.**