Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №6»

пгт Лучегорск

Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности

«Путешествие в мир труда и знаний»

Для детей старшего дошкольного возраста 5—6 лет

Образовательная область познавательное развитие

Воспитатель: Ситниченко Людмила Анатольевна

пгт Лучегорск 2023г.

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема**: «Путешествие в мир труда и знаний»

**Направление** : познавательно-речевое развитие

**Интеграция областей**: *«*Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Цель** : Формирование представлений детей о выращивании хлеба

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с тем, как в старину выращивали хлеб, дать знания о хлебе как одном из величайших богатств на Земле;

- уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб;

- обогащать знания детей о полевых растениях пшенице и ржи;

- закрепить знания хлебобулочных изделий;

- закрепить умение детей классифицировать овощи, фрукты и ягоды;

**Развивающие** :

- развивать у детей слуховое внимание, логическое мышление, память и воображение;

- активизировать словарный запас детей, упражнять в умении представлять семейный проект; развивать монологическую речь;

- расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения *(почва, влага, тепло и свет)*;

- формировать трудовые умения и навыки.

- активизировать двигательную активность детей, формировать чувство ритма, умение выполнять движения синхронно.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворения Е. Стюарт *«Пекари»*;

- просмотр и беседа мультфильмов *«Колосок»*, «Три котёнка *(как беречь хлеб)*»;

- беседа о хлебе, как выращивают хлеб;

- беседа о пользе овощей и фруктов

- сюжетно-ролевые игр: *«Бакаллея», «Овощной магазин», «Готовим обед»*

- рассматривание сюжетной картины *«Золотая рожь»* В. М. Каратая,

- рассматривание иллюстраций: хлебозавода,  как выращивают хлеб.

- разучивание пословиц, поговорок о хлебе, овощах и фруктах

- подвижные игры: «В огороде пугало, пугало стоит», «Баба сеяла горох».

Словарная работа: плуг, лукошко, сев, серп, сноп, цеп, вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный.

**Материалы и оборудование:**

Экран, проектор, ноутбук, корзина, муляжи: овощей, фруктов, ягод, стаканчики с землей, лейки с водой, семена настурции, колышки

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

*Дыхательная гимнастика*

**Игра**: **Желтый шар**  
Кто-то утром, не спеша, (Ходьба на месте.)  
Надувает желтый шар, (Дети дуют и разводят руки.)  
А как выпустишь из рук — (Поднять руки вверх, хлопок.)  
Станет вдруг светло вокруг. (Поворот.)  
Что это за шар? (Дети хором: «Солнце».)

**Воспитатель:** ребята вы помните, мы наблюдали, как поднимается солнце. Давайте посмотрим, как наступает рассвет в деревне.

*Слайд №1 «Крик петуха с восходом»*

**Воспитатель**: Ребята как вы думаете, почему в этом фильме рассвет в деревне?

**Ответы детей:** Там слышен крик петуха, а петухи живут в деревне.

**Воспитатель:** С рассветом все жители деревни просыпались и брались за дела.

Дети, вы желающим совершить увлекательное путешествие в мир труда и знаний! Прошу всех желающих занять свои места и отправимся в путь, куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Отгадать  легко и быстро

Легкий, пышный и душистый

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет? (Хлеб).

**Ответы детей**: хлеб

**Воспитатель:** Отправимся мы в прошлое и узнаем, как люди выращивали хлеб в старину. Но раньше не было столько техники у людей как сейчас. Её ещё не придумали. И поэтому весь процесс появления хлеба на столе был сложнее и дольше. Как это происходило, я вам сейчас расскажу.

Землю вспахивали и боронили.



**Воспитатель:** К севу готовились заранее. Мылись в бане, надевал чистую рубаху, кланялись в пояс земле-матушке, просили о богатом урожае. И с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке лежали семена ржи и пшеницы. Вот идёт сеятель по полю и через каждые два шага разбрасывает пригоршню зерна веером, слева направо. А  как вы думаете, какая должна быть погода? *(безветренная)* Почему?  *(Чтобы семена ровно ложились в борозды)*



Давайте мы представим, что мы тоже сеем зерно *(дети встают со своих мест и имитируют сев зерна)*.

-А что необходимо для жизни и роста растений? *(солнце, дождик)*.

Посмотрите дети, что происходит с зерном дальше.

**Видеоролик**  «Как созревает пшеница»

Ну что ж, выросли пшеница и рожь, пришла пора убирать урожай. В старину это делали так. Брали мужчины в руки косы, а женщины серпы и шли в поле *(показ иллюстрации)*. Женщины серпом срезали высокие стебли, а мужчины скашивали низкие и собирали их в снопы.



Но колосья надо было ещё обмолотить, то есть вынуть из колосьев зёрна, а для этого люди брали цеп - ручное орудие для молотьбы - и били им по колосьям.



Затем зерно просеивали и везли на мельницу, там мололи, получалась мука.



Из муки, готовили много вкусного, а самое главное-хлеб.



**Физминутка**

**Воспитатель:** А теперь представьте, что мы с вами в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю (присядьте).  
Подрастает зёрнышко - потянулось к солнышку (потянулись).  
С ветерком оно играет  (руки вверх),  
Ветерок его качает (прогнулись)  
К земле низко прижимает - вот как весело играет! (наклоны туловища, присели).  
Сколько в поле колосков –  
Столько сделаем шагов (ходьба до 10) .  
Какой вырос каравай?  
Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться).  
Теперь ниже наклониться,  
Как колышется пшеница  (наклоны в стороны).

**Воспитатель:** Ребята. А что еще выращивают на земле?

**Ответы детей:**

**Дидактическая игра «Корзина с овощами»**

**Воспитатель**: Слушайте, я вам расскажу вам одну историю:

Вот однажды овощи с грядки,

Нарушили все порядки.

Прыг и с грядки наутек.

Отыщи – ка, их, дружок.

И я даже знаю, где они спрятались. Они спрятались вот в эту корзину.

Показать детям корзину, в которой перемешанные фрукты, овощи и ягоды.

**Игра на классификацию:** «Овощи, фрукты, ягоды»

Детям предлагается взять из корзины один предмет, рассказать о нем и положить на разнос с условным обозначением.

**Дидактическая игра «Что мы знаем об овощах, фруктах и ягодах?»** (игра в командах)

**Воспитатель**: - Где выращивают овощи, (…)?

**Дети**: (на огородах, на дачах)

**Воспитатель**: - Для чего их выращивают?

**Дети:**  (овощи очень полезны, они употребляются в пищу)

**Воспитатель:** - Есть овощи, которые можно употреблять сырыми, знаете ли вы такие? Назовите их.

**Дети**: (помидор, лук, редис и другие)

**Воспитатель:-** Очень вкусны салаты из свежих овощей. В сырых овощах содержится больше витаминов, чем в вареных. А знаете почему? При варке витамины из овощей вывариваются, а в сырых остаются полностью.

- Какие же овощи полезнее: сырые или вареные? (сырые)

В какое время года выращивают культуры на полях и огородах?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Где можно вырастить овощи зимой?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Давайте подойдем к нашему «Огороду на окне».

Дети расскажите, какие культуры растут у нас на «огороде на окне», как мы их сажали и ухаживаем.

**Рассказы детей**

**Воспитатель**: Ребята, может, кто ни будь из вас, дома тоже посадил огород на окне.

**Защита детских проектов: Арина Кудрина, Арина Муравина, Роман Понамарев.**

**Воспитатель:** Дети можно вырастить не только хлеб, овощи и фрукты, но еще и цветы. Скоро мамин праздник, давайте мамочке приготовим подарок, посадим цветы.

**Воспитатель:** Посмотрите, на картинку, какие они красивые, называются «Настурция».

Подойдите к столам.

А сейчас возьмите семя и скажите, какой оно формы? *(круглое, шероховатое)*

А теперь положите семена перед собой, мы сегодня с вами будем учиться сеять семена настурции в землю, чтобы выросли у нас красивые цветочки.

Мы с вами будем сеять семена настурции вот в эти стаканчики.

Посмотрите, какие у меня интересные палочки, называются они колышки.

Возьмите колышки в руки, видите, с одной стороны у колышка есть ограничитель, колышек нужно опустить в землю до ограничителя и чуть-чуть его раскачать, чтобы получилась неглубокая ямка, потом сделать еще одну ямку и еще одну. Сейчас возьмите семена, посейте их в ямки и присыпьте их землей.

Вот мы с вами и посадили семена настурции, а самое главное мы не сделали, семена настурции надо полить, а если мы не будем их поливать, то они погибнут.. Возьмите лейки и полейте настурцию.

Теперь мы будем ухаживать за своими посадками: поливать, рыхлить землю, чтобы у нас выросли красивые цветы настурции.

**Рефлексия:** ребята наше занятие началось с солнышка, и закончить я его хочу тоже с солнышком. Если вам понравилось наше путешествие и у вас хорошее настроение, вы возьмите солнышко с улыбкой, а если вам что то не понравилось возьмите грустное солнышко.