Работая педагогом дополнительного образования в направлении интеллектуального развития обучающихся, с уверенностью могу сказать, что графические диктанты являются одним из любимых заданий на занятиях.

Графические диктанты подходят как младшим школьникам, так и дошкольникам. Для этой несложной игры необходимы только листок в клеточку и простой карандаш. Проводя линии, мы получаем разнообразные забавные картинки.

Несмотря на то, что рисунки по клеточкам просты и незамысловаты, дети всегда радуются, когда через 5–10 минут после начала диктанта на листке – появляется домик, собачка, машина, змея, цветок или слон. Эти полезные занятия обучающиеся воспринимают не как урок, а как игру, в которой, будучи внимательным и аккуратным, можно одержать победу.

Выполняя графический диктант, ребёнок тренирует сразу несколько полезных навыков:

* развивается внимание, мелкая моторика и координация движений;
* умение работать в тетради с клеточками, отсчитывать необходимое количество клеточек;
* развивается пространственное воображение: лево, право, низ, верх, диагональ;
* вырабатывается усидчивость;
* умение слышать и следовать инструкции, если графический диктант выполняется под диктовку;
* развивается слуховой и зрительный анализ.

**Виды графических диктантов:**

* **Узор по клеточкам**. Тренировочный узор – простейший вид графического диктанта. Например: «Отступите 4 клетки вправо и 7 клеток вниз. Начинайте узор: 2 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 вправо, 1 вверх 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 2 вниз». Следуя указаниям, ребенок проводит черту в заданном направлении, в результате получает изображение — картинку. Этот способ очень нравится детям, так как в начале работы они не знают, что именно получится в итоге. Включая фантазию, ребята пытаются отгадать, какой рисунок получится.
* **Дорисуй половинку**. Продиктуйте ребёнку левую половину симметричного рисунка, например ёлочки, сердечка, паука или бабочки. Затем предложите дорисовать правую часть.
* **Сложные шаги**. Если ребёнок отлично справляется с предыдущими видами графических диктантов, можно предложить ему сложный диктант – с большим количеством передвижений по клеточкам и длинными шагами, в том числе и по диагонали.
* **Без диктовки**. Детям от 6 лет можно предлагать графические диктанты и для самостоятельной работы: путь рисуют по инструкции, а готовый рисунок сравнивают с образцом. Чтобы ребёнок не запутался, посоветуйте ему вычёркивать каждый сделанный «шаг». Такой графический диктант – прекрасная тренировка усидчивости и самоконтроля.

Предлагаю вам несколько забавных картинок – от простой к более сложной.

|  |  |
| --- | --- |
| Белочка | |
| C:\Документы\Света\_работа\2014 - 2019\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\1.jpg | C:\Документы\Света\_работа\2014 - 2019\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\1.jpg |
| Лебедь | |
| C:\Документы\Света\_работа\2014 - 2019\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\4.jpg | C:\Документы\Света\_работа\2014 - 2019\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\4.jpg |
| Орёл |  |
|  |  |
| Лошадь | |
| C:\Света\_Работа\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\2\17(59).jpg | C:\Света\_Работа\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\2\17(59).jpg |
| Кот в сапогах | Гусь |
| C:\Документы\Света\_работа\2014 - 2019\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\38.jpg | C:\Света\_Работа\_1 Умники и умницы\Графические диктанты\3\2(10).jpg |

Выполняя задания, обучающиеся приобретают нужные графические навыки, учатся ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивают зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти.

Графические диктанты не только развивают мелкую моторику и координацию движений руки, но и формируют пространственное мышление. В процессе усвоения навыка письма по клеточкам под диктовку дети становятся более усидчивыми, прилежными, самостоятельными, уверенными в своих силах. А эти качества необходимы для успешного обучения в школе.